Přednáška o bezpečí na internetu – návštěva policisty Bc. Malcharczika

Ve středu 3. prosince 2025 zavítal do našich pátých tříd policista Bc. Malcharczik, který si pro žáky připravil poutavou a velmi praktickou přednášku na téma Nebezpečí internetu. Dětem ukázal, že internet může být místem plným možností – přirovnal jej k džungli, kde můžeme objevovat nové věci, ale zároveň se zde může objevit i „T-rex“, tedy nebezpečí, na které musíme být připraveni.

Žáci se seznámili s pojmy jako zloděj, hacker nebo virus a společně se zamýšleli nad tím, jaká rizika přináší sdílení fotografií, používání sociálních sítí či komunikace s neznámými lidmi. Policista dětem vysvětlil, proč je důležité chránit si své soukromí, proč nesdílet fotografie s cizími lidmi, co je to rodičovská správa a jaká věková omezení mají různé aplikace a hry. Připomněl také, že pokud se dostanou do potíží, nikdy na to nejsou samy – mohou se svěřit rodičům, učitelům nebo kontaktovat Linku bezpečí – 116 111, o které mnozí žáci slyšeli poprvé.

Přednáška děti velmi zaujala, protože většina z nich už má vlastní zkušenosti s mobily, sociálními sítěmi i hraním her. Následující den žáci napsali, co si z besedy zapamatovali nebo co nového se dozvěděli.

Co si děti odnesly z přednášky:

- ✓ „Dozvěděla jsem se, že bychom neměli posílat fotky cizím lidem. Mohli by s nimi něco udělat.“
- ✓ „Zjistil jsem, že nemůžu hrát GTA, protože je až od osmnácti.“
- ✓ „Máme si pamatovat linku 116 111. Když mají děti problém, mají tam volat.“
- ✓ „Nemáme zvedat mobil, když volá číslo z jiné země.“
- ✓ „Pan policista říkal, že si musíme dávat pozor na veřejné aplikace.“
- ✓ „Internet je nebezpečný. Máme dodržovat věková omezení.“
- ✓ „Máme si chránit své soukromí. Rodičovská kontrola není zbytečná.“
- ✓ „Dozvěděli jsme se, že na internetu můžou být hekři a zloději.“
- ✓ „Internet může být nebezpečný. A když jsme v ohrožení, máme to hned někomu říct.“
- ✓ „Pan policista nám ukazoval prezentaci o nebezpečí na internetu.“

Bc. Markéta Tučková

Krajské kolo Pythagoriády 2025

Jan Vozák ze sedmé třídy reprezentoval jako jediný naši školu v krajském kole matematické soutěže Pythagoriáda, které se konalo ve Vsetíně. Skončil na pěkném sedmém místě. Gratulujeme!

Mgr. Kateřina Machačová

Krajská matematická soutěž třídních kolektivů 2025

Krajská matematická soutěž je týmová soutěž třídních kolektivů a je pořádána v rámci projektu IKAP II (Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje). Hlavním cílem této aktivity je podpora matematické gramotnosti žáků Zlínského kraje. Celá soutěž probíhá on-line.

Této soutěže se v úterý 25.11. v počítačové učebně školy zúčastnili žáci druhého stupně. Řešili logické úlohy z matematiky. Nejlépe se dařilo skupině kluků ze sedmé třídy, kteří skončili na 9. místě z 22 zúčastněných škol z celé Moravy.

Mgr. Kateřina Machačová

Vědecký festival

Ve středu 3. prosince 2025 si více než 500 žáků z 13 základních škol z Valašskomeziříčska a Rožnovska užilo další, již osmý ročník Vědeckého festivalu na Integrované střední škole ve Valašském Meziříčí. My se této akce účastníme také, takže osmáci absolvovali pestrou dvouhodinovku, v níž se prezentovali žáci gastronomických, chemických, strojírenských a elektrotechnických oborů střední školy a současně i firmy z celého regionu. Studenti ISŠ na chodbách a v odborných učebnách předváděli své umění. Návštěvníci mohli spatřit představení s chemickými pokusy, odbornou práci s pečivem, modelování dortových ozdob, zdobení perníčků, flambování palačinek. V elektro a strojírenských dílnách obdivovali zručnost žáků a povedené vědecké vychytávky. Průvodci z řad žáků školy se všem zúčastněným maximálně věnovali, provedli je školou a ukázali jim učebny, dílny, laboratoře, jídelnu a sportovní zázemí.

