

ZÁSADY DOMÁCÍ PŘÍPRAVY ŽÁKŮ NA VYUČOVÁNÍ A PRAVIDLA HODNOCENÍ

Domácí příprava je každodenní, nedílnou součástí přípravy žáka do školy, buduje odpovědnost žáka za plnění povinností. Navazuje na přímé vzdělávací působení ve škole a je koncipována v souladu s platným ŠVP. Příprava žáka do školy je součástí zákonné povinnosti žáka řádně se vzdělávat.

Cílem domácí přípravy je procvičit učivo, rozvíjet u žáků smysl pro povinnost, schopnost samostatně se učit, motivovat je pro nové učivo, provést zpětnou vazbu (pro učitele, žáka, rodiče), rozvíjet schopnosti organizace času, rozšiřovat kompetence žáků.

Zásady zadávání domácí přípravy:

- zda bude či nebude zadána domácí příprava je plně v kompetenci učitele,
- domácí příprava musí být vždy přiměřená schopnostem žáků, musí být konkrétní a žákům srozumitelná,
- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mohou dostávat diferencované zadání domácí přípravy vzhledem k ostatním žákům, nadaní žáci mohou mít domácí přípravu kvalitativně i kvantitativně náročnější
- formy domácí přípravy mohou být různé - písemná, elektronická, praktická, ústní...
- spolupráci žáků při plnění domácí přípravy nezakazujeme, pokud podporuje porozumění problému,
- domácí příprava může být i skupinová,
- některá domácí příprava může mít charakter dlouhodobějšího plnění (četba, v rámci projektů atd.),
- domácí příprava by neměla zatěžovat rodiče, příprava se zadává tak, aby ji byl žák schopen vypracovat samostatně bez pomoci rodičů, mladší děti (1. stupeň) se bez pomoci neobejdou, u nich je žádoucí pravidelně každodenně dohlížet na přípravu do školy (např. na přípravu pomůcek), což zajistí, že časem se dítě dokáže připravovat samo.

Forma domácí přípravy:

a) příprava pomůcek

- probíhá dle rozvrhu a dle instrukcí vyučujících jednotlivých předmětů

b) ústní projev

- opakování látky z předchozích hodin
- příprava na písemnou práci, opakování pravidel, vzorců apod.
- slovní zásoba do cizích jazyků
- příprava na ústní zkoušení
- výklad, referát apod.
- beseda, diskuse na dané téma
- čtení / na 1. stupni denní čtení, a to vždy hlasitě pod dohledem (rodičů)
- doporučená četba od 2. do 9. ročníku, výběr knih posoudí vyučující a zároveň určí způsob zpracování záznamu o četbě, doporučené minimum počtu knih za rok

c) písemná domácí příprava

- pravidelná – týká se přípravy do všech předmětů, zejména však do matematiky, českého jazyka, cizího jazyka
- nepravidelná/mimořádná – výtah, výpisek, referát, projekt apod.
- čtenářský deník, protokol laboratorních prací apod.

Kontrola plnění domácí přípravy:

- ústním ověřením znalostí
- kontrolou sešitů, pracovních sešitů, pracovních listů
- kontrolou pomůcek
- hodnocením.

Hodnocení domácí přípravy:

Z hlediska motivačního hodnotí vyučující u domácí přípravy hlavně pokrok žáka, snahu a píli. Tomu odpovídá také způsob hodnocení, např. symboly, slovní hodnocení, formativní hodnocení.

K nevypracované domácí přípravě nebo nenošení pomůcek lze přihlídnout při ukládání výchovných opatření.