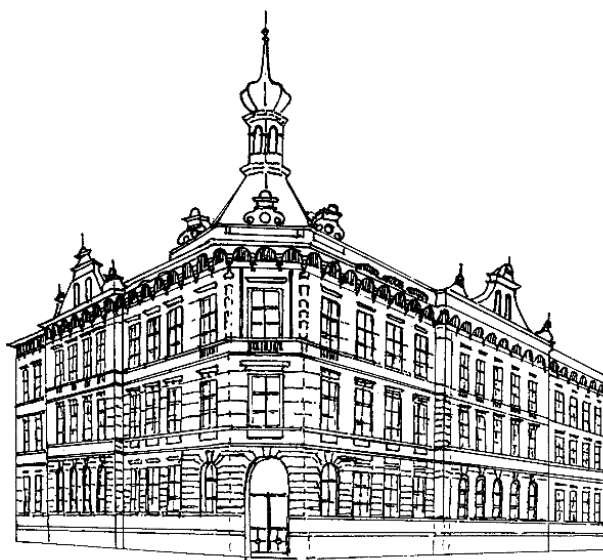


Kelč 229
756 43 Kelč
Tel/ Fax: 571 641 127
www.zskelc.cz
e-mail: zskelc@zskelc.cz

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025



1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Vojtěcha Jasného Kelč, příspěvková organizace (nový název školy od 15.9.2022)
Sídlo:	Kelč 229, 756 43 Kelč
Zřizovatel:	Město Kelč, Kelč 5, 756 43 Kelč, IČO: 00303925
Právní forma školy:	Příspěvková organizace od 1.1.2000
IČO:	70238472
Ředitelka školy:	Mgr. Zdeňka Hradilová
Statutární zástupce:	PhDr. Pavla Čučková
Kontakty:	
telefon:	571 641 127 (sekretariát), 571 641 231 (ředitelka školy)
e-mail:	zskelc@zskelc.cz
web:	www.zskelc.cz
ID datové schránky	ngcbuyf
Založení školy:	13.6.1902 povolením otevření 1. třídy měšťanské školy chlapecké v nově postavené budově a sloučením se stávající obecnou školou 7.9.1902
Zařazení do sítě škol:	19.6.1999 Identifikační číslo ředitelství v síti škol 600 150 054

1.1. Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a jejich kapacity

Základní škola:	480 žáků	IZO: 102 768 587
Školní družina:	90 žáků	IZO: 120 400 430
Školní klub:	150 žáků	IZO: 173 101 054
Školní jídelna:	420 jídel	IZO: 103 108 670

1.2. Základní údaje o součástech školy

2024/2025	Počet tříd / skupin	Počet žáků / účastníků	Počet žáků / účastníků na třídu / skupinu
Základní škola	14	280	20
Školní družina	3	90	30
Školní klub	-	110	-
Školní jídelna	-	253	-

1.3. Školská rada

Zřízení školské rady: 22. 12. 2005

Složení školské rady:

zástupce pedagogických pracovníků: PhDr. Pavla Čučková, Mgr. Pavel Faltýnek

zástupce zřizovatele: Mgr. Renata Ryšková, Mgr. Šárka Janečková

zástupce zákonných zástupců: JUDr. Pavel Kotrady, Mgr. Dagmar Klimčáková, Dis.

1.4. Občanská sdružení při ZŠ

Sdružení rodičů při Základní škole v Kelči.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola poskytuje základní vzdělání podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Školní družina a školní klub poskytují zájmové vzdělávání podle § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace. Součástí školy je i školní knihovna.

Škola vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání „**Školní vzdělávací program ZŠ Kelč**“.

Volitelné předměty:

4. ročník Dopravní výchova

6. ročník Základy administrativy (ZAV)

7. ročník Základy administrativy (ZAV)

8. ročník Seminář z fyziky (SFY)

Sportovní hry (SH)

9. ročník Seminář z matematiky (SM)
Přírodopisný seminář (PřS)
Sportovní hry (SH)
Finanční gramotnost (FG)

Nepovinný předmět:

1. - 9. ročník Náboženství

POČET ŽÁKŮ – celkový přehled (k 30.6.2025)			
	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu
I. stupeň	155	8	19,38
II. stupeň	125	6	20,83
CELKEM	280	14	20,00

POČET ŽÁKŮ – přehled tříd (k 30.6.2025)				
Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Třídní učitel/-ka
I.A	15	7	8	Mgr. Ivana Tvrdoňová
I.B	16	7	9	Mgr. Jana Blahová
II.	27	16	11	Mgr. Klára Bocková
III.A	19	11	8	Mgr. Anna Hladká
III.B	16	11	5	Mgr. Marie Matysková
IV.	28	14	14	Mgr. Jarmila Žalmánková
V.A	16	10	6	Mgr. Martina Vadelová
V.B	18	9	9	Mgr. Pavel Faltýnek
VI.	28	13	15	Mgr. Kateřina Machačová
VII.A	16	9	7	Mgr. Iveta Stržínková
VII.B	15	10	5	Mgr. Marcela Plesníková
VIII.A	18	10	8	Mgr. Marcela Vozáková
VIII.B	19	10	9	Mgr. Jana Kubieňová
IX.	29	14	15	Mgr. Kateřina Fabíková

Škola poskytuje žákům 1. – 9. ročníku kvalitní základy všeobecného vzdělávání s cílem rozvíjet jejich individuální schopnosti a nadání. Rozvíjíme osobnost žáka a vedeme k samostatnému a tvořivému způsobu myšlení v souvislostech. Propojujeme dané učivo s reálným životem.

Ve školním roce 2024/2025 škola organizovala plavecký výcvik žáků 1. – 4. ročníku, lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku, kurz společenského chování pro žáky 9. ročníku, exkurze a vzdělávací akce pro žáky všech ročníků.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové kroužky a poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnost zájmových organizací dětí a mládeže i skupin dospělých osob.

Školní družina a školní klub

Pro svou činnost mají školní družina a školní klub vypracovány školní vzdělávací programy pro zájmové vzdělávání a celoroční plán práce.

Ve školním roce 2024/2025 tvořily školní družinu tři oddělení, která navštěvovalo celkem 89 účastníků. Školní družina byla otevřená denně, a to ráno od 6:15 do 7:50 a odpoledne od 11:35 do 16:00. Jedno oddělení školní družiny pracuje v kmenové místnosti ŠD, dvě oddělení pak v prostorách, ve kterých se dopoledne učí. Prostory pro ŠD jsou vybaveny tak, aby splňovaly podmínky zájmového vzdělávání. Školní družina pro své aktivity využívala také prostory tělocvičny, víceúčelové hřiště u základní školy a školní zahradu. Zájmové vzdělávání poskytovaly dětem kvalifikované vychovatelky s pedagogickou praxí.

Školní družina pořádala pro děti během školního roku různé akce. Byly to akce nabízené jinými subjekty - např. cyklus filmových představení v kině Svět Valašské Meziříčí, výuka na dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí, návštěva herního centra Vrtule, nebo akce vlastní - Vánoce ve školní družině, Den dětí, Barevný týden aj.

V tomto školním roce se školní družina zapojila v rámci projektu OP JAK II. – ZŠ Kelč do šablony Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD. Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD a podpora jejich znalostí a dovedností s využitím inovativních forem a metod, které vedou k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti zapojených dětí.

