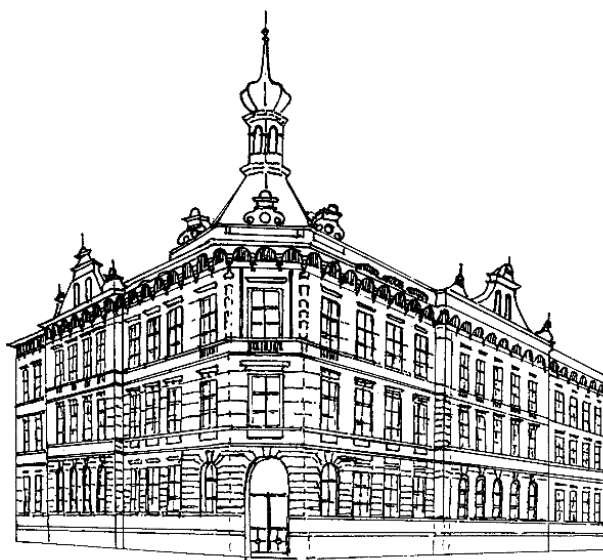


Kelč 229
756 43 Kelč
Tel/ Fax: 571 641 127
www.zskelc.cz
e-mail: zskelc@zskelc.cz

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024



1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Vojtěcha Jasného Kelč, příspěvková organizace (nový název školy od 15.9.2022)
Sídlo:	Kelč 229, 756 43 Kelč
Zřizovatel:	Město Kelč, Kelč 5, 756 43 Kelč, IČO: 00303925
Právní forma školy:	Příspěvková organizace od 1.1.2000
IČO:	70238472
Ředitelka školy:	Mgr. Zdeňka Hradilová
Statutární zástupce:	PhDr. Pavla Čučková
Kontakty:	
telefon:	571 641 127 (sekretariát), 571 641 231 (ředitelka školy)
e-mail:	zskelc@zskelc.cz
web:	www.zskelc.cz
ID datové schránky	ngcbuyf
Založení školy:	13.6.1902 povolením otevření 1. třídy měšťanské školy chlapecké v nově postavené budově a sloučením se stávající obecnou školou 7.9.1902
Zařazení do sítě škol:	19.6.1999 Identifikační číslo ředitelství v síti škol 600 150 054

1.1. Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a jejich kapacity

Základní škola:	480 žáků	IZO: 102 768 587
Školní družina:	90 žáků	IZO: 120 400 430
Školní klub:	150 žáků	IZO: 173 101 054
Školní jídelna:	420 jídel	IZO: 103 108 670

1.2. Základní údaje o součástech školy

2023/2024	Počet tříd / skupin	Počet žáků / účastníků	Počet žáků / účastníků na třídu / skupinu
Základní škola	15	284	18,93
Školní družina	3	89	29,66
Školní klub	-	145	-
Školní jídelna	-	260	-

1.3. Školská rada

Zřízení školské rady:

22. 12. 2005

Složení školské rady:

zástupce pedagogických pracovníků:

PhDr. Pavla Čučková, Mgr. Kateřina Fabíková

zástupce zřizovatele:

Mgr. Renata Ryšková, Mgr. Šárka Janečková

zástupce zákonných zástupců:

JUDr. Pavel Kotrady, Bc. Dana Navrátilová

1.4. Občanská sdružení při ZŠ

Sdružení rodičů při Základní škole v Kelči.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola poskytuje základní vzdělání podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Školní družina a školní klub poskytují zájmové vzdělávání podle § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace. Součástí školy je i školní knihovna.

Škola vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání „Školní vzdělávací program ZŠ Kelč“.

Volitelné předměty:

4. ročník Dopravní výchova

6. ročník Základy administrativy (ZAV)

7. ročník Základy administrativy (ZAV)

8. ročník Informační a komunikační technologie (IKT)
Sportovní hry (SH)

9. ročník Seminář z matematiky (SM)
Konverzace v AJ (KAJ)
Sportovní hry (SH)

Nepovinný předmět:

1. - 9. ročník Náboženství

POČET ŽÁKŮ – celkový přehled (k 30.6.2024)			
	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu
I. stupeň	151	8	18,87
II. stupeň	133	7	19,00
CELKEM	284	15	18,93

POČET ŽÁKŮ – přehled tříd (k 30.6.2024)				
Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Třídní učitel/-ka
I.A	14	9	5	Mgr. Klára Bocková
I.B	14	8	6	Mgr. Jana Blahová
II.A	18	10	8	Bc. Markéta Tučková
II.B	17	12	5	Mgr. Marie Matysková
III.	28	14	14	Mgr. Kristýna Šindelková, Mgr. Jarmila Žalmánková
IV.A	16	10	6	Mgr. Ivana Tvrdoňová
IV.B	18	9	9	Mgr. Kateřina Kopřivová
V.	26	12	14	Mgr. Pavel Faltýnek
VI.A	16	10	6	Mgr. Iveta Stržíňková
VI.B	16	10	6	Mgr. Marcela Plesníková
VII.A	19	9	10	Mgr. Marcela Vozáková
VII.B	19	10	9	Mgr. Jana Kubieňová
VIII.	29	14	15	Mgr. Kateřina Fabíková
IX.A	16	10	6	Mgr. Kateřina Macháčová
IX.B	18	9	9	Ing. Michaela Davidová

Škola poskytuje žákům 1. – 9. ročníku kvalitní základy všeobecného vzdělávání s cílem rozvíjet jejich individuální schopnosti a nadání. Rozvíjíme osobnost žáka a vedeme k samostatnému a tvořivému způsobu myšlení v souvislostech. Propojujeme dané učivo s reálným životem.

Ve školním roce 2023/2024 škola organizovala plavecký výcvik žáků 1. – 4. ročníku, lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku, kurz společenského chování pro žáky 9. ročníku, exkurzi žáků 9. ročníku do bývalého koncentračního tábora Osvětim.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové kroužky a poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnost zájmových organizací dětí a mládeže i skupin dospělých osob.

Školní družina a školní klub

Pro svou činnost mají školní družina a školní klub vypracovány školní vzdělávací programy pro zájmové vzdělávání a celoroční plán práce.

Ve školním roce 2023/2024 tvořily školní družinu tři oddělení, která navštěvovalo celkem 89 účastníků. Školní družina byla otevřená denně, a to ráno od 6:15 do 7:50 a odpoledne od 11:35 do 16:00. Jedno oddělení školní družiny pracuje v kmenové místnosti ŠD, dvě oddělení pak v prostorách, ve kterých se dopoledne učí. Prostory pro ŠD jsou vybaveny nábytkem a materiálem k mimoškolní činnosti. Prostředí pro činnost školní družiny je různorodé, pestré a dobře vybavené materiálem pro plnění cílů zájmového vzdělávání. Školní družina pro své aktivity využívala také prostory tělocvičny a víceúčelové hřiště u základní školy. Zájmové vzdělávání poskytovaly dětem kvalifikované vychovatelky s pedagogickou praxí.