Osmáci se pak vyjádřili takto:

- Akci považuji za velice užitečnou, hodně o škole vypovídá
- na ISŠ je hodně zajímavých oborů, líbilo se mi tam
- zaujali mě roboti a pak také svařování
- provázela nás sympatická studentka
- zajímám se o obory nástrojař a svářeč
- obory jsou zajímavé, je z čeho vybírat, asi budu zvažovat za rok studium
- prezentace chemiků byla výborná, bylo to dokonalé představení
- líbilo se mi cukrářství a u kuchařek

Žáci 8. třídy

Pohádka Cukrkandl

Rodinný pohádkový příběh, který děti zhlédly v meziříčském kině 4. prosince, napínavý až chvílemi strašidelný se dětem moc líbil, a to i šesťákům, kteří už jsou vlastně „velcí“. Když jsme si s dětmi ve škole o filmu povídali, jejich hodnocení byla jenom kladná. Prvňáčkům sice musely některé momenty paní učitelky vysvětlit až ve třídě, ale například správně děti z pohádky pochopily, že obyvatelé města byli na mladou zubařku Aničku Jesenskou nespravedlivě zlí, a proto fandily Aničce ve všem, co dělala. Na závěr filmu nadšeně tleskaly.

A reakce dětí?

- bylo to mega dobré
- moc se mi to líbilo a nejvíce čert a opička
- nejvíce se mi líbila postava Anny a Karla, určitě bych na to jela ještě jednou
- byl to dobrý film, šel bych na to ještě jednou
- podle mě byla nejlepší byla postava dědy a to, jak ve filmu říkali: "Děti, papejte ty sladkosti a bude vám líp."
- kino se mi moc líbilo. Hlavně to, když k Anně začali chodit zákazníci, a mast, kterou použila, aby je nebolelo trhání zubů.
- kdyby tak i pro nás existovaly bezbolestné mastičky při trhání zubů!
- film byl skvělý! Všechno se mi na něm líbilo.
- bylo to napínavé a zajímavé.
- nelíbilo se mi, jak se vesnice Medov postavila proti Aničce. Líbilo se mi, jak byla opička Pepito chytrá.
- pohádka byla scary (napínavá) a zároveň vtipná, bodovala hlavní hrdinka Anička, malí kluci a scéna s ďáblem ve skleníku (jedna žákyně psala, že se i něco naučila)
- druzí nejmladší u nás ve škole se trošku, ale krásně! báli a pohádka se jim moc líbila!

- děti z 5.B se vyjádřily, že
- „kulisy vypadaly jak z pravé pohádky, úplně jsem se cítila, že jsem tam s nimi,"
- "efekty s kouzly a světly byly mega cool,"
- „hlavní hrdinka byla sympatická a odvážná,"
- "líbilo se mi, jak to dobře dopadlo na konci,"
- "některé scény byly trochu dlouhé, ale celkově super,"
- "chtěla bych si to pustit znova, bylo to moc hezké!"

Všichni ocenili, že se nemuseli učit a rádi by jezdili častěji 🙂 !

PhDr. Pavla Čučková

Školní kolo soutěže ve FINANČNÍ GRAMOTNOSTI

Ve školním kole celorepublikové Soutěže Finanční gramotnost se 8. ledna zapojili žáci 9. tříd, aby prověřili své znalosti z oblasti financí a zodpovědného hospodaření s penězi. Soutěž a nově i naše škola začala podporovat finanční orientaci mladých lidí a vede je k praktickému uvažování o penězích.

Do okresního kola, které probíhá od 5. ledna, postoupili tito žáci:
Lenka Brandlová, František Slimáček, Kryštof Orava, Antonín Kundrátek, Ema Machačová a Samuel Kunovský.

Všem účastníkům děkujeme za skvělou reprezentaci školy a postupujícím přejeme hodně úspěchů v dalším kole soutěže!

Mgr. Adam Hrdlička

Dvojitý triumf našich žáků v halové kopané

Chlapci ze Základní školy Vojtěcha Jasného v Kelči dosáhli mimořádného úspěchu v halové kopané. Po vítězství v okrskovém kole dokázali stejný výkon zopakovat také v okresním kole, čímž si zajistili postup do kola krajského.

Okresní turnaj se konal 21. listopadu na ZŠ Zašová a naši hráči do něj vstoupili ve skvělé formě. Skupinovou fázi ovládli s náskokem čtyř bodů, získali celkem 10 bodů a dosáhli působivého skóre 16:4.