Stravování

Školní jídelna je součástí základní školy a zajišťuje stravovací služby pro žáky školy a závodní stravování pro zaměstnance základní školy. V rámci školní jídelny je zaveden elektronický objednávkový systém.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Celkový přehled zaměstnanců školy ve školním roce 2024/2025:

Druh pracovníka:	Počet osob:
Pedagogičtí pracovníci:	30
z toho – učitelé interní	21
- učitelé externí	3
- vychovatelky	3
- asistenti pedagoga	3
Nepedagogičtí pracovníci	11
CELKEM	41

3.2. Přehled pedagogických pracovníků:

PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			
Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Stupeň vzdělání, aprobase	Úvazek
1.	ředitelka	VŠ, NJ – RJ	1,0000
2.	zástupkyně ředitelky	VŠ, ČJ – Dě	1,0000
3.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
4.	učitel	VŠ, 1. st. - TV, Inf	1,0000
5.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
6.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
7.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
8.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
9.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
10.	učitel	VŠ, 1. st	0,9000
11.	učitel	VŠ, ČJ – VV	1,0000
12.	učitel	VŠ, HV - AJ.	1,0000
13.	učitel	VŠ, M – AJ – P	1,0000
14.	učitel	VŠ, M – Ch	1,0000
15.	učitel	VŠ, M – Bi – Ze	1,0000
16.	učitel	VŠ, ČJ – Dě	1,0000
17.	učitel	VŠ, M – Technická výchova	1,0000
18.	učitel	VŠ, TV a sport	1,0000
19.	učitel	VŠ, konzervatoř, 1. st.	0,9090
20.	učitel	VŠ, zemědělská	0,8181
21.	učitel	SŠ, studující VŠ 1. st.	1,0000
22.	vychovatel	SŠ, Vychovatelství	1,0000
23.	vychovatel	SŠ, Vychovatelství	1,0000
24.	vychovatel	SŠ, Vychovatelství	0,8000
25.	učitel náboženství	VŠ	0,0454
26.	učitel náboženství	VŠ	0,0454
27.	učitel náboženství	VŠ	0,0909
28.	asistent pedagoga	VŠ	0,7500
29.	asistent pedagoga	VoŠ	0,7500
30.	asistent pedagoga	SŠ	0,7500

3.3. Přehled nepedagogických pracovníků:

PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			
Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání, obor	Úvazek
1.	THP	ÚŠŠ, ekonomické	1,0000
2.	THP	ÚŠŠ, ekonomické	1,0000
3.	Školní jídelna	SŠ, kuchař	1,0000
4.	Školní jídelna	SŠ, kuchař	1,0000
5.	Školní jídelna	SŠ, kuchař	1,0000
6.	Školní jídelna	SOU, uzenářka	0,3125
7.	Provoz	SŠ, elektrikář	1,0000
8.	Provoz	SŠ, prodavač	1,0000
9.	Provoz	SŠ, kuchař	1,0000
10.	Provoz	SŠ, gymnázium	1,0000
11.	Základní škola	SŠ, krejčí	1,0000

4. Přijímací řízení

4.1. Zápis do 1. tříd pro školní rok 2025/2026

počet dětí u zápisu:	38
přijato celkem:	36
z toho přijato po odkladu:	1
odklad:	1
nastoupilo na jinou školu:	1
přijato z jiných škol:	0
nastoupilo celkem do 1. roč.:	36

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školu

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku 29 žáků 9. ročníku.

Název školy	Obor	Maturita	Počet
Gymnázium Františka Palackého, Valašské Meziříčí	všeobecné gymnázium	ano	2
Gymnázium, Rožnov p. R.	všeobecné gymnázium	ano	1
Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava	gymnázium se sport. přípravou	ano	1

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov	předškolní a mimoškolní pedagogika	ano	1
Mendelova střední škola, Nový Jičín	praktická sestra	ano	3
OA a VOŠ, Valašské Meziříčí	obchodní akademie	ano	1
OA a VOŠ, Valašské Meziříčí	veřejnosprávní činnost	ano	1
SOŠ Josefa Sousedíka, Vsetín	automechanik	ne	1
SOŠ Josefa Sousedíka, Vsetín	kuchař – číšník	ne	1
SOŠ Josefa Sousedíka, Vsetín	zedník	ne	1
SŠ informatiky a řemesel, Rožnov p. R.	technické lyceum	ano	1
SŠ informatiky a řemesel, Rožnov p. R.	elektrikář – silnoproud	ne	1
SŠ informatiky a řemesel, Rožnov p. R.	mechanik – elektronik	ano	1
Střední škola zemědělská s přírodovědná, Rožnov p. R.	zemědělec – farmář	ne	1
Střední pedagogická škola sv. Anežky České, Odry	praktická sestra	ano	1
Střední pedagogická škola sv. Anežky České, Odry	předškolní a mimoškolní pedagogika	ano	1
Střední průmyslová škola stavební, Valašské Meziříčí	montér suchých staveb	ne	1
Střední průmyslová škola strojírenská, Vsetín	strojírenství	ano	1
Střední průmyslová škola, Hranice	mechanik strojů a zařízení	ano	1
Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola, Rožnov p. R.	cestovní ruch	ano	2
Střední škola gastronomie a služeb, Přerov	kosmetické služby – vizážista	ano	1
Střední škola Kostka s.r.o., Vsetín	ekonomika a podnikání	ano	1
Střední škola nábytkářská a obchodní, Bystřice p. Hostýnem	umělecko-řemeslné zpracování dřeva	ano	1
Střední škola zemědělská, Přerov	opravář zemědělských strojů	ne	1
Střední zdravotnická škola, Hranice	ošetřovatel	ne	1

Podávání přihlášek do přijímacího řízení probíhalo přes elektronický systém DipSy. Žáci se mohli hlásit na tři školy. Žáci museli již na přihlášce uvést pořadí škol podle toho, kterou školu upřednostňují nejvíce (tzv. prioritizace přihlášek).

Někteří žáci 7. ročníku naší školy absolvovali v dubnu letošního roku přijímací řízení na víceleté gymnázium. Tři z nich uspěli.

Název školy	Obor	Maturita	Počet
Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí	6letý studijní obor	ano	3

Počet žáků, kteří opouštějí školu ze sedmého ročníku po splnění povinné školní docházky: 1

Počet žáků, kteří opouštějí školu z osmého ročníku po splnění povinné školní docházky: 1

Ročník, ze kterého žák vychází	maturitní obory	nematuritní obory
7. ročník	0	1
8. ročník	0	1
9. ročník	21	8

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Přehled prospěchu školy

PŘEHLED PROSPĚCHU – CELÁ ŠKOLA				
PROSPĚCH	1. pololetí počet žáků	1. pololetí % zastoupení	2. pololetí počet žáků	2. pololetí % zastoupení
Prospěli s vyznamenáním	193	69,42 %	192	68,57 %
Prospěli	79	28,42 %	85	30,36 %
Neprospěli	6	2,16 %	3	1,07 %
Celkem	278	100,00 %	280	100,00 %

PŘEHLED PROSPĚCHU – I. a II. stupeň				
PROSPĚCH	1. pololetí I. stupeň	1. pololetí II. stupeň	2. pololetí I. stupeň	2. pololetí II. stupeň
Prospěli s vyznamenáním	134	59	131	72
Prospěli	18	61	22	52
Neprospěli	2	4	2	1

5.2. Přehled prospěchu jednotlivých tříd

PŘEHLED PROSPĚCHU TŘÍD – 1. pololetí					
třída	počet žáků	průměrná známka	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I.A	15	1,00	15	0	0
I.B	16	1,00	16	0	0
II.	27	1,06	25	2	0
III.A	18	1,11	18	0	0
III.B	16	1,14	14	2	0
IV.	28	1,20	22	6	0
V.A	16	1,21	14	2	0
V.B	18	1,51	10	6	2

VI.	28	1,49	17	10	1
VII.A	15	1,49	8	6	1
VII.B	15	1,84	3	11	1
VIII.A	18	1,69	6	11	1
VIII.B	19	1,37	13	6	0
IX.	29	1,60	12	17	0

PŘEHLED PROSPĚCHU TŘÍD – 2. pololetí					
třída	počet žáků	průměrná známka	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I.A	15	1,02	15	0	0
I.B	16	1,10	16	0	0
II.	27	1,12	23	4	0
III.A	19	1,26	17	2	0
III.B	16	1,15	15	1	0
IV.	28	1,22	21	7	0
V.A	16	1,16	16	0	0
V.B	18	1,52	8	8	2
VI.	28	1,57	14	14	0
VII.A	16	1,50	12	4	0
VII.B	15	1,86	4	10	1
VIII.A	18	1,65	7	11	0
VIII.B	19	1,30	15	4	0
IX.	29	1,61	20	9	0

5.3. Přehled výchovných opatření

Výchovná opatření	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování	Celkem
I. pololetí 2024/2025	140	0	9	0	2	1	152
II. pololetí 2024/2025	75	5	5	3	2	3	93

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, žáci a jejich zákonní zástupci byli v prvním zářijovém týdnu seznámeni se školním řádem. Případné problémové chování bylo s žáky řešeno okamžitě – ústním pohovorem, informovaností zákonných zástupců nebo schůzkou se zákonnými zástupci žáka. Případy vysokého počtu neomluvených hodin byly řešeny výchovnou komisí školy, spoluprací s OSPOD a Policií ČR.