Školní družina pořádala pro děti během školního roku různé akce, např. celoroční cyklus programů ve spolupráci s Městskou knihovnou ve Valašském Meziříčí, Vánoce ve školní družině, návštěvu dopravního hřiště ve Valašském Meziříčí, návštěvu herního centra Vrtule, Den dětí aj.

Stravování

Školní jídelna je součástí základní školy a zajišťuje stravovací služby pro žáky školy a závodní stravování pro zaměstnance základní školy. V rámci školní jídelny je zaveden elektronický objednávkový systém.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Celkový přehled zaměstnanců školy ve školním roce 2023/2024:

Druh pracovníka:	Počet osob:
Pedagogičtí pracovníci:	30
z toho – učitelé interní	21
- učitelé externí	2
- vychovatelky	3
- asistenti pedagoga	4
Nepedagogičtí pracovníci	11
CELKEM	41

3.2. Přehled pedagogických pracovníků:

PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			
Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Stupeň vzdělání, aprobační	Úvazek
1.	ředitelka	VŠ, NJ - RJ	1,0000
2.	zástupkyně ředitelky	VŠ, ČJ - Dě	1,0000
3.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
4.	učitel	VŠ, 1. st. - TV, Inf	1,0000
5.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
6.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
7.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
8.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
9.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
10.	učitel	VŠ, 1. st	1,0000
11.	učitel	VŠ, ČJ - VV	1,0000
12.	učitel	VŠ, HV - AJ.	1,0000
13.	učitel	VŠ, M - AJ - P	1,0000
14.	učitel	VŠ, M - Ch	1,0000
15.	učitel	VŠ, M - Bi - Ze	1,0000
16.	učitel	VŠ, ČJ – Dě	1,0000
17.	učitel	VŠ, M - Technická výchova	1,0000
18.	učitel	VŠ, TV a sport	1,0000
19.	učitel	VŠ, RJ	1,0000
20.	učitel	VŠ, zemědělská	0,8181
21.	učitel	SŠ, studující VŠ 1. st.	1,0000
22.	vychovatel	ÚŠŠ, Vychovatelství	1,0000
23.	vychovatel	ÚŠŠ, Vychovatelství	1,0000
24.	vychovatel	SŠ, studující Vychovatelství	0,8000
25.	učitel náboženství	VŠ	0,0454
26.	učitel náboženství	VŠ	0,1363
27.	asistent pedagoga	VŠ	1,0000
28.	asistent pedagoga	VŠ	0,7500
29.	asistent pedagoga	VoŠ	0,7500
30.	asistent pedagoga	SŠ	0,7500

3.3. Přehled nepedagogických pracovníků:

PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			
Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání, obor	Úvazek
1.	THP	ÚŠŠ, ekonomické	1,0000
2.	THP	ÚŠŠ, ekonomické	1,0000
3.	Školní jídelna	SŠ, kuchař	1,0000
4.	Školní jídelna	SŠ, kuchař	1,0000
5.	Školní jídelna	SŠ, kuchař	1,0000
6.	Školní jídelna	SOU, uzenářka	0,3125
7.	Provoz	SŠ, elektrikář	1,0000
8.	Provoz	SŠ, prodavač	1,0000
9.	Provoz	SŠ, brusič skla	1,0000
10.	Provoz	SŠ, gymnázium	1,0000
11.	Základní škola	SŠ, krejčí	1,0000

4. Příjímání řízení

4.1. Zápis do 1. tříd pro školní rok 2024/2025

počet dětí u zápisu:	33
přijato celkem:	30
z toho přijato po odkladu:	3
odklad:	3
nastoupilo na jinou školu:	0
přijato z jiných škol:	1
nastoupilo celkem do 1. roč.:	31

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školu

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku 34 žáků 9. ročníku.

Škola:	Obor:	Maturita:	Počet:
SPŠ stavební, Valašské Meziříčí	Pozemní stavitelství a architektura	ano	3
Gymnázium Fr. Palackého, Valašské Meziříčí	Všeobecné gymnázium	ano	3
Obchodní akademie Valašské Meziříčí	Informační technologie	ano	3

Obchodní akademie Valašské Meziříčí	Obchodní akademie	ano	3
Gymnázium a SZŠ, Vsetín	Praktická sestra	ano	2
Střední zdravotnická škola, Hranice	Praktická sestra	ano	3
Mendelova střední škola, Nový Jičín	Zdravotnické lyceum	ano	1
SŠ průmyslová, Hranice	Mechanik strojů a zařízení	ano	1
SŠ průmyslová, Hranice	Strojní mechanik	ne	1
IŠŠ – COP, Valašské Meziříčí	Mechanik strojů a zařízení	ano	1
IŠŠ – COP, Valašské Meziříčí	Elektrikář	ne	3
IŠŠ – COP, Valašské Meziříčí	Obráběč kovů	ne	1
SŠ informatiky a řemesel, Rožnov	Autoelektrikář	ne	1
SŠ informatiky a řemesel, Rožnov	Informační technologie	ano	2
SŠ nábytkářská, Bystřice pod Hostýnem	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	ano	1
SOU Josefa Sousedíka, Vsetín	Autotronik	ano	1
SOU Josefa Sousedíka, Vsetín	Gastronomie	ano	1
SŠ technická, Přerov	Optik	ano	1
SŠ zahradnická, Rajhrad	Zahradnictví	ano	1
SŠ Kostka s.r.o.	Gymnázium	ano	1

Ročník, ze kterého žák vychází	maturitní obory	nematuritní obory
9. ročník	28	6

Novinkou celého letošního přijímacího řízení bylo zprovoznění systému DipSy, kterým se přešlo na elektronické podávání přihlášek. Žákům bylo nově umožněno hlásit se na tři školy a zásadní novinkou byla tzv. prioritizace přihlášek. Žáci museli již na přihlášce uvést pořadí škol podle toho, kterou školu upřednostňují nejvíce.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Přehled prospěchu školy

PŘEHLED PROSPĚCHU – CELÁ ŠKOLA				
PROSPĚCH	1. pololetí počet žáků	1. pololetí % zastoupení	2. pololetí počet žáků	2. pololetí % zastoupení
Prospěli s vyznamenáním	203	70,74 %	191	67,25 %
Prospěli	80	27,88 %	90	31,69 %
Neprospěli	4	1,39 %	3	1,06 %
Celkem	287	100,00 %	284	100,00 %

PŘEHLED PROSPĚCHU – I. a II. stupeň				
PROSPĚCH	1. pololetí I. stupeň	1. pololetí II. stupeň	2. pololetí I. stupeň	2. pololetí II. stupeň
Prospěli s vyznamenáním	134	69	130	61
Prospěli	17	63	20	70
Neprospěli	1	3	1	2

