Přírodovědná učebna ožila dětmi z mateřské školy

V úterý 14.4. jsme s žáky 8. třídy přivítali děti z oddělení Berušek Kelečské MŠ. Připravili jsme si pro ně mnoho pokusů, které mohly děti samy provádět. Letos si poprvé každý žáček školky vybral svého velkého kamaráda a ten ho provedl všemi pokusy. Asi to byla dobrá volba, protože každý věděl, jak a co dělat. Pokusy, které si mohli naši malí kamarádi vyzkoušet, musely být voleny tak, aby byly zcela bezpečné, takže jsme pracovali pouze s materiály, které lze najít v kuchyni (soda, ocet, kyselina citronová, mýdlo, červené zelí…). Děti nafukovaly balónky pomocí octu a sody, barvily roztok červeného zelí pomocí mýdla, octu nebo sody, sestavovaly elektrický obvod s žárovkou a zvonkem, měnily barvu kytiček sodou a kyselinou citronovou, pomocí železných pilin zobrazovali indukční čáry magnetu, kreslily barvami v mléce a podobně. Myslím si, že se u nás dětem líbilo a rádi budeme v této spolupráci s MŠ pokračovat.

Mgr. Marcela Plesníková

Den Země ve 3. třídě

Ve čtvrtek 16. dubna proběhl v naší třídě projektový den věnovaný Dni Země. Celý den jsme věnovali naší planetě, ochraně přírody a hledání způsobů, jak se k ní chovat ohleduplně.

Společně jsme si povídali o tom, co Zemi škodí a co jí naopak pomáhá. Děti pracovaly s různými aktivitami zaměřenými na třídění odpadu a přemýšlely nad tím, jak mohou samy přispět k ochraně životního prostředí.

Část dne jsme strávili venku, kde si žáci vyzkoušeli čtení s porozuměním. Pracovali s texty a obrázky a na základě získaných informací vyluštili tajenku. Nechyběly ani pohybové aktivity a praktické úkoly spojené s tříděním odpadu.

V průběhu dne jsme se věnovali také matematickým úlohám s ekologickou tematikou, například kolik odpadu se podařilo uklidit nebo jak dlouho se rozkládají různé materiály. Děti tak propojily své znalosti s reálnými situacemi.

Do projektu jsme zapojili i digitální technologie – žáci tvořili vlastní krátké melodie v aplikaci MusicLab. Společně jsme se naučili písničku věnovanou naší planetě, která celý den příjemně doprovázela.

Na závěr jsme vytvořili společný kooperativní obraz ke Dni Země, který symbolizuje naši snahu chránit přírodu a spolupracovat.

Projektový den byl pro děti nejen zábavný, ale především přínosný. Odnesly si nové poznatky i inspiraci, jak mohou každý den přispět k ochraně naší planety.

Mgr. Jarmila Žalmánková

Den Země v 6. a 7. ročníku

Na druhém stupni jsme Den Země oslavili se žáky 6. a 7. ročníku mezipředmětovou aktivitou s názvem „Planeta Země posílá SOS“. Během této hry si žáci vyzkoušeli propojení znalostí z matematiky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu i cizích jazyků.

Pracovali v týmech a postupně řešili různorodé úkoly zaměřené na aktuální environmentální problémy – například plýtvání vodou a energiemi, znečištění oceánů, ohrožené druhy nebo úbytek deštných pralesů. Nechyběly ani výpočty, práce s textem v angličtině či historické souvislosti. Každý správně vyřešený úkol přispěl k odhalení tajenky, která symbolicky připomínala, jak důležitá je ochrana naší planety.

Vítězné týmy této soutěže:

1.místo – Hlavica J., Chrupková S., Sýkorová M., Jiříčková N. – 7.tř.

2.místo – Staňková D., Trlifajová K., Kubicová V., Krasňák M. – 7.tř.

3.místo – Slimáčková E., Šatranová P., Kundrátková B., Hejhal D. – 7. tř.