Celoročně byl kladen důraz na:

- posilování vzájemných vztahů mezi žáky
- chování žáků ve vyučování i o přestávkách
- předcházení nežádoucím projevům chování
- komunikaci žáků a dospělých při dodržování zásad slušného vychování
- předcházení zapomínání učebních pomůcek a domácích úkolů
- předcházení krádežím, ničení majetku
- aktivitu, pomoc a spolupráci žáků ve vyučování i o přestávkách
- sebehodnocení žáků
- spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci
- pravidla pro posílení bezpečnosti ve škole.

5.4. Přehled absence žáků

PŘEHLED ABSENCE ŽÁKŮ – 1. pololetí				
třída	počet žáků	zameškané hodiny	průměr na žáka (hod.)	neomluvené hodiny
I.A	15	694	46,27	0
I.B	16	669	41,81	0
II.	27	1063	39,37	0
III.A	18	1055	58,61	0
III.B	16	896	56,00	0
IV.	28	1302	46,50	0
V.A	16	655	40,94	0
V.B	18	597	33,17	0
VI.	28	1255	44,82	0
VII.A	15	1047	69,80	0
VII.B	15	821	54,73	0
VIII.A	18	1679	93,28	0
VIII.B	19	786	41,37	0
IX.	29	1773	61,14	0

PŘEHLED ABSENCE ŽÁKŮ – 2. pololetí				
třída	počet žáků	zameškané hodiny	průměr na žáka (hod.)	neomluvené hodiny
I.A	15	585	39,00	0
I.B	16	656	41,00	0
II.	27	849	31,44	0
III.A	19	1070	56,32	0
III.B	16	1043	65,19	0
IV.	28	965	34,46	0
V.A	16	745	46,56	0

V.B	18	724	40,22	5
VI.	28	1472	52,57	0
VII.A	16	959	60,63	11
VII.B	15	782	52,13	0
VIII.A	18	1094	63,83	55
VIII.B	19	869	45,74	0
IX.	29	2127	73,34	0

5.5. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2024/2025 vedla škola v evidenci 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Třem žákům poskytují podporu asistentky pedagoga. Asistence u žáků s podpůrnými opatřeními se ukazuje jako velmi účinný nástroj při řešení vzdělávacích a výchovných obtíží žáků.

Průběžně se realizují opakovaná posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována v rámci individuální integrace péče v hodinách pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče.

5.6. Zhodnocení práce se ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka ve škole v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Pedagogové průběžně vyhodnocovali jeho naplňování a prováděli dílčí úpravy tematických plánů podle aktuálních potřeb žáků, zkušeností z výuky i nových metodických doporučení.

Vzdělávací proces byl zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí žáků, čtenářské a matematické gramotnosti a na podporu aktivních forem učení. Učitelé využívali moderní výukové metody, prvky formativního hodnocení, skupinovou a projektovou práci, tandemovou výuku (2., 4. ročník). Pozornost byla věnována také individuálním vzdělávacím potřebám žáků a jejich podpoře v rámci inkluzivního vzdělávání.

Od září 2024 je vyučován předmět Informatika také na 2. stupni. V 9. ročníku jsme zahájili výuku předmětu Finanční gramotnost.

Práce se ŠVP byla pravidelně konzultována v rámci metodických sdružení a předmětových komisí.

Celkově lze konstatovat, že školní vzdělávací program je funkční, odpovídá podmínkám školy i vzdělávacím potřebám žáků a je průběžně rozvíjen v souladu s aktuálními cíli a směry základního vzdělávání.

Škola se připravuje na tvorbu nového školního vzdělávacího programu, podle kterého se v 1. a 6. ročníku začne učit ve školním roce 2027/2028.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

6.1. Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodička prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (realizace preventivního programu školy, spolupráce s orgány státní správy, shromažďování odborných zpráv a informací), informační činnost (předávání odborných informací, prezentace výsledků preventivní činnosti školy), poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb, spolupráce s výchovným poradcem, jednotlivými učiteli). Metodička prevence se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence ve Valašském Meziříčí a dalších aktuálních seminářů a webinářů. Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodičkou prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Na jaře 2025 zahájila studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů. Studium bude ukončeno na jaře roku 2027.

Školní metodička prevence připravuje preventivní akce pro aktuální školní rok a vyhodnocuje jejich efektivitu. Preventivní program školy byl ve školním roce 2024/2025 plněn dle plánu, přičemž se bezprostředně reagovalo na okamžité problémy, které ve třídních kolektivech nebo u jednotlivců nastaly. Dlouhodobá systematická práce pedagogických pracovníků s žáky se projevuje v nízkém počtu případů rizikového chování žáků.

Minimální preventivní program v naší škole byl zaměřen na tyto oblasti:

- posilování zdravého vztahu ke škole, vzdělání a vrstevníkům
- vytváření pozitivního školního klimatu a atmosféry
- zlepšování vztahů mezi žáky, vzájemná pomoc, ohleduplnost
- předcházení nežádoucím sociálně patologickým jevům
- posilování odpovědnosti za sebe a své jednání
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- vytváření otevřeného partnerství mezi rodiči a školou
- nabídka a podpora mimoškolních zájmových a sportovních aktivit žákům
- smysluplné využívání volného času žáků

Realizace preventivního programu probíhala formou:

- filmu, příběhu, dotvoření příběhu, hraní rolí
- besed, diskusí, rozhovorů
- práce v proměnných skupinách, ve dvojicích i jednotlivě
- práce v komunitním kruhu
- projektového vyučování
- zážitkových a interaktivních programů

- třídnických hodin
- webových stránek a informačních nástěnek
- dotazníků, minianket

Významnou roli v oblasti spolupráce mezi jednotlivými skupinami aktérů života školy sehrál žákovský parlament. Jeho členové zorganizovali pro své spolužáky několik akcí a ty byly velmi kladně hodnoceny. Členové parlamentu se např. aktivně zapojili do vánočního programu Zvonkování, zorganizovali úspěšný Crazy týden nebo Den bez batohů.

Jako zpětná vazba k potřebám a připomínkám žáků slouží ve škole schránka důvěry.

Realizace preventivního programu za školní rok 2024/2025

1. prevence nespecifická

- Září/říjen
 - Výuka na dopravním hřišti (4. třída)
- Listopad
 - Exkurze - Čistička odpadních vod (8. ročník)
 - Futsalový turnaj (4. - 5. ročník)
 - Projekt Budiž světlo (všechny ročníky)
- Prosinec
 - Vánoční tvoření OÚ Kelč (6. třída)
 - Futsalový turnaj (6. - 7. ročník)
 - Školou chodí Mikuláš (9. třída)
 - Soutěž Mladý chemik (9. třída)
 - Vánoční besídky ve třídách a ve školní družině
 - Vánoční Zvonkování (všechny ročníky)
- Leden
 - Lyžařský kurz (7. ročníky)
- Únor
 - Projekt Ptáci na krmítku (1. stupeň)
 - Rozpustilý masopust (školní družina)
 - Olympiáda v anglickém jazyce (5.až 9. ročník)
- Březen
 - Pokusy pro děti z MŠ Kelč – projektový den (8. ročníky)
 - Plavecký kurz (2. a 3. třída)
 - Interaktivní výstava Středověk (5. a 7. ročník)
 - Velikonoce na Valašsku (1. stupeň)
- Duben
 - Crazy týden (všechny ročníky)
 - Velikonoční tvoření v OÚ Kelč (6. třída)
 - Pověsti pro štěstí (divadelní představení - 5. ročník)
 - Turnaj v miniházené (3. - 5. ročník)
 - Výukový program v ZOO Zlín (7. ročník)

- Veselé zoubky (1. ročník)
- Květen
 - Školní výlety (všechny ročníky)
 - Film Tichá pošta, Vlny (5., 6., 7., 9. ročník)
 - Kurz společenského chování (9. třída)
 - Soutěž Přírodovědný Jaloveček (7. ročník)
 - Výuka na dopravním hřišti (4. třída)
 - Dějepisná exkurze – Osvětim (9. třída)
 - Beseda se spisovatelem Josefem Benešem (2., 3., 4. ročník)
- Červen
 - Školní výlety (všechny ročníky)
 - Sportovní den (všechny ročníky)
 - Poslední zvonění (9. třída)
 - No backpack day (Den bez batohů - všechny ročníky)
- Školní klub - kroužky
 - Vaření
 - Šikulka
 - Malý badatel
 - Pohybové hry
 - Korálkování
 - Práce na počítači
 - ZAV

Po celý školní rok jsme žákům 1. stupně zajišťovali ovocné a zeleninové a mléčné svačinky v rámci projektu Ovoce a zelenina do škola a Školní mléko.