5.2. Přehled prospěchu jednotlivých tříd

PŘEHLED PROSPĚCHU TŘÍD – 1. pololetí					
třída	počet žáků	průměrná známka	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I.A	14	1,00	14	0	0
I.B	14	1,00	14	0	0
II.A	18	1,01	18	0	0
II.B	17	1,09	16	1	0
III.	28	1,06	28	0	0
IV.A	16	1,16	16	0	0
IV.B	18	1,26	14	4	0
V.	27	1,51	14	12	1
VI.A	16	1,29	11	5	0
VI.B	16	1,64	5	10	1
VII.A	20	1,63	8	11	1
VII.B	19	1,34	14	5	0
VIII.	29	1,67	10	19	0
IX.A	17	1,52	11	5	1
IX.B	18	1,64	10	8	0
PŘEHLED PROSPĚCHU TŘÍD – 2. pololetí					
třída	počet žáků	průměrná známka	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I.A	14	1,05	14	0	0
I.B	14	1,13	14	0	0
II.A	18	1,03	18	0	0
II.B	17	1,10	16	1	0
III.	28	1,09	28	0	0
IV.A	16	1,16	14	2	0
IV.B	18	1,33	11	7	0
V.	26	1,45	15	10	1
VI.A	16	1,32	11	5	0
VI.B	16	1,64	5	10	1

VII.A	19	1,74	7	11	1
VII.B	19	1,36	13	6	0
VIII.	29	1,66	10	19	0
IX.A	16	1,57	8	8	0
IX.B	18	1,61	7	11	0

5.3. Přehled výchovných opatření

Výchovná opatření	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování	Celkem
I. pololetí 2023 - 2024	13	1	0	1	0	1	16
II. pololetí 2023 - 2024	71	2	5	2	5	1	86

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, žáci školy a jejich zákonní zástupci byli v prvním zářijovém týdnu seznámeni se školním řádem. Případné problémové chování bylo s danými žáky řešeno okamžitě – ústním pohovorem, informovaností zákonných zástupců nebo schůzkou se zákonnými zástupci žáka. Případy vysokého počtu neomluvených hodin byly řešeny výchovnou komisí školy, spoluprací s OSPOD a Policií ČR.

Celoročně byl kladen důraz na:

- posilování vzájemných vztahů mezi žáky
- chování žáků ve vyučování i o přestávkách
- předcházení nežádoucím projevům chování
- komunikaci žáků a dospělých při dodržování zásad slušného vychování
- předcházení zapomínání učebních pomůcek a domácích úkolů
- předcházení krádežím, ničení majetku
- aktivitu, pomoc a spolupráci žáků ve vyučování i o přestávkách
- sebehodnocení žáků
- spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci
- pravidla pro posílení bezpečnosti ve škole.

5.4. Přehled absence žáků

PŘEHLED ABSENCE ŽÁKŮ – 1. pololetí				
třída	počet žáků	zameškané hodiny	průměr na žáka (hod.)	neomluvené hodiny
I.A	14	538	38,43	0
I.B	14	587	41,93	0
II.A	18	697	38,72	0

II.B	17	758	44,59	0
III.	28	1268	45,29	0
IV.A	16	594	37,13	0
IV.B	18	929	51,61	0
V.	27	982	36,37	135
VI.A	16	1230	76,88	0
VI.B	16	810	50,63	0
VII.A	20	973	48,65	0
VII.B	19	671	35,32	0
VIII.	29	1569	54,10	0
IX.A	17	901	53,00	0
IX.B	18	1242	69,00	0

PŘEHLED ABSENCE ŽÁKŮ – 2. pololetí				
třída	počet žáků	zameškané hodiny	průměr na žáka (hod.)	neomluvené hodiny
I.A	14	371	26,50	0
I.B	14	532	38,00	0
II.A	18	854	47,44	0
II.B	17	753	44,29	0
III.	28	1186	42,36	0
IV.A	16	610	38,13	0
IV.B	18	849	47,17	0
V.	26	1107	42,58	5
VI.A	16	902	56,38	0
VI.B	16	806	50,38	0
VII.A	19	961	50,58	0
VII.B	19	731	38,47	0
VIII.	29	1642	56,62	142
IX.A	16	1345	84,06	0
IX.B	18	899	49,94	0

5.5. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2023/2024 vedla škola v evidenci 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. U čtyř žáků, kterým byla stanovena podpurná opatření 3. stupně, byly k dispozici asistentky pedagoga. Průběžně se realizují opakovaná posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistence u žáků s podpurnými opatřeními se ukazuje jako velmi účinný nástroj při řešení vzdělávacích a výchovných obtíží žáků. Počet asistentů učitele se stabilizoval a vyplývá ze stanovených podpurných opatření. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali ve škole v rámci individuální integrace se stanovenou časovou dotací v hodinách pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče.

5.6. Zhodnocení práce se ŠVP

Školní vzdělávací program byl ve všech ročnících naplňován v souladu s tematickým i časovým rozvržením učiva. Byla zařazována jednotlivá průřezová témata se zaměřením na požadované výstupy a na naplňování klíčových kompetencí u všech žáků. Realizace kvalitního vzdělávání se uskutečňovala s důrazem na přirozené učení, jazykové vzdělávání, posilování vlastních poznávacích aktivit žáka, propojování teorie s praxí, dále na podporu sociálních vztahů mezi žáky ve třídě i ve skupině, vzájemnou komunikaci školy a rodiny žáka. Škola se zaměřovala také na výuku a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s příznými podpůrnými opatřeními. Připravujeme žáky ke studiu na středních školách a odborných učilištích a do každodenního praktického života.

Od září 2023 byla zahájena výuka předmětu Informatika od 4. ročníku, od září 2024 již bude tento předmět vyučován v ročnících 4. – 9. v časové dotaci 1 vyučovací hodina týdně.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality každodenní pedagogické práce, s neustálou snahou o odborný i osobnostní rozvoj každého pedagoga. Během školního roku 2023/2024 se všichni pedagogové účastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech: vzdělávání s využitím moderních technologií, čtenářská a matematická gramotnost, pedagogická diagnostika a individualizace vzdělávání. Učitelé mají možnost sdílet s kolegy dobrou praxi přímo ve vyučovací hodině nebo se podívat, jak různé situace řeší jiní učitelé. Začínající učitelé často využívali konzultace s uvádějícím učitelem k posouvání svých pedagogických dovedností. Důležitou roli ve zlepšování kvality práce má také kontrola spojená s případnou metodickou podporou. Ze strany vedení školy probíhala tato kontrola průběžně (hospitační činnost, kontrola zápisů v třídních knihách, soulad zápisů s učebním plánem). Vedení provedlo hospitace u většiny pedagogů školy s následným rozbořením, které se zaměřovalo na individualizaci učiva, poskytování zpětné vazby žákům, aktivizující metody a zapojování prvků formativního hodnocení.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

6.1. Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodička prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (realizace preventivního programu školy, spolupráce s orgány státní správy, shromažďování odborných zpráv a informací), informační činnost (předávání odborných informací, prezentace výsledků preventivní činnosti školy), poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb, spolupráce s výchovným poradcem, jednotlivými učiteli). Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodičkou prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Školní metodička prevence připravuje preventivní akce pro aktuální školní rok a vyhodnocuje jejich efektivitu.