Vyučující přírodopisu

Den, kdy jsme viděli jinak

V pátek 24. 4. proběhla v 1., 2. a 3. třídě zážitková výuka zaměřená na život lidí se zrakovým postižením. Program vedla Mgr. Zdeňka Chvatíková, která dětem přiblížila svět nevidomých pomocí autentických pomůcek a praktických aktivit.
Žáci si vyzkoušeli chůzi s bílou holí, učili se, jak správně nabídnout pomoc nevidomému člověku, a zažili i svačinu v naprosté tmě. Seznámili se s Braillovým písmem, prohlédli si učebnice pro nevidomé, vyzkoušeli si speciální lupy i hry pro nevidomé a pomocí pomůcek i počítače si zkusili napsat své jméno.
Výuka byla pro děti silným zážitkem a vedla je k větší empatii i ohleduplnosti. Zároveň přirozeně rozvíjela sociální, komunikativní i občanské kompetence a propojila učivo prvouky a českého jazyka.

Mgr. Jarmila Žalmánková

Den Země na prvním stupni

Den Země jsme na naší škole oslavili pestrým programem, do kterého se v průběhu minulého týdne zapojil celý první stupeň. Společné aktivity byly zaměřené nejen na tvoření a zábavu, ale především na zamyšlení nad tím, jak se k naší planetě chováme a jak ji můžeme chránit.

Ve středu 22.4. jsme zahájili Den Země na školním dvoře, kde jsme se všichni sešli a společně vytvořili „živou planetu“. Děti měly oblečené barvy Země – modrou, zelenou i hnědou – a vytvořily tak krásný symbol naší planety.

Na chodbách školy byla připravena pátrací stezka s tajenkou, do které se zapojila většina tříd. Na jednotlivých stanovištích čekaly na žáky otázky, které nebyly vždy jednoznačné a vedly je k přemýšlení o přírodě a ochraně životního prostředí.

Prvňáčci si v hodině hudební výchovy zazpívali písničku Svátek Země. Ve výtvarné a pracovní výchově pak tvořili planetu Zemi z krepového papíru a společně si povídali o tom, jak se k naší planetě chovat šetrně, aby nám co nejdéle vydržela.

Druhé třídy se zapojily do pátrací hry a další vyučovací hodinu věnovaly tématu recyklace. K tomu využily Recyklační kufřík, který jim pomohl lépe pochopit význam třídění odpadu.

Ve 4. A si žáci v hodině čtení připomněli, co Den Země znamená, kde vznikl a proč se slaví. Ve slohu přemýšleli nad tím, jak mohou sami pomáhat přírodě a své nápady zapisovali. V parku tvořili planetu Zemi z nasbíraných přírodnin. Ve 4. B pracovali žáci ve skupinách a zamýšleli se nad tím, co naší planetě prospívá a co jí naopak škodí.

V 5. A se téma Dne Země prolínalo napříč různými předměty. Důraz byl kladen především na vlastní nápady žáků a jejich zamyšlení nad současným stavem planety. V rámci propojení slohu a pracovních činností psali žáci přání pro naši planetu na papírová srdíčka v barvách Země. Objevovala se silná sdělení, například: „Milá Země, přeji Ti, aby lidé přestali válčit.“ Srdíčka poté lepili do vyznačené planety a doplňovali je „strašidly“, která symbolizovala negativní vlivy na životní prostředí. Součástí byly i praktické činnosti – žáci vyráběli maskota třídy z odpadového materiálu, tzv. Pana Bramboru, a také si vyzkoušeli sázení rostlin. Do květináčů zaseli měsíček lékařský a zasadili brambory do nádob.

Žáci 4. a 5. ročníku ve výtvarné výchově zpracovávali téma Země jako kontrast – čistá a znečištěná planeta.

Den Země byl plný nápadů, spolupráce i zamyšlení. A jak se nám povedla naše živá planeta? Jakou barvu bychom si přáli, aby na Zemi převažovala? To si můžete prohlédnout na fotografiích spolu s dalšími výtvory našich žáků.