2. prevence specifická

a. všeobecná

- Preventivní program s příslušníkem policie ČR
 - 2. třída – Pravidla bezpečného chování v silničním provozu
 - 5. ročník – Bezpečnost na internetu
 - 8. ročník – Trestní odpovědnost mládeže
- Hasík (2., 6. ročník)
- Vaříme, vaříme kašičku (PPP Zlín) (4. třída)
- Kyberšikana (PPP Zlín) (7. ročník)
- Kurzy sebeobrany (firma Sorudo) (8. ročník)

b. selektivní

- Kult těla (PPP Zlín) (6. třída)

První stupeň (1. – 5. ročník)

V době výuky i při mimoškolních aktivitách třídní učitelé pracovali s žáky na utváření kamarádských vztahů ve třídě, vedli je ke vzájemné spolupráci, k respektování se, k toleranci, ke zdravému sebevědomí a k ochotě pomoci. Velmi důležité byly pro žáky informace o bezpečném pohybu na sociálních sítích, o kyberšikaně.

Učitelé pomáhali dětem nastavit si denní řád, povídali si o zdravém životním stylu (vhodný režim dne, strava, nutnost zařazení sportovních a fyzických aktivit).

Vyučující vedli děti k zásadám vhodné komunikace, k asertivnímu vyjadřování myšlenek a pocitů. Při pobytu ve škole děti spoluvytvářely pravidla chování ve třídě, byly vedeny k zásadám zdvořilé komunikace s vrstevníky i dospělými.

Na 1. stupni využívali učitelé během třídnických hodin nebo vyučování aplikaci Všímavec, kterou jsme zakoupili na školní rok z prostředků projektu „Šablony OP JAK II. – ZŠ Kelč“.

Druhý stupeň (6. - 9. ročník)

Společné třídní akce, třídnické hodiny i systematické působení třídních učitelů a ostatních pedagogů směřovaly k vytváření zdravě fungujících třídních kolektivů. Třídní učitelé pracovali s žáky na spoluvytváření pravidel chování ve třídě a na jejich dodržování, na upevňování kamarádských vazeb, pomáhali žákům upevňovat správné normy chování, posilovat vzájemnou spolupráci, toleranci, respektování odlišností, vedli žáky k nutnosti řádné docházky do školy a k plnění si školních povinností

V rámci předmětu Informatika byli žáci seznámeni se zásadami bezpečného internetu. Naučili se, jak chránit své přístupové heslo a proč nesdělovat informace důvěrného charakteru. Mluvili o nutnosti odlišovat reálný svět od virtuálního.

Napříč předměty se prolínala témata zdravého životního stylu, tolerance, sebepoznání, respektování ostatních, dovednosti formulovat a obhájit názor a vést věcný rozhovor aj.

6.2. Výchovné poradenství

Ve škole pracuje výchovný poradce, který úzce spolupracuje s vedením školy a pedagogickými pracovníky školy v oblasti výchovy, vzdělávání a profesní orientace žáků. Výchovný poradce se pravidelně zúčastňuje setkání výchovných poradců ve Valašském Meziříčí.

V průběhu školního roku 2024/2025 zrealizoval výchovný poradce níže uvedené aktivity:

I. Aktivity související s informačním systémem školy:

- Všechny důležité informace, které se týkají výchovného a kariérového poradenství, jsou umístěny na webových stránkách školy. Průběžně se doplňují dle aktuální potřeby. Obsahují části o školním poradenském pracovišti, plánu práce výchovného poradce, kontaktní údaje, o třístupňovém modelu péče o žáky s podpůrnými opatřeními, o zásadách správné přípravy na vyučování, o přijímacím řízení na střední školy, webových stránkách pro volbu povolání a odkaz na příručku Kam na školu ve Zlínském kraji.
- Další informace se věnují poradně a informacím pro žáky 1. tříd, podpoře řemesel ve Zlínském kraji a kalendáři devátáků.

II. Aktivity související s přijímacím řízením na SŠ

- V souvislosti s přijímacím řízením na SŠ jsme žákům poskytli veškeré dostupné informace o možnostech studia na SŠ a dnech otevřených dveří (DOD). Žákům jsme doporučili využít DOD, aby získali lepší představu o školách, aby získali informace od starších spolužáků, kteří již studují na SŠ.
- Pro zákonné zástupce jsme uspořádali informační schůzku zaměřenou na přijímací řízení na SŠ s důrazem na všechny změny v přijímacím řízení, povinnosti zákonných zástupců, změny průběhu přijímacího řízení i termínů a způsobu přihlašování. Zákonným zástupcům jsme poskytli poradenství v souvislosti s nepřijetím na SŠ.
- Žákům a zákonným zástupcům jsme poskytli metodickou pomoc se systémem DiPSy.
- Pravidelně poskytujeme individuální konzultace žákům i zákonným zástupcům v souvislosti s volbou další vzdělávací cesty.

III. Integrace žáků

- Ve školním roce 2024/2025 vedla škola v evidenci 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Třem žákům poskytovaly podporu asistentky pedagoga, které zároveň pomáhají pedagogům nastavit výuku pro různé úrovně dětí.
- U těchto žáků jsme během roku spolupracovali se Speciálně pedagogickým centrem Kroměříž. Asistence u žáků s PO 3 se dlouhodobě ukazuje jako velmi účinný nástroj pomoci těmto žákům. Zároveň klíčová je souhra mezi pedagogem a asistentem, neboť ta příznivě ovlivňuje naladění celé třídy a práci všech žáků.
- Průběžně se realizují opakovaná posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nebo vyšetření u žáků, u kterých se projevují výukové, výchovné či jiné potíže.
- V rámci podpurných opatření byl ve škole vyučován předmět speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence.
- V rámci podpory žáků a pedagogů ve škole také od listopadu pracoval školní asistent, který byl financován z projektu „Šablony OP JAK II. – ZŠ Kelč“.

IV. Řešení výchovných problémů

Ve školním roce 2024/2025 jsme nejčastěji řešili neplnění školních povinností, poškozování školního majetku, projevy šikany, sebepoškozování, neomluvenou absenci. Vztahy ve třídách často negativně ovlivňují sociální sítě a jejich zneužívání.

Všechny případy byly řádně prošetřeny a uzavřeny díky dobré práci třídních učitelů a školního poradenského pracoviště. Prokazatelně jsme informovali zákonné zástupce osobním projednáním, prostřednictvím žakovských knížek či dopisů vedení školy. Vždy jsme postupovali podle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

V. Kariérové poradenství

Škola poskytovala poradenství pro žáky především 9., ale také 8. ročníku. Součástí kariérového poradenství se stal projekt Salmondo Junior realizovaný přes projekt „Šablony OP JAK II. – ZŠ Kelč“. Přes tento projekt realizujeme podporu žákům v podobě osobních konzultací k volbě střední školy.

Dále žáci 8. tříd absolvovali testy ke kariérovým kotvám, MTBI testy. V rámci výuky předmětu Svět práce jsme se soustředili na sebepoznání a rozhodovací procesy. Cílem je, aby každý žák měl k dispozici osobní portfolio, ve kterém má o sobě dostatek informací pro rozhodovací proces další vzdělávací cesty.

Součástí kariérového poradenství je výuka předmětu „Svět práce“.

V 8. ročníku jsou témata:

- Poznávání sebe sama, poznávání lidí, mezilidské vztahy, individuální vlastnosti a dovednosti, kooperace, hodnoty a postoje
- Možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů
- Informace a poradenské služby, profese a způsoby hledání informací, informační základna pro volbu povolání
- Problematika nezaměstnanosti, úřady práce, regionální podmínky
- Psaní strukturovaného životopisu, pohovor u zaměstnavatele
- Využití ICT v procesu rozhodování
- Vybrané kapitoly Zákoníku práce

V 9. ročníku jsou probírána témata:

- Charakter a druh pracovních činností
- Požadavky na jednotlivé profese – kvalifikační, zdravotní, osobní
- Druhy pracovišť, povolání lidí
- Osobní ochranné prostředky
- Práce s profesními informacemi
- Využívání poradenských služeb
- Představa o náplni učebních a studijních oborů
- Přijímací řízení
- Uplatnění na trhu práce a pracovní příležitosti v regionu
- Formy zaměstnávání

Zákonní zástupci a žáci 9. ročníku absolvovali seminář k problematice přijímacího řízení.