Během školního roku jsme se snažili zachytit první varovné signály rizikového chování u konkrétních žáků a okamžitě je včasnou intervencí řešit. Závažnější případy rizikového chování žáků byly řádně prošetřeny a uzavřeny díky dobré práci třídních učitelů, školního poradenského pracoviště a výchovných komisí. Třídní učitelé se v průběhu školního roku zabývali sociálním klimatem ve svých třídách. Využívali třídnické hodiny k besedám se žáky nad vztahovými problémy a k socializačním hrám.

Minimální preventivní program v naší škole byl zaměřen na tyto oblasti:

- zlepšování a posilování vztahů mezi žáky, vzájemná pomoc, ohleduplnost
- zkvalitňování sociálního klimatu ve škole i v třídních kolektivech
- předcházení nežádoucím sociálně patologickým jevům
- podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a chování
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- vytváření otevřeného partnerství mezi rodiči a školou
- nabídka pravidelných školních i mimoškolních aktivit žákům
- smysluplné využívání volného času žáků

Realizace preventivního programu probíhala formou:

- besed, diskusí, rozhovorů
- komunitního kruhu
- skupinové práce ve třídě
- projektového vyučování
- zážitkových a interaktivních programů
- třídnických hodin
- webových stránek a informačních nástěnek

V letošním školním roce proběhly tyto preventivní programy a aktivity:

- 1. pololetí školního roku:
 - projekty Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko
 - preventivní programy HASÍK
 - kurzy sebeobrany pro žáky 9. ročníku
 - preventivní programy ve spolupráci s Policií ČR
 - projektové dny
 - cvičná evakuace školy
 - vánoční besídky ve třídách a ve školní družině
- 2. pololetí školního roku
 - projekty Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko
 - projekt Veselé zoubky
 - preventivní program Rizika virtuálního světa

- kurzy sebeobrany pro žáky 8. ročníku
- projektové dny
- preventivní program Vaříme, vaříme kašičku
- preventivní programy ve spolupráci s Policií ČR

6.2. Výchovné poradenství

Ve škole pracuje výchovný poradce, který úzce spolupracuje s vedením školy a pedagogickými pracovníky školy v oblasti výchovy, vzdělávání a profesní orientace žáků. Výchovný poradce se pravidelně zúčastňuje setkání výchovných poradců ve Valašském Meziříčí.

V průběhu školního roku 2023/2024 zrealizoval výchovný poradce níže uvedené aktivity:

I. Aktivity související s informačním systémem školy:

- Informační systém školy se musel omezit v letošním školním roce pouze na webové stránky školy. Důvodem byla výuka v provizorních prostorách, které neumožňovaly zveřejňovat důležité informace jinak než přes webové rozhraní.
- V průběhu školního roku 2023/2024 jsme aktualizovali všechny informace spojené s kariérovým poradenstvím pro žáky 9. ročníků v důsledku změny školského zákona v části týkající se přijímacího řízení na SŠ.

II. Aktivity související s přijímacím řízením na SŠ

- V souvislosti s přijímacím řízením na SŠ jsme žákům poskytli veškeré dostupné informace o možnostech studia na SŠ a dnech otevřených dveří (DOD). Žákům jsme doporučili využít DOD, aby získali lepší představu o školách.
- Pro zákonné zástupce jsme uspořádali informační schůzku zaměřenou na přijímací řízení na SŠ s důrazem na všechny změny v přijímacím řízení, povinnosti zákonných zástupců, změny průběhu přijímacího řízení i termínů a způsobu přihlašování. Zákonným zástupcům jsme poskytli poradenství v souvislosti s nepřijetím na SŠ.
- Žákům a zákonným zástupcům jsme poskytli metodickou pomoc se systémem DiPSy.
- Pravidelně poskytujeme individuální konzultace žákům i zákonným zástupcům v souvislosti s volbou další vzdělávací cesty.

III. Integrace žáků

- Ve školním roce 2023/2024 vedla škola v evidenci 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- U čtyř žáků, kterým byla stanovena podpůrná opatření 3. stupně, byly k dispozici asistentky pedagoga. U těchto žáků jsme během roku spolupracovali se Speciálně pedagogickým centrem Kroměříž. Na 1. stupni je asistence u žáků s PO 3 velmi účinným nástrojem. Počet asistentů učitele se stabilizoval a vyplývá z navrhovaných podpůrných opatření.
- Průběžně se realizují opakovaná posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům se vystavuje jako podklad pro posouzení vyhodnocení podpůrných

opatření, která zpracovávají třídní učitelé a která konzultují s ostatními vyučujícími a výchovným poradcem.

- V rámci podpůrných opatření byl ve škole vyučován předmět speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence.
- V rámci podpory žáků a pedagogů ve škole také pracoval školní asistent, který byl financován z projektu „Šablony OP JAK I. – ZŠ Kelč“.

IV. Řešení výchovných problémů

Ve školním roce 2023/2024 docházelo k různým výchovným problémům se žáky: neplnění školních povinností, poškozování školního majetku, kyberšikana, sebepoškozování, neomluvená absence. Stále častěji musí škola řešit negativní vzájemné vztahy mezi žáky napříč oběma stupni.

Všechny případy byly řádně prošetřeny a uzavřeny díky dobré práci třídních učitelů a školního poradenského pracoviště. Prokazatelně jsme informovali zákonné zástupce osobním projednáním, prostřednictvím žákovských knížek či dopisů vedení školy. Vždy jsme postupovali podle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Důsledkem je udělení důtek ředitelky školy a sníženého stupně z chování.

V. Kariérové poradenství

Škola poskytovala poradenství pro žáky především 9., ale také 8. ročníku. Součástí kariérového poradenství se stal projekt Salmondo Junior realizovaný přes projekt „Šablony OP JAK I. – ZŠ Kelč“. Přes tento projekt realizujeme podporu žákům v podobě osobních konzultací.

V rámci výuky žáci absolvovali celou řadu testů zaměřených na sebepoznání s cílem, aby měli o sobě dostatek informací pro rozhodovací proces další vzdělávací cesty.

Zákonní zástupci a žáci 9. ročníku absolvovali seminář k problematice přijímacího řízení.

Žáci 9. tříd se setkali s některými výchovnými poradci či řediteli středních škol.

Žáci pracují s internetovými stránkami www.infoabsolvent.cz, www.burzaskol.cz, s 30 klíčovými profesemi Zlínského kraje a dalšími informačními zdroji.

Součástí kariérového poradenství je výuka předmětu „Svět práce“.