Učitelky prvního stupně

Úklid ke Dni Země

Protože byl tento týden Den Země, rozhodli jsme se, že v hodinách praktických činností půjdeme posbírat odpadky v okolí školy. Trasa šesťáků z „áčka“ vedla ke kulturnímu domu, na víceúčelové hřiště, na fotbalový trávník, k dětskému hřišti mezi paneláky a končila na autobusovém nádraží. „Béčko“ uklízelo kolem parkoviště za školou, u skautské klubovny a dále pokračovali do parku. Každý „sběrač odpadků“ byl vybavený gumovými rukavicemi a ve skupinkách sbírali a házeli odpadky do pytlů. Ty pak sesypávali do jednoho opravdu velkého kontejnerového. Byl plný.

Naše akce měla smysl z hlediska udržování pořádku. Větší smysl by však mělo to, kdyby lidé pořádek dodržovali vždy a všude.

Někteří se žáků se vyjádřili takto

- *Bylo to dobré, neučili jsme se, ale dělali jsme něco užitečného.*

- *Jsem ráda, že jsem nějak mohla pomoct našemu prostředí. Ale zkazil to jeden člověk, který tam hned něco vyhodil.*

- *Byla to sranda.*

- *Bylo to super, obětovala jsem bundu jako plastový sáček na odpadky.*

- *Bylo to dobré, byla jsem překvapena, kolik jsme toho našli, dokonce i Božkov.*

Mgr. Marcela Plesníková a žáci 6.A a 6.B

Filipojakubské tradice v 6.B

Ve středu 29. dubna 2026 jsme s žáky 6.B prožili zábavné a poučné odpoledne inspirované tradicí filipojakubské noci. Společně jsme se vydali na Strážné, kde jsme si připomněli původ tohoto svátku spojeného s vítáním jara a ochranou před zlými silami.

Děti byly rozděleny do skupin a plnily tematické úkoly zaměřené na téma filipojakubské noci (ochranné symboly proti zlým silám, čarodějnice i význam ohně). Nechyběly pohybové hry, sběr „ochranných bylin“, štafeta s filipojakubským pořekadlem ani čarodějnická olympiáda plná netradičních disciplín. Velkým zážitkem byla také společná výroba čarodějnice a její upálení. Součástí bylo i symbolické „spálení“ špatných vlastností nebo nepříjemných zážitků, které děti napsaly na papír a spálily.

Celé odpoledne jsme zakončili opékáním špekáčků. Akce se vydařila, a děti si užily odpoledne plné her a soutěží. Zároveň si odnesly nové poznatky o tradicích, vyzkoušely si různé aktivity a zapojily své dovednosti – od pohybu, tvořivosti až po spolupráci a komunikaci.

Mgr. Kateřina Fabíková

Vzdělávací program v ZOO Zlín

Ve středu 22. dubna se třída sedmáků vydala s paní učitelkou Machačovou a paní učitelkou Fabíkovou do zlínské zoologické zahrady. Nejprve skupiny po třech až pěti žácích hledaly informace o jednotlivých zástupcích obratlovců. Poté v doprovodu průvodkyně následovala komentovaná prohlídka části zvané Jižní

Amerika. Lachtany již ve výběhu nenajdeme, jelikož byli přemístěni do jiných evropských zoologických zahrad, vydry se však ukázaly v celé své kráse. Stejně tak ve výběhu zapózovala jaguáří rodinka, kapybary, mravenečníci či pár tukanů. V následujících hodinách přírodopisu žáci na počítačích zpracují prezentace o vybraných obratlovcích.

Vyučující přírodopisu

Dopravní hřiště – „Pro čtvrťáky naposledy“

Ve středu 6. 5. se naše dvě čtvrté třídy zúčastnily poslední výuky na dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí. Součástí této lekce byl i závěrečný test pravidel silničního provozu. Děti byly po ránu trošku zadumané, ale hned po napsání testu z nich vše opadlo.

Počasí nám přálo, takže po doplnění energie se děti ještě naposledy projely po dopravním hřišti podle pravidel bezpečného provozu. Na závěr proběhlo vyhodnocení testů a paní lektorka dětem rozdala tzv. Průkaz mladého cyklisty. Obě třídy byly velice potěšené a odjížděli jsme s tvářemi plnými úsměvů.