Žáci 9. tříd se setkali s některými výchovnými poradci či řediteli středních škol.

Žáci pracují s internetovými stránkami www.infoabsolvent.cz, www.burzaskol.cz, s 30 klíčovými profesemi Zlínského kraje a dalšími informačními zdroji.

Všichni žáci byli přijati na SŠ v prvním kole.

6.3. Environmentální výchova

Činnosti spojené s environmentální výchovou (dále EVVO) jsou realizovány průběžně během roku. EVVO probíhá v jednotlivých ročnících a předmětech podle Plánu EVVO na aktuální školní rok a podle platného Školního vzdělávacího programu školy. V plánech jsou zahrnuty

další oblasti, v nichž je rozvíjena environmentální výchova a podpora kladného vztahu dětí k ochraně přírody a životního prostředí.

Byly zrealizovány tyto aktivity:

- Třídění odpadů:
 - celoroční třídění odpadů – papír, plasty, tetrapak, sklo
 - projekt RECYKLOHRANÍ (drobné elektrospotřebiče, elektrobaterie)
- Energie:
 - úsporné osvětlení
- Další environmentální aktivity:
 - vlastivědné a poznávací vycházky po Kelči a okolí
 - venkovní výuka – školní zahrada s pergolou, městský park, sportovní areál
 - projektové dny a lektorské programy organizované různými subjekty
 - exkurze do čistírny odpadních vod
 - další projekty podporující zdravý životní styl (Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol)
 - zařazování relaxačních a tělovýchovných chviliek do vyučování.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali podle Plánu DVPP a dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí. Během školního roku proběhla i pravidelná školení všech zaměstnanců školy v oblasti BOZ a PO.

AKCE DVPP ve školním roce 2024/2025	
Název semináře/webináře	Počet účastníků
Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni základní školy (webinář)	1
Využití digitálních technologií ve školství	1
Metodik prevence ve škole (webinář)	1
Umělá inteligence a praktické aplikace pro učitele (webinář)	1
Děti v pasti sociálních sítí: pro rodiče a pedagogy (webinář)	1
Jak učit děti zvládat náročné situace (webinář)	1
Bezpečně v kyberprostoru	1
Děti s ADHD, ADD a PAS	2
Diagnostika pro ZŠ - iSophi	2
Triády – efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků (webinář)	1
Tandemová výuka na ZŠ (webinář)	3
Formativní hodnocení (webinář)	1
Jak se domluvit s rodiči bez konfliktů (webinář)	1
Artificial intelligence pro moje zaměstnání	10

Jak učit fyziku na ZŠ zábavnou formou (webinář)	1
Jak pracovat se žáky, kteří jsou v duševní nepohodě	1
Komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči	1
Formativní a normativní hodnocení žáků	2
Zaostřeno na legislativní změny	1
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	1
Kazuistika	1
Kazuistický seminář se zaměřením na žáky s poruchami autistického spektra (PAS) v běžných školách	1
Odstartujte svoji třídu	1
Edookit – Rozvrh a jeho tvorba (webinář)	1
BOZ a PO pro pracovníky školy	40

8. Přehled dalších aktivit školy

8.1. Zapojení školy do regionálních, rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 byl škola zapojena do těchto projektů:

- Mléko do škol
- Ovoce a zelenina do škol
- Veselé zoubky
- **Recyklohraní**, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Cílem tohoto projektu je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.
- Projekt „**Šablony OP JAK II. – ZŠ Kelč**“ (CZ.02.02.XX/00/24_034/0009769), který je spolufinancovaný Evropskou unií. Projekt je zaměřen na podporu práce školního asistenta, školního kariérového poradce, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, inovativní vzdělávání ve ŠD a na vzdělávání pedagogických pracovníků.
- **MAP IV „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí“** – účast pedagogických pracovníků na odborných seminářích a workshopech, zapůjčení vzdělávacích pomůcek.
- **Sportuj ve škole** - projekt realizovaný Asociací sportovních klubů České republiky, nabízí hodinu pohybu týdně pro děti 1. stupně navštěvující školní družinu.

8.2. Školní a mimoškolní aktivity

Nabídka kroužků ve školním roce 2024/2025

V měsíci září byla zpracována nabídka zájmových školních a mimoškolních kroužků:

- Kroužek vaření
- Modelář
- Šikulka (pracovní a výtvarná činnost)
- Logické a deskové hry
- Malý badatel
- Pohybové hry
- Korálkování
- Práce na počítači
- Hra na klávesy a klavír
- Hra na dechové nástroje

Akce školy ve školním roce 2024/2025

Září

- Výuka na dopravním hřišti – žáci 4. třídy v rámci předmětu Dopravní výchova

Říjen

- Vztahy mezi dětmi ovlivněné sociálními sítěmi – přednáška PhDr. Jana Svobody – cíl: nabídnout informace, jak podpořit zdravý vývoj osobnosti dítěte a vyvarovat se chyb při výchově
- Výuka na dopravním hřišti – určeno pro žáky 4. třídy
- Fotografování prvňáčků
- Návštěva dopravního hřiště – školní družina
- Dýňobraní ve školní družině – tematický týden ve ŠD
- Soutěž „Přírodovědný klokan“ – zaměřená na úkoly z matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a chemie. Soutěže se zúčastnilo 20 žáků z 8. a 9. ročníku. Nejúspěšnějšími řešiteli byli žáci z 8. tříd, a to Matěj Herman (8.B), Lenka Brandlová (8.A) a Lucie Chvatíková (8.B)
- Pythagoriáda 2024 - matematická soutěž - 47. ročník. Žáci 6. – 9. ročníku řešili ve svých kategoriích 15 slovních úloh a za úspěšného řešitele byl považován každý, kdo získal 10 a více bodů. Celkem se zapojilo 38 žáků z 2. stupně a nejlépe si vedli sedmáci. Ondřej Hadaš (7.B) - 10 bodů, Jiří Rada (7.A) - 9 bodů a Lukáš Pajdla (7.B) - 8 bodů. Ondřej Hadaš se 12. listopadu zúčastnil okresního kola této soutěže (Vsetín)
- Projektové vyučování ve 4. třídě – Můj domov – Kelečsko
Projekt byl realizován napříč předměty – českým jazykem, vlastivědou, přírodovědou, výtvarnou výchovou a hudební výchovou. Děti se zaposlouchaly do povídky v kelečském nářečí, napsaly dopis panu starostovi, zkoumaly ekosystémy parku a rybníka Chmelník,

orientovaly se po Kelči pomocí mapy, prohlédly si památky a historické budovy, seznámily se s významnými osobnostmi, zazpívaly si lidovou píseň z kelečského panství a ztvárnily a vymodelovaly část města podle mapy. Celý projekt žáci zakončili na městském úřadě, kde jim starosta odpovídal na předem připravené otázky.