V 8. ročníku jsou témata:

- Poznávání sebe sama, poznávání lidí, mezilidské vztahy, individuální vlastnosti a dovednosti, kooperace, hodnoty a postoje
- Možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů
- Informace a poradenské služby, profese a způsoby hledání informací, informační základna pro volbu povolání
- Problematika nezaměstnanosti, úřady práce, regionální podmínky
- Psaní strukturovaného životopisu, pohovor u zaměstnavatele
- Využití ICT v procesu rozhodování
- Vybrané kapitoly Zákoníku práce

V 9. ročníku jsou probírána témata:

- Charakter a druh pracovních činností
- Požadavky na jednotlivé profese – kvalifikační, zdravotní, osobní
- Druhy pracovišť, povolání lidí
- Osobní ochranné prostředky
- Práce s profesními informacemi
- Využívání poradenských služeb
- Představa o náplni učebních a studijních oborů
- Přijímací řízení
- Uplatnění na trhu práce a pracovní příležitosti v regionu
- Formy zaměstnávání

6.3. Environmentální výchova

Činnosti spojené s environmentální výchovou (dále EVVO) jsou realizovány průběžně během roku. EVVO probíhá v jednotlivých ročnících a předmětech podle Plánu EVVO na aktuální školní rok a podle platného Školního vzdělávacího programu školy. V plánech jsou zahrnuty další oblasti, v nichž je rozvíjena environmentální výchova a podpora kladného vztahu dětí k ochraně přírody a životního prostředí.

Byly zrealizovány tyto aktivity:

- Třídění odpadů:
 - celoroční třídění odpadů - papír, plasty, tetrapack, sklo
 - projekt RECYKLOHRANÍ (drobné elektrospotřebiče, elektrobaterie)
- Energie:
 - úsporné osvětlení (šetříme el. energii)
- Další environmentální aktivity:
 - vlastivědné a poznávací vycházky po Kelči a okolí
 - venkovní výuka – školní zahrada, pergola, park, sportovní areál
 - projektové dny
 - Lesní pedagogika ve Valšovickém polesí
 - exkurze do čistírny odpadních vod
 - Den Země – v rámci vyučovacích hodin prvouky a přírodovědy
 - další projekty podporující zdravý životní styl (Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol)
 - zařazování relaxačních a tělovýchovných chviliek do vyučování.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali podle Plánu DVPP a dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí. Během školního roku proběhla i pravidelná školení všech zaměstnanců školy v oblasti BOZ a PO.

AKCE DVPP ve školním roce 2023/2024	
Název semináře/webináře	Počet účastníků
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení - novela zákona o pedagogických pracovnících s účinností od 1.9.2023	1
Novely právních předpisů ve školství 2024	1
Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků	21
Vyjmenovaná slova, slovní druhy (webinář)	1
Podstatná jména, mluvnické kategorie (webinář)	1
Tvořivá matematika v 8. a 9. ročníku ZŠ (webinář)	4
Algebra v 8. a 9. ročníku ZŠ (webinář)	1
Význam emoční a sociální zralosti dětí v MŠ a ZŠ (webinář)	3
Jak udělat ze třídy funkční tým (webinář)	3
Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni základní školy (webinář)	2
Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů (webinář)	1
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ (webinář)	3
Vyjmenovaná slova, slovní druhy (webinář)	1
Asistent pedagoga ve školní praxi (webinář)	1
O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí (webinář)	1
Anglický jazyk činnostně - vstup do jazyka a první věty (webinář)	1
Geometrie ve 4. a 5. ročníku (webinář)	1
Algebra v 8. a 9. ročníku ZŠ (webinář)	2
Rozvoj digitální kompetence v matematice na 2. stupni ZŠ (webinář)	1
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení	1
Kuna nese nanuk aneb jazykové hry pro zpestření hodin českého jazyka (webinář)	1
Digitální nástroje ve výuce výtvarné výchovy (webinář)	1
AI pro učitele aneb ušetřete čas a buďte kreativnější! (webinář)	1
Děti v pasti sociálních sítí: pro rodiče a pedagogy (webinář)	2
Metodik prevence (webinář)	1
BOZ a PO pro pracovníky školy	40

8. Přehled dalších aktivit školy

8.1. Zapojení školy do regionálních, rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 byl škola zapojena do těchto projektů:

- Mléko do škol
- Ovoce a zelenina do škol
- Veselé zoubky
- **MaS06-22 „Podpora sebeobrany žáků na základních školách“** - rámci programu jsme získali dotaci z Fondu Zlínského kraje na organizaci kurzů sebeobrany pro žáky 8. ročníku. Cílem kurzů bylo především posílit zdatnost mládeže a jejich připravenost řešit různé konfliktní situace.
- **Recyklohraní**, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Cílem tohoto projektu je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.
- Projekt „**Šablony OP JAK I. – ZŠ Kelč**“ (CZ.02.02.XX/00/22_002/0005797), který je spolufinancovaný Evropskou unií. Projekt je zaměřen na podporu práce školního asistenta, školního kariérového poradce, a na vzdělávání pedagogických pracovníků.
- **Národní plán obnovy (NPO) – digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí** – cílem je vybavení žáků pokročilými digitálními učebními pomůckami pro rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení
- **Národní plán obnovy (NPO) – prevence digitální propasti pro znevýhodněné žáky** – pořízení základních mobilních digitálních zařízení určených k zapůjčení znevýhodněným žákům
- **MAP IV „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí“** – účast pedagogických pracovníků na odborných seminářích a workshopech

8.2. Školní a mimoškolní aktivity

Nabídka kroužků ve školním roce 2023/2024

V měsíci září byla zpracována nabídka zájmových školních a mimoškolních kroužků:

- Šikulka (pracovní a výtvarná činnost)
- Kroužek vaření
- Pohybové hry
- Korálkování
- Práce na počítači
- Hra na klávesy a klavír
- Hra na dechové nástroje

Některé zájmové kroužky nemohly být v letošním školním roce nabídnuty kvůli prostorovým omezením provozu školy.