V semifinále narazili na domácí tým ZŠ Zašová, který porazili přesvědčivě 3:0. Finálový souboj se ZŠ Karolínka měl velmi taktický průběh, a o vítězi tak nakonec rozhodoval až penaltový rozstřel, ve kterém měli naši kluci více toho potřebného štěstíčka.

Chtěl bych hráče pochválit za skvělou reprezentaci naší školy. Fotbalově šlo z jejich strany o nadprůměrný výkon vzhledem k úrovni obou postupových kol turnaje. Jedinou slabinou, kterou dlouhodobě pozoruji, je práce s psychikou v rozhodujících okamžicích – přesto však chlapci ukázali, že se dokáží poprat i s tlakem.

Postoupili jsme jako nejlepší škola z okresu Vsetín. Krajské kolo nás čeká ve Starém Městě.

Naši školu reprezentovali: Samuel Kunovský, Lukáš Volf, Kryštof Orava, David Tvrdoň, Matyáš Pajdla, Jakub Kunovský a Jonáš Syryčanský.

Mgr. Adam Hrdlička

Žáci ZŠ Kelč uspěli na Všechovické laťce

Ve středu 10. prosince 2025 se žáci Základní školy Kelč zúčastnili již 32. ročníku tradičního závodu Všechovická laťka ve skoku vysokém.

Organizátoři závodu připravili pro účastníky celkem tři kategorie jak pro chlapce, tak pro děvčata.

Nejmladší žáci – 4. a 5. ročník, mladší žáci – 6. a 7. ročník, starší žáci – žáci 8. a 9. ročník.

Naši žáci předvedli výborné výkony a domů si přivezli hned dvě stříbrné medaile!

Největší úspěch zaznamenali Lukáš Tvrdoň a Daniela Staňková, kteří vybojovali skvělá druhá místa ve svých kategoriích. Lukáš v nejmladší kategorii překonal laťku ve výšce 125 cm, zatímco Daniela v mladších žákyních dosáhla na výkon 130 cm.

Mezi mladšími žákyněmi se také výborně uvedla Petra Šatranová, která obsadila 6. místo s výkonem 125 cm a ukázala, že má na to být v budoucnu ještě úspěšnější.

V kategorii nejstarších žáků startoval Jakub Kunovský, který sice výkonem 145 cm skončil v dolní polovině startovního pole, ale bohužel se mu tentokrát nepodařilo navázat na svůj osobní rekord. Za svým maximem zaostal o více než 10 cm, což ukazuje, že má potenciál na mnohem lepší výkony.

Všechovická laťka je již více než tři desetiletí synonymem kvalitního mládežnického atletického závodu. Naši žáci tak měli možnost nasbírat cenné zkušenosti, porovnat své výkony s vrstevníky z jiných škol a zároveň reprezentovat svou školu na této tradiční sportovní akci.

Účast na takových závodech je pro mladé sportovce nesmírně přínosná – rozvíjí nejen jejich atletické dovednosti, ale také buduje charakter, učí je fair play a zdravé soutěživosti.

Gratuluji všem zúčastněným žákům za vzornou reprezentaci školy! Zvláštní poděkování patří Lukášovi Tvrdoňovi a Daniele Staňkové za skvělá druhá místa.

Mgr. Pavel Faltýnek

Pískování ve školní družině

Ve středu 3. prosince 2025 se ve školní družině uskutečnila oblíbená výtvarná dílna zaměřená na techniku pískování pod vedením paní Ivety Uhlířové.

Děti měly možnost seznámit se s postupem tvorby obrázků pomocí barevných písků a samolepících šablon, což je nejen zábavné, ale také to rozvíjí jemnou motoriku, soustředění a estetické vnímání.

Každý účastník si s radostí vybral svůj vánoční motiv a pečlivě jej vyplňoval barevným pískem, výsledkem byly nádherné originální obrázky, které si děti mohly odnést domů.

Adventní šifrovací kalendář

Již několikátým rokem si mohou žáci v adventním čase zpříjemnit čekání na Vánoce zapojením do **Adventního šifrovacího kalendáře**. Ani letos tomu nebylo jinak a do této oblíbené aktivity se zapojili žáci 6. tříd. Každý školní den od začátku adventu na ně v systému Edookit čekala nová šifra. Po jejím vyluštění vzniklo vždy jedno slovo s vánoční tematikou. Některé šifry byly spíše oddechové, jiné naopak potrápily hlavu natolik, že se do luštění zapojila celá rodina.