Listopad

- Školní futsalová liga pro žáky 7. a 8. ročníku – 1. turnajové kolo v Kelči – umístění: 1. místo
- Budiž světlo – tematické odpoledne, které uspořádala základní škola ve spolupráci s městským úřadem a místními spolky k připomenutí 100. výročí elektrifikace Kelče. Součástí programového odpoledne byla hra (nejen) pro děti (12 úkolů, za jejichž splnění sbírali účastníci do hrací karty malé žárovky = body), procházka po stanovištích s ukázkami různých činností samozřejmě bez použití elektřiny, výstavka různých historických předmětů apod.
Jednotlivá stanoviště nabízela různé aktivity, např. mletí strouhanky na ručním mlýnku, ruční šlehání bílků, kdo měl chuť na kávu, musel si sám kávová zrnka pomlet a vodu uvařit na otevřeném ohni, křesání jiskry a podpalování vaty až po zažehnutí svíčky, šlapáním na kole přeměnit mechanickou energii na elektrickou, psaní na mechanickém psacím stroji, vážení na tzv. decimálce, vytváření elektrických obvodů aj. Jako ukázková byla stanoviště se šlapacím soustruhem na výrobu dýmek, kolovrátkem, výrobou loučí, tzv. prádelna s ručním mandlem atd. V kulturním domě si účastníci mohli prohlédnout řadu opravdu starých předmětů buď z domácnosti, nebo ty, které se používaly při práci venku, např. zemědělské nářadí. Vystaven byl také kroj z kelečského panství – ženská a mužská varianta.
- Muzikál Sněhurka – žáci 1. a 3. ročníku navštívili představení muzikálu, který nastudovaly všechny obory ZUŠ v Hranicích
- Veletrh práce a vzdělávání (Vsetín) – určeno pro žáky 9. ročníku – tradiční akce, na které se prezentují všechny střední školy a významní zaměstnavatelé z našeho regionu
- Exkurze do čistírny odpadních vod v Kelči (pro žáky 8. ročníku)
- Program Hasík – pro žáky 2. třídy – hasiči z Valašského Meziříčí přiblížili dětem zábavnou formou základy požární ochrany a bezpečnosti
- Beseda žáků 9. ročníku s ředitelem ISS–COP Valašské Meziříčí Mgr. Petrem Pavlůskem na téma volba povolání
- Projektový den na téma Svatý Martin – 2. třída
Téma se prolínalo předměty český jazyk, matematika, výtvarná výchova a prvouka. Pro děti byla připravena řada aktivit, které si užily jak individuálně, tak ve skupinách. Tento den jim nabídl nejen zábavu, ale i spoustu příležitostí k poznání a tvoření.
- Program Hasík – pro žáky 6. třídy - užitečné informace, které mohou v životě potřebovat - např. nahlášení nehody nebo požáru
- Beseda o technických oborech – se zástupcem Střední průmyslové školy Hranice pro žáky 9. ročníku, o významu strojírenských oborů pro společnost, o řemeslnících, kteří na trhu práce chybějí, o možnostech uplatnění absolventů technických oborů ve firmách našeho regionu a oborech, které nabízí SPŠ Hranice

- Výzva „Jsem laskavec“ – do výzvy se zapojili žáci 4. ročníku s cílem vyzkoušet si, jaké to je, udělat někomu radost, konat dobro
- Vystoupení školního pěveckého sboru na posezení pro seniory pořádané MÚ Kelč a předání dárků, které vytvořili žáci 4. třídy v rámci laskavcové výzvy, seniorům
- Strojírenský veletrh ve Střední průmyslové škole Hranice „Strojírenství – naše priorita“ – určeno pro žáky 8. ročníku – na projektu se podílely hranické strojírenské firmy. Jednak měly svá stanoviště, na kterých jejich zástupci debatovali s žáky, jednak spolufinancovaly autobusovou dopravu, ale i ceny do soutěže
- Setkávání u adventního věnce na 1. stupni – pravidelné pondělní setkávání žáků 1.- 4. ročníku s cílem připomenout si adventní tradice

Prosinec

- Schůzka výchovného poradce školy s rodiči žáků 9. ročníku – pro zájemce z řad rodičů žáků 9. ročníku byla připravena schůzka zaměřená na přijímací řízení a zodpovědnost zákonných zástupců žáků za jeho zdárný průběh, na volbu dalšího studia, možnosti uplatnění v praxi apod.
- Preventivní program s příslušníkem Policie ČR - Por., Bc. Vladislavem Malcharczykem – pro žáky 2. ročníku – téma Pravidla bezpečného chování v běžném životě, 5. ročníku – téma Pravidla bezpečného chování na internetu a pro žáky 8. ročníku na téma Trestní odpovědnost mládeže
- Mikulášská nadílka pro třídy
- Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – žákyně 9. třídy Anna Vozáková a Tereza Navrátilová v doprovodu vyučující Mgr. Marcely Plesníkové se zúčastnily oblastního kola soutěže z oboru chemie. I když děvčata nedosáhla na dobrý výsledek, odnesly si obě ze soutěže alespoň zkušenost a účast třeba do budoucna posílí jejich sebejistotu a odhodlání zapojit se do podobných akcí
- 2. kolo Školní futsalové ligy se konalo v Příboře – tým naší školy se umístil na 3. nepostupovém místě
- Výroba adventních věnců v dílně Odborného učiliště Kelč – pro žáky 6. ročníku v rámci předmětu Pracovní činnosti
- Vánoční Zvonkování – opět jsme se mohli vrátit s naším tradičním vánočním programem Zvonkování do kulturního domu. Jako první začali s nácvikem devátáci, které svými nápady a inspiracemi „postrkovala“ třídní učitelka Kateřina Fabíková. Čím více se o Zvonkování mluvilo, tím více přibývalo námětů na vystoupení. Výsledkem byl mix různých vystoupení a v tom bylo to kouzlo. Zpívaly a hrály se vánoční melodie a koledy, např. v podání devátáků, školního sboru, v podání čtvrtáků, kteří se v tzv. rock koledě uplatnili zpěvem, rytmickým doprovodem atd. úplně všichni. Hudba zněla také v podání jednotlivých žáků a jejich hudebních nástrojů – flétny, trubky, klavíru. Úsměvy na tvářích diváků vykouzlilo taneční vystoupení dětí z 1. A a hudební pásmo s básničkami žáčků z 1. B. Děvčata z 5. B a 6. třídy si připravila taneční vystoupení a nutno podotknout, že téměř sama. Z alegorické scénky Zvířátka a Vánoce, kterou se hráli kluci a děvčata z 5. A, vyplynulo, co je nejdůležitější o Vánocích. Posledním vystoupením byla pohádka Anděl

Páně v Kelči, kterou sehráli devátáci. S tou původní pohádkou, kterou asi mnozí znají, měla společné třeba hlavní postavy čerta a anděla, ale jinak to bylo velmi originální zpracování, které reagovalo na život v našem městě a naší škole. Pohádka měla spád, byla vtipná a nápaditá a diváci velmi spontánně reagovali na repliky herců. Celým programem provázela dvě děvčata z 9. třídy a vždy velmi vtipně a trefně uvedly další vystoupení. Na konci besídky zaznělo několik poděkování nejen účinkujícím, ale hlavně těm, kteří s přípravou a organizací této kulturní akce pomáhali.



- Charitativní akce Vánoční hvězda na pomoc dětem
- Vánoce ve školní družině

Leden

- Preventivní program Vařila myšička kašičku – určeno pro žáky 4. ročníku – program byl zaměřen na to, jak chování jedince ovlivňuje klima třídního kolektivu
- Preventivní program Kult těla, který byl zaměřen na to, jak jedinec vnímá sám sebe, své tělo, jak si člověk buduje pozitivní vztah sám k sobě a jak pečuje o své duševní zdraví, v neposlední řadě také na poruchy příjmu potravy. – určeno pro žáky 6. ročníku

- Filmové představení pro žáky ze školní družiny – kino Valašské Meziříčí
- Lyžařský kurz žáků 7. ročníku – kurz probíhal ve Velkých Karlovicích na chatě Kyčerka
- Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce – olympiáda má dvě věkové kategorie: A1 (6.- 7. ročník) a A2 (8. a 9. ročník ZŠ). Žáci soutěží v částech LISTENING, READING a SPEAKING. V letošním školním roce se zúčastnilo 17 žáků naší školy. Celá soutěž byla opět velice vyrovnaná. Angličtina všech soutěžících byla na vysoké úrovni a o umístění na prvních místech rozhodovaly jednotlivé body. První z obou kategorií postupují do okresního kola: Marie Kolajíková 7.B (kategorie A1), Karolína Pavelková 9.tř. (kategorie A2)
- Literární soutěž O poklad strýca Juráša – letošním tématem byl Strom. Mezi 123 příspěvků z 11 škol se umístili v kategorii próza Vojtěch Smahel (9.tř.) na 3. místě a v kategorii komiks Adéla Plesníková (9.tř.) na 2. místě.
- Přijímačky nanečisto – přijímací zkoušky konané na půdě základní školy (pro žáky 9.r.)