Akce školy ve školním roce 2023/2024

Září

- Pobyt v přírodě – dopolední pobyt všech ročníků v přírodě v okolí města, plnění různých úkolů, kvízy, zdravotvěda, sportovní disciplíny, utužování kolektivu třídy

Říjen

- Lesní pedagogika pro žáky 1., 2. a 3. ročníku ve Valšovickém polesí – ve spolupráci se Střední lesnickou školou v Hranicích – téma „Podzim v přírodě“
- Podzimní kaštanové hraní v 1. ročníku – využití nasbíraných kaštanů ze zámeckého parku v Kelči napříč výukou
- Burza práce a přehlídka středních škol (Vsetín) – určeno pro žáky 9. ročníku
- Program o Nicholasi Wintonovi – Síla lidskosti – pro žáky 9. ročníku
- Beseda žáků 9. ročníku s ředitelem ISS–COP Valašské Meziříčí Mgr. Petrem Pavlůskem na téma volba povolání
- SORUDO – podpora sebeobrany žáků – pro žáky 9. ročníku – praktická část výcviku sebeobrany, jejíž teoretickou část žáci absolvovali v červnu 2023
- S knihovnou hezky pěšky – program Městské knihovny ve Valašském Meziříčí, určeno pro účastníky ŠD

Listopad

- Školní futsalová liga pro žáky 6. a 7. tříd – 1. turnajové kolo v Kelči – umístění na 1. místě
- Soutěž „Přírodovědný klokan“ – zaměřená na úkoly z matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a chemie. Letos se soutěže zúčastnilo 20 žáků z 8. a 9. ročníku. Z osmáků byl nejúspěšnější Šimon Martinek, Sofie Kubicová a Anna Vozáková. Mezi devátáky si nejlépe vedl Lukáš Fabík (9.A), Vojtěch Stříteský (9.B) a Gabriela Drechslerová (9.A).
- Beseda o technických oborech – se zástupce Střední průmyslové školy Hranice pro žáky 9. ročníku, o významu strojírenských oborů pro společnost, o řemeslnících, kteří na trhu práce chybějí, o možnostech uplatnění absolventů technických oborů ve firmách našeho regionu
- Preventivní program metodika prevence KPPP Zlín ing. Jana Plška pro žáky 9. ročníku „Rizika virtuálního světa“ - zaměřený na nástrahy, se kterými se mohou žáci setkat na internetu
- Strojírenský veletrh ve Střední průmyslové škole Hranice „Strojírnoství – naše priorita“ – určeno pro žáky 8. ročníku - akce se konala ve spolupráci s hranickými strojírenskými podniky. Zástupci těchto firem žákům naznačovali perspektivu povolání ve strojírenství.
- Slabikářová slavnost v 1. ročnicích
- Program Městské knihovny ve Valašském Meziříčí pro účastníky ŠD – „Na stopě zločinu“

Prosinec

- Schůzka výchovného poradce školy s rodiči žáků 9. ročníku - pro zájemce z řad rodičů žáků 9. ročníku byla připravena schůzka zaměřená na přijímací řízení a zodpovědnost zákonných zástupců žáků za jeho zdárný průběh, na volbu dalšího studia, možnosti uplatnění v praxi apod.
- Prezentace studijního programu Erasmus v Polsku žáky Odborného učiliště Kelč pro žáky 9. ročníku
- Mikulášská nadílka pro třídy
- Exkurze do čistírny odpadních vod v Kelči (pro žáky 8. ročníku)
- Výroba adventních věnců v dílně Odborného učiliště Kelč – pro žáky 6. ročníku v rámci předmětu Pracovní činnosti
- Vánoce na Valašsku – edukační program pro žáky 3. a 4. ročníku na zámku Kinských ve Valašském Meziříčí
- Vánoční tvoření žáků 1.A a 1.B – ve spolupráci s p. učitelkami z Odborného učiliště
- Adventní šifrovací kalendář pro žáky 8. ročníku připravila vyučující matematiky Mgr. Kateřina Fabíková
- Matematická olympiáda – školní kolo
- Vánoční Zvonkování – tradiční předvánoční program vystoupení, tentokrát žáků 9. tříd v tělocvičně školy
- Soutěž Hledáme nejlepšího chemika ČR ve Střední průmyslové škole v Hranicích – žák 9.A Lukáš Fabík se umístil na 1. místě
- Preventivní program HASÍK pro žáky 2. ročníku – ve spolupráci s HZS Valašské Meziříčí
- Charitativní akce Vánoční hvězda na pomoc dětem
- Školní kolo Olympiády z českého jazyka – nejúspěšnější řešitelé Lukáš Fabík, Tereza Drechslerová, Klára Zajícová
- Vánoce ve školní družině

Leden

- Školní futsalová liga pro žáky 6. a 7. tříd – 2. turnajové kolo v Kelči – umístění na 1. místě
- Lekce miniházené pro 2., 3., 4. a 5. ročník
- Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce - olympiáda má dvě věkové kategorie: A1 (6.- 7. ročník) a A2 (8. a 9. ročník ZŠ). Žáci soutěží v částech LISTENING, READING a SPEAKING. V letošním školním roce se zúčastnilo 25 žáků naší školy. Celá soutěž byla opět velice vyrovnaná. Chtěli bychom ocenit vysokou úroveň angličtiny všech soutěžících. O umístění na prvních místech rozhodovaly jednotlivé body. První z obou kategorií postupují do okresního kola: Marie Kolajíková 6.B (kategorie A1), Aneta Jiříčková 9.B (kategorie A2)
- Preventivní program Policie ČR pro žáky 2., 5. a 8. ročníku - nrap. Bc. Vladislav Malcharczyk – v druhých třídách se představil žákům při besedě s názvem „Policista je náš kamarád“, v pátých třídách s žáky besedoval na téma, jak se chovat bezpečně v reálném i virtuálním světě, a v osmých třídách si žáci vyslechli přednášku o trestné činnosti mládeže. Žáci měli na policistu řadu otázek, na které jim postupně odpovídal, a naopak ptal se i on žáků. Jejich odpovědi byly pohotové a správné.

- Lyžařský kurz žáků 7. ročníku (chata Kyčerka, Velké Karlovice) – tři družstva lyžařů a jedno družstvo snowboardistů
- Okresní kolo Matematické olympiády v ZŠ Rokytnice ve Vsetíně – Lukáš Fabík 9.A se umístil na 1. místě a postupuje do krajského kola
- Výlet s družinou za Robůtkem – již třetí program ve spolupráci s Městskou knihovnou ve Valašském Meziříčí pro účastníky školní družiny

Únor

- Školní futsalová liga – 3. kolo – celkové umístění 2. místo
- Regionální kolo soutěže Hledá se nejlepší chemik ČR – žák 9.A Lukáš Fabík se umístil na 2.místě a postupuje do celostátního kola této soutěže, která se bude konat v červnu na VŠ chemickotechnologické v Pardubicích.
- Lesní pedagogika ve Valšovickém polesí – pro žáky 3. a 4. ročníku, kteří strávili celé dopoledne s proškolenými průvodci v lese. Žáci se hravou formou dozvěděli mnohé o zvířatech a dalších lesních živočiších, o tom, jak funguje přirozená obnova lesa i odborná péče o lesní porost.
- Preventivní program HASÍK pro žáky 2. a 6. ročníku
- Zahájení plaveckého výcviku žáků 2. a 3. ročníku
- Návštěva dětí předškolního oddělení MŠ v 1. třídách