Některým žákům se podařilo vyluštit šifry úplně všechny. Jsou to tito žáci: David Hegar – 6.A, Valerie Černotová - 6.A, Ondřej Fabík – 6.B, Matouš Hlavica – 6.B.

Všem účastníkům děkujeme za aktivní zapojení, vytrvalost a chuť přemýšlet.

Mgr. Kateřina Fabíková

Jak jsme mumifikovali

Významným prvkem egyptského náboženství i mytologie byla smrt, s níž byla také spojena i řada komplikovaných rituálů, z nichž převážná část byla spojena s mumifikací, která měla chránit tělo pro posmrtný život.

Jak probíhala mumifikace si šesťáci vyzkoušeli pomocí pomeranče. Mumifikaci pomeranče jsme prováděli podle předem daného postupu. Podobně jako ve starověkém Egyptě jsme vyndali vnitřnosti (pomerančovou dužinu), dovnitř dali směs soli a sody a pořádně jsme pomeranč obvázali. Po třech týdnech čekání jsme konečně mohli zjistit, jak důslední jsme při „balzamování“ byli. Starověcí Egypťané by s námi byli velmi spokojeni, jelikož se z našich pomerančů staly opravdové mumie. Jak naše práce probíhala a na konečný výsledek se můžete podívat v přiložených fotografiích na webu školy.

Výsledkem mumifikace pomeranče je **vysušený, ztvrdlý a zmenšený plod, který si zachovává svůj původní tvar a může i po dlouhé době stále vonět**. Proces simuluje starověké egyptské mumifikační techniky s cílem uchovat tmavě oranžovou kůru a zmenšit objem pomeranče.

PhDr. Pavla Čučková

Zvonkování 2025

Opět po roce nastal čas našeho vánočního programu Zvonkování. Ve středu 17. prosince 2025 se sál kulturního domu zaplnil rodiči, prarodiči, sourozenci a kamarády našich žáků, neboť ti si pro ně připravili svá vystoupení – hudební, pěvecká, taneční, sehráli scénky, předvedli pohádky, prostě byla to pestrá nabídka nápadů a jejich šikovnosti.

Toto setkání se vždy nese v duchu blížících se Vánoc, dětské radosti a velkého nasazení všech účinkujících, ať už jsou to ti, kteří vystupují, nebo ti, kteří je vedou – jejich učitelé.

Celým programem s jistotou a úsměvem provázely moderátorky z našich 9. tříd - Lucie a Viktorie, které jednotlivá vystoupení uváděly a postaraly se o plynulý průběh celého programu . Program zahájili nejmladší žáci a pak už se postupovalo podle ročníků až k vystoupení těch nejstarších. Vánoční tradice připomínala trojice deváťáků Viktorie, Vojtěch a Jakub, kteří v závěru dopoledního vystoupení pro školu ještě navíc přidali krátkou soutěž na téma právě tradic, o kterých vyprávěli. Děti asi pozorně poslouchaly, protože odpovídat jich chtělo opravdu hodně.

Po zhlédnutí několik scének, které se obsahově úplně lišily, si najednou divák mohl uvědomit, jak se jimi prolínají aktuální témata jako např. digitalizace, počítačové hry, jejich superhrdinové, používání mobilních telefonů a sociální sítě apod., a že o tom účinkující děti mluví s nadhledem a jakoby upozorňují, že něco není v pořádku. Několikrát také zaznělo, jak by se měli lidé k sobě chovat a co je ve vztazích mezi lidmi důležité. Slova jedné písničky „Mějte se rádi“ mluví za všechna další. No a Maruška z pohádky Tři úkoly pro Marušku si také přála hlavně klid, pohodu a přátelství.

Dynamická taneční vystoupení roztleskala celý sál a společný zpěv deváťáků vytvořil důstojnou tečku za celým programem a umocnil příjemnou předvánoční atmosféru.

Zvonkování opět ukázalo, kolik talentu, kreativity a radosti se v našich žácích skrývá. Poděkování patří všem účinkujícím, pedagogům, kteří děti na vystoupení připravovali, i rodičům za jejich podporu a hojnou účast.

Poznámka na závěr: Mrzí nás, že během vystoupení běhaly pod pódiem malé děti, válely se po zemi, různě tam vykřikovaly a jejich rodičům to vůbec nevadilo, nikdo je nenapomenul a nezakročil. Naopak to docela hodně vadilo vystupujícím, které to rušilo. Příště asi budeme muset zakročit my.

PhDr. Pavla Čučková