Únor

- Program Muzea regionu Valašsko – výukový program s názvem Ptáci na krmítku zavedl naše třetíáky a čtvrtáky do parku u zámku Kinských ve Valašském Meziříčí. Tam mohli pozorovat ptáky létající do krmítek a také poslouchat zajímavé povídání o tom, proč některé druhy na zimu odlétají a jiné zůstanou, kam a jak odlétají a kdy se vrací. Ukázali si, čím ptáky můžeme a naopak nesmíme krmit a jak si třeba ptactvo poradí s chladným počasím
- Filmové představení pro žáky ŠD – kino Svět Valašské Meziříčí
- Rozpustilý masopust – program Muzea regionu Valašsko v zámku Kinských ve Valašském Meziříčí, kterého se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníku
- Návštěva dětí předškolního oddělení MŠ v 1. třídách
- Okresní kolo Olympiády z anglického jazyka v Základní škole Valašské Meziříčí, Vyhlídka – umístění našich žáků bez postupu do vyššího kola

Březen

- Zahájení plaveckého výcviku žáků 2. a 3. ročníku
- Den prázdného talíře – smyslem této akce bylo, aby všichni, kdo se stravují v naší školní jídelně, v tento den snědli celou svou obědovou porci a u výdejního okénka odevzdali úplně prázdný talíř bez jakýchkoli zbytků
- Soutěž lidových písní Hostýnská píšťalička – školu reprezentovala Elen Radová z 1.B s dvěma písničkami z Valašska, a to Čí je to děvčátko (ze Seninky) a Škoda tebe, ptáčku, že jsi kukučka (z Branek). Odborná porota hodnotila intonaci, rytmus, frázování, výběr tóniny, přiměřenost písně k věku interpreta, celkový hudební projev a emocionální náboj výkonu. Elenčin přednes byl ohodnocen prvním místem a postupem do regionálního kola
- Projektový den v přírodovědné učebně – Pokusy pro děti z MŠ – žáci 8. tříd pro ně nachystali takové chemické a fyzikální pokusy, které u nich vyvolaly téměř představu kouzel. Důležité bylo, že děti se do tohoto „kouzlení“ také aktivně zapojily
- Jarní výsev v zahradnické dílně Odborného učiliště Kelč – pro žáky 6. ročníku

- Filmové představení pro žáky ze školní družiny – kino Svět ve Valašském Meziříčí
- Expedice Středověk – žáci 5. a 7. ročníku navštívili výstavu Expedice Středověk, kterou ve spolupráci s Moravským zemským muzeem v Brně připravilo hranické muzeum Stará radnice. Žáci měli možnost nahlédnout do života šlechticů, rytířů, mnichů a obyčejných lidí v tomto historickém období. K vidění a vyzkoušení tu byly oděvy obyčejných lidí i těch urozených, vybavení rytířů, repliky náradí, různého náčiní a zbraní, hudebních nástrojů, hry, pomůcek útrpného práva a mnoho dalších
- Výroba velikonočních přání – žáci z 3. a 4. ročníku se vyrobili celkem 45 přáníček, která byla předání konkrétním lidem. Tato aktivita vychází z myšlenky zpříjemnit velikonoční svátky seniorům v některém ze sociálních nebo zdravotních pobytových zařízení v našem regionu. Organizátorkou této akce byla Mgr. Jarmila Žalmánková ve spolupráci s Charitou Valašské Meziříčí.
- Soutěž Matematický klokan - letos se do této soutěže zapojilo 112 žáků z 2. – 9. ročníku. Výsledky podle věkových kategorií jsou následující:
Kategorie 2. a 3. ročník (Cvrček)
1. Sára Vozáková (2. třída), 2. Kryštof Hlavica (3. B), 3. Petr Němec (3. B)
Kategorie 4. a 5. ročník (Klokánek)
1. Monika Simonová (5. A), 2. Matouš Hlavica (5. B), 3. Viktorie Blažková (5. B)
Kategorie 6. a 7. ročník (Benjamin)
1. Jan Vozák (6. třída), 2. Adriana Hradilová (7. A), 3. Radek Vacula (7. B)
Kategorie 8. a 9. ročník (Kadet)
1. Tomáš Palát (9.), Anna Vozáková (9.), Prokop Kašuba (9.)
- Velikonoce na Valašsku – program Muzea regionu Valašsko v zámku Kinských ve Valašském Meziříčí, kterého se zúčastnili žáci 1. – 4. ročníku. Program zábavnou formou přiblížil žákům lidové tradice jarních svátků
- Projektový den „Dřevo“ ve SŠ nábytkářské a obchodní v Bystřici pod Hostýnem – pro žáky 7. ročníku – praktická výuka v dílnách střední školy a poté prohlídka školy a představení studijních oborů
- Výlet ŠD do Světa her a poznání Vrtule ve Valašském Meziříčí

Duben

- Crazy týden – týden plný barev, různých kostýmů, převleků a masek, dámských společenských šatů a pánských kravat a sak. Autorky Lucka Pajdlová a Bára Hrstková měly moc dobrý nápad, když s touto myšlenkou přišly. Členové žakovského parlamentu se aktivně zapojili jako porota, která neměla vůbec jednoduchý úkol. Ve dvou dnech (úterý a pátek) porota posuzovala nápaditost, originalitu a četnost kostýmů ve třídách
- Zápis dětí do 1. třídy
- Velikonoční tvoření žáků 6. třídy v zahradnické dílně Odborného učiliště Kelč
- Filmové představení v kině Svět ve Valašském Meziříčí pro školní družinu
- Regionální kolo pěvecké soutěže Zpěváček Valašska – naši školu reprezentovala talentovaná Elena Radová z 1. třídy, která soutěžila v mladší kategorii. V konkurenci 20 zpěváčků si vyzpívala krásné 3. místo, což je obrovský úspěch nejen pro ni, ale i pro naši školu.

- Divadelní představení Pověsti pro štěstí – Beskydské divadlo v Novém Jičíně. Jednalo se o moderní adaptace některých částí ze Starých pověstí českých Aloise Jiráska. Žáci 5.A a 5.B se mohly dozvědět, jak to “doopravdy” bylo s putováním praotce Čecha, vládou kněžny Libuše nebo dívčí válkou. Během představení se žáci zapojovali do dění na pódiu svým hlasováním nebo odpověďmi na položené otázky. Každý “level” obsahoval také zhudebněné úryvky.
- Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku – výuka na dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí
- Podhostýnská školní liga v miniházené – turnaj pro žáky 4. ročníku – během turnaje družstvo odehrálo pět zápasů. Čtyři utkání naši hráči vyhráli a předvedli při tom výbornou týmovou hru a bojovného ducha. Prohráli pouze s družstvem složeným z hráčů, kteří se házené věnují i mimo školu v oddílech. "Střelci" z Kelče tak vybojovali krásné 2. místo
- Školní družina na dopravním hřišti
- Přírodopisná exkurze do ZOO Zlín pro žáky 7. ročníku – exkurze navazuje na půlroční výuku o obratlovcích a také se seznámili s faunou různých kontinentů
- Preventivní program Kyberšikana – určeno pro žáky 7. ročníku
- Fotbalový turnaj „McDonald’s Cup: Okrskového kola se zúčastnilo deset týmů. Náš tým ve složení chlapců z 5. ročníku vybojoval 3. místo

Květen

- Podhostýnská školní liga v miniházené – turnaj pro žáky 5. ročníku v Bystřici pod Hostýnem – naši žáci obsadili 4. místo
- Film Tichá pošta (kino Svět Valašské Meziříčí) – určeno pro žáky 5. - 7. ročníku
- Film Vlny (kino Svět Valašské Meziříčí) – určeno pro žáky 9. ročníku
- Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku – výuka na dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí
- Vlastivědná soutěž Jaloveček – tato soutěž je určena pro 3 – 4členné týmy žáků ze ZŠ, veškeré úkoly a aktivity vycházejí z obsahu učiva ZŠ, znalostí, které děti v průběhu soutěže získávají, a také z všeobecného přehledu, který děti mají. Kromě toho ale musí soutěžící prokázat i zručnost a dovednost při tvoření. Naši školu reprezentovali dva týmy žáků 7. ročníku
- Vzdělávací program v Muzeu holocaustu v Osvětimi a Březince – pro žáky 9. ročníku
- Beseda se spisovatelem Josefem Benešem, autorem oblíbené dětské série o Med’anovi a Koumenovi. Žáci 1. až 4. ročníku mohli nahlédnout do zákulisí tvorby knih a poznat proces vzniku příběhů
- Program „Veselé zoubky“ pro žáky 1. ročníku
- Školní projekty – Ovoce do škol, Mléko do škol – ochutnávky
- Zahájení plaveckého výcviku pro žáky 1. a 4. třídy
- Fotografování tříd
- Školní výlety tříd: 2. ročník - Rožnov pod Radhoštěm, 3. ročník - Štramberk, 7. ročník - Olomouc, 8. ročník - Vídeň