Březen

- Jak žili naši pradědové a prababičky – program Městské knihovny ve Valašském Meziříčí pro účastníky ŠD, tentokrát na téma řemesel našich dědů a babiček, historických nástrojů a náradí
- Okresní kolo Olympiády z anglického jazyka na ZŠ Vyhlídka ve Valašském Meziříčí – v kategorii starších žáků A2 se umístila Aneta Jiríčková (9. B) na 1. místě a postupuje do krajského kola
- Matematický klokan – naši žáci se zúčastnili soutěže v těchto kategoriích: Cvrček (2. - 3. třída ZŠ), Klokánek (4. - 5. třída ZŠ), Benjamín (6. - 7. třída ZŠ), Kadet (8. - 9. třída ZŠ). Ve všech kategoriích soutěžící řeší soubor testových úloh ve stanoveném čase, přičemž vybírá jednu z pěti nabízených možností řešení. Nejlepší řešitelé školy jsou Jan Vozák z 5. třídy a Lukáš Fabík z 9.A.
- Projektový den dětí z Mateřské školy Kelč ve cvičné kuchyňce
- Den vody ve školní družině
- Velikonoční tvoření v zahradnické dílně Odborného učiliště Kelč – pro žáky 6. ročníku
- Krajské kolo Matematické olympiády v Gymnáziu Zlín Lesní čtvrť – žák 9.A Lukáš Fabík se umístil na 5.-6. místě z celkového počtu 25 soutěžících
- Krajská matematická soutěž třídních kolektivů (v rámci projektu IKAP II) – podpora matematické gramotnosti žáků 2. stupně, žáci se zapojili v šestičlenných týmech do interaktivní soutěže s využitím webového rozhraní

Duben

- Přírodopisná exkurze do ZOO Zlín pro žáky 7. ročníku – exkurze navazuje na půlroční výuku obratlovců. Žáci absolvovali výukový program „Voda je náš živel“, seznámili se s faunou různých kontinentů.
- Zápis dětí do 1. třídy
- Projektový den „Dřevo“ ve SŠ nábytkářské a obchodní v Bystřici pod Hostýnem – pro žáky 7. ročníku – praktická výuka v dílnách střední školy a poté prohlídka školy a představení studijních oborů
- Podhostýnská školní liga v miniházené pro žáky 3., 4. a 5. ročníku – žáci 3. ročníku umístili na 2. místě, žáci 4. třídy se umístili na 2. místě, žáci 5. třídy se umístili na 2. místě (družstvo dívek) a na 3. místě (družstvo chlapců)
- HASÍK na HZS ve Valašském Meziříčí – pro žáky 2.tříd
- Krajské kolo olympiády v anglickém jazyce – žákyně 9. B Aneta Jiříčková

Květen

- Školní družina na dopravním hřišti
- Vzdělávací program v Muzeu holocaustu v Osvětimi a Březince – pro žáky 9. ročníku
- Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku – výuka na dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí
- Program „Veselé zoubky“ pro žáky 1. ročníku
- Školní projekty – Ovoce do škol, Mléko do škol – ochutnávky
- Zázitkový program pro žáky 3.ročníku s názvem „Kamarádi“
- Preventivní program pro žáky 4. ročníku „Vaříme, vaříme kašičku“ pod vedením metodika prevence KPPP Zlín ing. Jana Plška - děti pochopily, že v každé situaci mají možnost volby a záleží na každém, jak jejich kolektiv bude vypadat. Spolužáky budou ještě několik let, takže je důležité, aby se snažili o co nejlepší vztahy.
- Projektové dopoledne „Starší učí mladší“ - staršími byli deváťáci a mladšími pátáci. Letos měli společné jedno téma, které se týkalo člověka, a to lidské smysly. Pátáci se o nich dozvídali v hodinách přírodovědy a deváťáci v přírodopise.
- Exkurze do Vídně – pro žáky 8. ročníku
- Zahájení výuky plavání pro žáky 1. a 4. třídy
- Školní výlety tříd

Červen

- Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku – výuka na dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí
- Den s IZS v zámeckém parku Lešná – žáci první a čtvrté třídy se zúčastnili Dne s integrovaným záchranným systémem a Armádou ČR
- Zázitkový program pro žáky 3. ročníku s názvem Kamarádi - aktivity zaměřené na spolupráci a vztahy ve třídě
- Hasík – preventivní program pro žáky 6. tříd – návštěva centra hasičů ve Valašském Meziříčí
- Výlet ŠD do Světa her a poznání – Vrtule ve Valašském Meziříčí

- **SORUDO** - Kurzy sebeobrany pro žáky 8. ročníku - účastníci kurzu se seznámili se základními principy bezpečného chování, získali schopnost vyhodnotit a správně vyřešit krizovou situaci, naučili se ovládat praktické prvky fyzické sebeobrany
- Závěrečný večer Kurzu společenského chování pro žáky 9. ročníku (akci pořádá Sdružení rodičů)
- Školní výlety tříd
- Vzdělávací a zábavné dopoledne ve firmě ASO Zámrsky – pro žáky 7. tříd
- Sportovně zábavné dopoledne pro všechny žáky - v okolí kelečského Kulturního domu a v areálu parku jsme pro ně připravili řadu tradičních i netradičních sportovních aktivit, v nichž změřili jednotlivci i skupinky žáků své dovednosti a pohybové schopnosti. Kromě disciplín se mohli žáci i dospělí zapojit do štafetového běhu – okruh parkem o délce 500 m.
- Poslední zvonění žáků 9. tříd a loučení se základní školou.

Přehled akcí je pravidelně zveřejňován na webových stránkách školy a ve Zpravodaji Městského úřadu v Kelči.

Zapojení do soutěží a olympiád ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 probíhala školní kola olympiád a soutěží a úspěšní řešitelé školních kol postupovali do okresních a krajských kol.

- Celostátní futsalová liga (ZŠ Vojtěcha Jasného Kelč) – v prvním turnajovém kole 1. místo, v druhém kole 1. místo, ve třetím kole 2. místo žáků 6. a 7. ročníku
- Soutěž Přírodovědný klokan
- Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo v kategoriích A1, A2
- Olympiáda z českého jazyka – školní kolo
- Matematická olympiáda – školní kolo
- Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo (ZŠ Vyhlídka Valašské Meziříčí) – Aneta Jiríčková (9.B) 1. místo (kategorie A2)
- Matematická olympiáda – okresní kolo (ZŠ Rokytnice ve Vsetíně) - Lukáš Fabík (9.A) – 1. místo
- Soutěž Hledáme nejlepšího chemika ČR – regionální kolo (SPŠ Hranice) – Lukáš Fabík (9.A) 2. místo
- Matematický klokan – školní kolo
- Krajská matematická soutěž třídních kolektivů 2. stupně (online)
- Matematická olympiáda – krajské kolo (Gymnázium Zlín Lesní čtvrť) – Lukáš Fabík (9.A) 5.-6. místo
- Podhostýnská ligy - turnaje v miniházené – pro žáky 2. - 5. ročníku v Bystřici pod Hostýnem – družstvo 3. třídy obsadilo 2. místo, družstvo 4.A 3. místo a družstva 5. třídy 2. místo (dívky) a 3. místo (chlapci)
- Soutěž hledáme nejlepšího chemika ČR – celostátní kolo (VŠ chemicko-technologická v Pardubicích) – Lukáš Fabík 9.A se umístil na 25. místě

- Olympiáda z anglického jazyka – krajské kolo – Aneta Jiříčková (9.B) – bez umístění

9. Výsledky inspekcí, kontrol a stížností

V období 4. - 5. 1. a 8. 1. 2024 provedla Česká školní inspekce inspekční činnost se zaměřením na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období od poslední inspekční činnosti. Inspekční zpráva je k nahlédnutí na webových stránkách ČŠI (www.csicr.cz). Škola přijala opatření k odstranění slabých stránek (oblastí ke zlepšení) školy. Přijatá opatření projednala pedagogická rada dne 14. 2. 2024 a školská rada dne 17. 4. 2024.