Bc. Markéta Tučková a Mgr. Monika Kundrátová

Hasík šestých tříd

Dne 13. 5. jsme jeli na exkurzi do hasičské stanice ve Valašském Meziříčí. Program začal v hasičské posilovně, kde jsme se nejdříve seznámili s hasiči a dozvěděli se něco o jejich práci. Potom jsme šli k vysoké lezecké stěně, kde hasiči trénují lezení a záchranu lidí pomocí figuríny. Následně jsme si prohlédli hasičská auta a techniku. Náš průvodce nám ukázal cvičný poplach na stanici. Najednou se rozezněla siréna a všichni hasiči rychle přiběhli k autům, jako při opravdovém zásahu. Průvodce jim tedy vysvětlil, že šlo jen o ukázku pro naši skupinu. U dalšího auta nám ukázali speciální oblečení proti chemickým látkám a vyprávěli o tom, jak náročné jsou požáry v lesích a v kopcovitém terénu. Nakonec jsme šli do zasedací místnosti, kde nám povídali o požárních hlásičích, typech sirén a o tom, jak se správně zachovat při nebezpečí. Exkurze byla velmi zajímavá a dozvěděli jsme se spoustu nových a užitečných informací.

Matouš Hlavica a Šimon Kunovský (6.B)

Žáci 1. A a 1. B se vydali do lesa

Dne 29. dubna se žáci prvních tříd zúčastnili vyučování v rámci lesní pedagogiky, které proběhlo v lese na Lázech. Program byl zaměřen na poznávání lesa a práce lesníků hravou a praktickou formou.

Děti se prostřednictvím her a aktivit seznámily se základními pojmy z oblasti lesnictví, jako je například **oplocenka** nebo **lesník**, a dozvěděly se více o péči o les. Velkým zážitkem bylo také sledování **stahování dřeva koněm**, které jim přiblížilo tradiční způsob práce v lese.

Součástí programu bylo i poznávání lesních zvířat. Žáci si mohli prohlédnout a osahat parohy, rohy i kůže a zkoušeli určovat, kterým zvířatům patří. Vyzkoušeli si také svůj postřeh při jejich vyhledávání.

Zajímavou aktivitou byla **frotáž kůry různých stromů**, při které děti objevovaly rozmanitost stromových povrchů. Na závěr si každý žák vytvořil vlastní **erb s lesním motivem**.

Lesní pedagogika nabídla dětem to, co klasická třída nenabídne – čerstvý vzduch, přímý kontakt s přírodou a učení, které si jistě budou dlouho pamatovat.

Třídní učitelky

Malí objevitelé v Baťových lesích na Lázech

V Baťových lesích na Lázech proběhl zážitkový naučný program pro děti zaměřený na život v lese.

Účastníci se prostřednictvím her proměnili v lesní badatele, zkoumali provázanost rostlin, živočichů a půdy. Průvodci nám vysvětlili, jak lesníci o les pečují a jak probíhá obnova porostů. Program také ukázal význam lesa jako zdroje kyslíku, dřeva i místa pro odpočinek. Jedním z cílů této akce bylo zlepšení vztahu žáků k lesnímu prostředí, naučení vnímat prostředí přírody všemi smysly, pochopit jejích zákonitostí a osvojení pravidel správného a ohleduplného chování v přírodě.

A co se žákům konkrétně líbilo nejvíce?

- hra na lapače a lýkožrouty
- hledání stromů napadených lýkožroutem
- poznávání stromů poslepu
- poznávání zvířat podle srsti, parohů
- lesníkův pes
- „že jsme jen nechodili, ale hráli spoustu her“.

Ing. Michaela Davidová

Přání na prázdniny

Všem žákům, rodičům, zaměstnancům školy a vám ostatním přeji krásné prázdniny, příjemnou dovolenou, hodně slunce, letní pohodu, zajímavé výlety, klidné cestování a příjemná setkání.

Mgr. Zdeňka Hradilová, ředitelka školy