Červen

- Školní družina na dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí

- Výstava Cesta do pravěku – výstavu připravili žáci 4. třídy pro své mladší spolužáky z 2. a 3. třídy v rámci společného projektu. Čtvrtáci se ujali rolí organizátorů a průvodců a mladší žáci si odnesli spoustu zážitků i nových poznatků z výletu do dávné minulosti. Realizováno v rámci tandemové výuky ve 4. ročníku.
- Závěrečný večer Kurzu společenského chování pro žáky 9. ročníku (akci pořádá Sdružení rodičů)
- SORUDO – Kurzy sebeobrany pro žáky 8. ročníku – účastníci kurzu se seznámili se základními principy bezpečného chování, získali schopnost vyhodnotit a správně vyřešit krizovou situaci, naučili se ovládat praktické prvky fyzické sebeobrany
- Hasík – preventivní program pro žáky 2. ročníku - dokončení
- Hasík – preventivní program pro žáky 6. ročníku – návštěva hasičské stanice ve Valašském Meziříčí
- Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- Školní výlety tříd: 1. ročník – Teplice nad Bečvou, 4. ročník – KovoZOO Staré Město u Uherského Hradiště, 5. ročník – Štramberk, 6. ročník – Ostrava
- Barevný týden ve školní družině
- Vzdělávací program Archeologie na Valašsku – žáci 4. ročníku navštívili Muzeum regionu Valašsko ve Valašském Meziříčí a setkali se s odborníkem archeologem Mgr. Samuelem Španihalem, Ph.D., který je poutavou formou provedl světem pravěku.
- Den bez batohů (No backpack day)
- Sportovní den pro všechny žáky – v okolí kelečského Kulturního domu a v areálu parku bylo připraveno 13 tradičních i netradičních sportovních aktivit, v nichž změřili jednotlivci i skupinky žáků své dovednosti a pohybové schopnosti. Kromě disciplín se mohli žáci i dospělí zapojit do štafetového běhu – okruh parkem o délce 500 m.
- Program s názvem Zdravověda na prázdniny – ve školní družině vedly žákyně zdravotnické školy. Děti se dozvěděly základy první pomoci, jak reagovat při běžných úrazech a jak se bezpečně chovat nejen o prázdninách
- Poslední zvonění žáků 9. tříd a loučení se základní školou

Přehled akcí je pravidelně zveřejňován na webových stránkách školy a ve Zpravodaji Městského úřadu v Kelči.

Zapojení do soutěží a olympiád ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se naši žáci zapojili do následujících olympiád a soutěží:

- Celostátní futsalová liga
- Soutěž Přírodovědný klokan
- Matematická soutěž Pythagoriáda – školní kolo, okresní kolo
- Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR - regionální kolo (SPŠ Hranice)
- Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo v kategoriích A1, A2
- Literární soutěž O poklad strýca Juráša – v kategoriích próza a komiks
- Soutěž lidových písní Hostýnská píšťalička

- Matematický klokan
- Regionální kolo pěvecké soutěže Zpěváček Valašska
- Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo
- Podhostýnská školní liga v miniházené – pro žáky 2. - 5. ročníku v Bystřici pod Hostýnem
- Fotbalový turnaj „McDonald’s Cup“ - okrskové kolo
- Vlastivědná soutěž Jaloveček

9. Výsledky inspekcí, kontrol a stížností

Ve školním roce 2024/2025 nebyla realizována kontrolní činnost České školní inspekce na naší škole.

Pravidelné kontroly a revize v rámci BOZP a prověrka BOZP a PO za rok 2024/2025 proběhly v řádných termínech podle časového harmonogramu bez závad.

Ve školním roce 2024/2025 neřešilo vedení školy žádnou písemnou stížnost.

10. Údaje o hospodaření školy

Přehled hospodaření za účetní rok 2024 je uveden v příloze číslo 2.

Přehled hospodaření za účetní období leden–červen 2025 je uveden v příloze číslo 3.

11. Spolupráce školy se zřizovatelem, veřejností a jinými subjekty

Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel školy poskytuje organizaci finanční podporu – provozní příspěvek pro daný kalendářní rok a zajímá se pravidelně o provoz. Za podpory zřizovatele se daří zkvalitňovat oblast vzdělávání, a to především po stránce provozní a materiální. Spolupráce se zřizovatelem byla po celou dobu školního roku na dobré úrovni.

Spolupráce se Sdružením rodičů při Základní škole v Kelči

Ve škole působí Sdružení rodičů při Základní škole v Kelči. Sdružení zastupuje zájmy žáků a jejich rodičů ve spolupráci se školou, získává a poskytuje materiální a finanční podporu pro aktivity školy.

Spolupráce s rodičovskou veřejností

O dění ve škole byli rodiče informováni písemně prostřednictvím informačního systému Edookit a webových stránek školy.

Další aktivitou podporující spolupráci se zákonnými zástupci byly schůzky školské rady, na kterých se pravidelně projednávají nezbytné záležitosti patřící do kompetence tohoto orgánu.

Spolupráce s jinými organizacemi

Mezi další organizace, se kterými škola spolupracuje, patří:

- Mateřská škola Kelč
- Odborné učiliště Kelč
- Základní umělecká škola Alfréda Radoka Valašské Meziříčí
- Středisko volného času Valašské Meziříčí
- Pedagogicko-psychologická poradna Valašském Meziříčí
- Speciálně pedagogické centrum Kroměříž a Zlín
- Obec s rozšířenou působností Valašské Meziříčí
- Krajský úřad Zlínského kraje
- Úřad práce Valašské Meziříčí
- Tělovýchovná jednota Kelč
- Charita Valašské Meziříčí.

Všechny aktivity jsou podrobně popsány ve výše uvedených kapitolách a jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy a ve Zpravodaji města Kelč.

12. Závěr

Školní rok 2024/2025 proběhl úspěšně a v souladu s plánovanými cíli školy. Vzdělávací proces byl zajištěn kvalifikovaným pedagogickým sborem, který svou činností přispěl k dosažení dobrých výsledků žáků i k celkově příznivé atmosféře školy.

V průběhu roku byla věnována pozornost kvalitě výuky, rozvoji klíčových kompetencí žáků, podpoře jejich individuálních potřeb a dalšímu zlepšování podmínek pro vzdělávání. Škola pokračovala v realizaci projektů a aktivit podporujících moderní metody výuky, čtenářskou a matematickou gramotnost, digitální dovednosti i zdravé mezilidské vztahy.

Pedagogický sbor se aktivně zapojil do profesního rozvoje a příprav na budoucí změny ve vzdělávacím systému. V souvislosti s plánovanou revizí rámcového vzdělávacího programu se škola připravuje na tvorbu nového školního vzdělávacího programu, který bude platný od září 2027.

Díky vzájemné spolupráci všech zaměstnanců, žáků, rodičů i zřizovatele se podařilo naplnit hlavní poslání školy – vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém se děti mohou učit, rozvíjet a růst.

Činnost školy je nedílnou součástí života města. Na veřejnosti se prezentuje nejen svou vzdělávací a výchovnou funkcí, ale také svými mimoškolními akcemi, jimiž tak přispívá k pestrosti života ve městě.

Na závěr děkuji všem zaměstnancům školy za jejich zodpovědnou a obětavou práci, žákům za úsilí a aktivitu ve školním životě a rodičům za spolupráci a podporu. Poděkování patří také zřizovateli školy Městu Kelč za trvalou podporu při zajišťování kvalitních podmínek pro vzdělávání a Sdružení rodičů za podporu při organizaci a financování vybraných aktivit.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla zpracována v souladu s §10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a dalšími souvisejícími právními předpisy v platném znění.

Výroční zpráva o činnosti školy je uložena v písemné formě v kanceláři ředitelky školy a v elektronické formě je zveřejněna na webových stránkách školy.

Výroční zpráva byla schválena Pedagogickou radou dne 7. 10. 2025

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 17. 10. 2025

V Kelči dne 30. 9. 2025

Mgr. Zdeňka Hradilová
ředitelka školy

PŘÍLOHY:

Příloha č. 1: Výroční zpráva o poskytování informací v kalendářním roce 2024

Příloha č. 2: Přehled hospodaření za účetní rok 2024

Příloha č. 3: Přehled hospodaření za účetní období leden–červen 2025