Žáci 5. ročníku se účastnili výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků základních škol v oblasti informační gramotnosti v rámci elektronického testování InspIS SET.

Žáci 6. ročníku porovnali v testech své znalosti z českého jazyka a matematiky se žáky ze Základní školy v Hošťálkově. V obou předmětech dosáhli naši žáci lepších výsledků.

Dne 19.10.2023 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Pravidelné kontroly a revize v rámci BOZP a prověrka BOZP a PO za rok 2023/2024 proběhly v řádných termínech podle časového harmonogramu bez závad.

Ve školním roce 2023/2024 neřešilo vedení školy žádnou písemnou stížnost.

10. Údaje o hospodaření školy

Přehled hospodaření za účetní rok 2023 je uveden v příloze číslo 2.

Přehled hospodaření za účetní období leden – červen 2024 je uveden v příloze číslo 3.

11. Spolupráce školy se zřizovatelem, veřejností a jinými subjekty

Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel školy poskytuje organizaci finanční podporu - provozní příspěvek pro daný kalendářní rok a zajímá se pravidelně o provoz. Za podpory zřizovatele se daří zkvalitňovat oblast vzdělávání, a to především po stránce provozní a materiální. Spolupráce se zřizovatelem byla po celou dobu školního roku na dobré úrovni.

Spolupráce se Sdružením rodičů při Základní škole v Kelči

Ve škole působí Sdružení rodičů při Základní škole v Kelči. Sdružení zastupuje zájmy žáků a jejich rodičů ve spolupráci se školou, získává a poskytuje materiální a finanční podporu pro aktivity školy.

Spolupráce s rodičovskou veřejností

O dění ve škole byli rodiče informováni písemně prostřednictvím informačního systému Edookit a webových stránek školy.

Další aktivitou podporující spolupráci se zákonnými zástupci byly schůzky školské rady, na kterých se pravidelně projednávají nezbytné záležitosti patřící do kompetence tohoto orgánu.

Spolupráce s jinými organizacemi

Mezi další organizace, se kterými škola spolupracuje, patří:

- Mateřská škola Kelč
- Odborné učiliště Kelč
- Základní umělecká škola Alfréda Radoka Valašské Meziříčí
- Středisko volného času Valašské Meziříčí
- Pedagogicko-psychologická poradna Valašském Meziříčí
- Speciálně pedagogické centrum Kroměříž a Zlín
- Obec s rozšířenou působností Valašské Meziříčí
- Krajský úřad Zlínského kraje
- Úřad práce Valašské Meziříčí
- Tělovýchovná jednota Kelč
- Charita Valašské Meziříčí.

Všechny aktivity jsou podrobně popsány ve výše uvedených kapitolách a jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy a ve Zpravodaji Města Kelč.

12. Závěr

Školní rok 2023/2024 byl poznamenán prostorovými omezeními kvůli uzavření staré budovy školy z důvodu narušení statiky budovy. Vyučování se za podpory a pomoci zřizovatele podařilo zajistit jednak v přístavbě školy a pak také ve třech odloučených pracovištích, z nichž dvě poskytl zřizovatel a jedno odloučené pracoviště poskytlo Odborné učiliště v Kelči. V přístavbě školy se vyučovalo celkem 6 tříd (3., 4.B, 5., 6.A, 6.B, 8.), dále zde fungovala učebna informatiky, cvičná kuchyně, tělocvična, 3 oddělení školní družiny (1 oddělení ranní družiny a 3 oddělení odpolední družiny) a školní klub. V odloučeném pracovišti „kulturní dům“ se vyučovaly třídy 7.A, 7.B, 9.A a 9.B. Odloučené pracoviště „hasičský dům“ bylo zázemím pro třídy 2.A, 2.B a 4.A, bylo zde také jedno oddělení ranní družiny. Na odloučeném pracovišti „odborné učiliště“ fungovaly 1.A a 1.B a jedno oddělení ranní družiny. Školní stravování bylo umožněno ve školní jídelně za možnosti vstupu pouze hlavním vchodem do budovy. Kancelář školy byla zřízena v knihovně v přístavbě a sborovna učitelů byla vybudována na balkoně

tělocvičny. Takto náročný školní rok se podařilo tedy nejen prostorově, ale i organizačně zajistit a plně zrealizovat. Po celou dobu jsme usilovali o to, abychom všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, pracovali v příjemné a pozitivně naladěné atmosféře.

Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, rozvíjeli jejich schopnosti a dovednosti, a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich rostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapy svého života. Téměř 70 % žáků prospělo s vyznamenáním. Až na několik výjimek lze chování žáků hodnotit jako velmi dobré. Snažíme se o to, aby byla naše škola místem podnětných setkání a příjemných zážitků. Pro žáky jsme také letos měli připraveno mnoho zajímavých exkurzí, přednášek, projektů a jiných programů, soutěží, výletů, plavecký výcvik nebo lyžařský kurz.

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za pracovní nasazení při plnění náročných úkolů a profesionalitu při řešení náročných situací. S výukou na jednotlivých odloučených pracovištích jsme se velmi dobře vypořádali. Velké uznání si zaslouží rovněž provozní zaměstnanci školy a pracovníci školní jídelny, kteří si poradili s plněním svých pracovních povinností za ztížených pracovních podmínek. Zároveň děkuji jednotlivcům i institucím, včetně zřizovatele, kteří mají podíl na úspěšném průběhu školního roku, za jejich finanční i profesní podporu.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla zpracována v souladu s §10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a dalšími souvisejícími právními předpisy v platném znění.

Výroční zpráva o činnosti školy je uložena v písemné formě v kanceláři ředitelky školy a v elektronické formě je zveřejněna na webových stránkách školy.

Výroční zpráva byla schválena Pedagogickou radou dne 8. 10. 2024

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 9. 10. 2024

V Kelči dne 30. 9. 2024

Mgr. Zdeňka Hradilová
ředitelka školy

PŘÍLOHY:

Příloha č. 1: Výroční zpráva o poskytování informací v kalendářním roce 2023

Příloha č. 2: Přehled hospodaření za účetní rok 2023

Příloha č. 3: Přehled hospodaření za účetní období leden – červen 2024