

Preventivní program

Ve středu 22. května se děti ze 4. ročníku zúčastnily preventivního programu s názvem Vaříme, vaříme kašičku. Dvouhodinový program vedl Ing. Jan Plšek, metodik prevence. Děti nejprve viděly pohádku o tom, jak pesek a kočička pekli dort. Pak následovaly otázky na to, které ingredience v dortu byly. Došlo také na chování pejska a kočičky. Pejsek se choval spíše sobecky, když prosadil všechny suroviny, které má rád. Naopak kočička byla ohleduplná a ustoupila, protože měla pejska ráda a nechtěla se hádat. Také děti ve třídě někdy sobecky prosazují to své a jiní tiše ustupují. Na této pohádce si měly děti uvědomit, že třída – kolektiv je jako dort. Každý žák do něj dává nějakou „ingredienci“ v podobě svého chování, a pokud dává špatné věci (chování), nebude dort k snědku a nikomu ve třídě nebude dobře.

Další příběh měl 4 výrazné hrdiny, které si děti zahrály ve dvojicích. Bylo pro ně těžké vžít se do rolí zlých, sebestředných žáků a jednat jako oni. Během příběhu se měly několikrát rozhodnout, jak se zachovají. Samy za sebe by jednaly lépe, ale postavy měly špatné vlastnosti, takže příběh dopadl nejhůř, jak mohl. Děti pochopily, že v každé situaci mají možnost volby a záleží na každém, jak jejich kolektiv bude vypadat. Spolužáci budou ještě několik let, takže je důležité, aby se snažili o co nejlepší vztahy.

Mgr. Alena Holešovská

Projektové dopoledne Starší učí mladší

Dne 28. 5. proběhla ve škole akce „Starší učí mladší“. Staršími byli devátáci a mladšímu pátáci. Letos měli společné jedno téma, které se týkalo člověka, a to lidské smysly. Pátáci se o nich dozvídali v hodinách přírodovědy a devátáci v přírodopise. Devátáci si připravili křížovky, hry, stanoviště s plněním úkolů a nakonec i závěrečný test. Jednotlivé aktivity se střídavě konaly ve třídě a tělocvičně. Dopoledne začalo seznamovací hrou. Pak byli mladší žáci rozděleni do tříčlenných skupin. Každá skupinka měla dva patrony - devátáky, kteří si vyzkoušeli roli učitele a pátákům nové učivo vysvětlovali. V tělocvičně vzniklo pět stanovišť, každé zaměřené na některý z lidských smyslů. Například u stanoviště „Čich“ se poznávalo koření podle vůně, u stanoviště „Zrak“ se házelo na koš, u stanoviště „Chut“ se poslepu ochutnávaly různé potraviny, pomocí sluchu byl člen skupinky naváděn ostatními v kuželovém bludišti... Pátáci se dozvěděli zajímavosti i o zvířecích smyslech. Po celý den skupinky sbíraly body a tým s nejvyšším počtem bodů nakonec zvítězil.

A jak hodnotili tento den devátáci?

... Den jsme si užili, ale bylo to vyčerpávající.

...Nakonec naše skupinka skončila jako předposlední. Ale to vůbec nevadí, hlavní je, jestli se něco nového naučili.

...Akce byla dost dobrá a myslím, že i pátáky bavila.

...Myslím si, že si pátáci uvědomili, na co mají čich a že se jim to líbilo.

...Bylo na tom dobré, že škola byla konečně zábava a nejen učení a písemky.

Postřehy žáků 5. třídy:

...Líbilo se nám, jak se k nám devátáci chovali, i úkoly, které nám připravili. Užili jsem si hodně zábavy. Jsme rádi, že jsme se naučili něco nového.

...Pamatujeme si toho dobrého fotografa z devítky.

...Nejvíce mě bavila ochutnávka jídla a stanoviště hmat.

...Radili jsme kamarádovi při ochutnávce papriky, že je to žluté, červené, zelené a oranžové, začíná to na písmeno P a on řekl, že je to salát.

Mgr. Kateřina Macháčová a účastníci projektového dopoledne

Den IZS v zámeckém parku Lešná

Dne 14. 6. 2024 se první a čtvrté třídy zúčastnily Dne s integrovaným záchranným systémem a Armádou ČR. Zhlédli jsme ukázky policejní, hasičské a záchranářské techniky, výstroje i výzbroje. Děti mohly prozkoumat tank, vyzkoušet si pumpovat historickou koňskou stříkačkou. Nejzajímavější však byly dynamické ukázky výcviku služebního psa, zadržení nebezpečného pachatele, vyproštění osoby z havarovaného vozu a ukázka zásahu se služebními koňmi.

Pestrý byl i doprovodný program – malování na obličej, balónkový klaun, jízda na ponících či skákací hrady.

Policisté, záchranáři, hasiči, strážníci, vojáci jsou hrdinové všedních dnů. Všichni se denně starají o to, abychom se cítili bezpečně, bez jejich práce by naše společnost nemohla vůbec fungovat. Na dni s IZS jsme mohli z bezpečné vzdálenosti vidět neuvěřitelné věci, které jsou jejich každodenní prací. Všem se akce velmi líbila, děkujeme za její zorganizování.

Mgr. I. Tvrdoňová

Výsledky letošního přijímacího řízení žáků 9. tříd

Přijímací zkoušky jsou pro žáky posledního ročníku základní školy prvním větším prověřením jejich znalostí a dovedností, zároveň je to i zkouška odolnosti v zátěžové situaci. To, že musí co nejlépe napsat test z českého jazyka a matematiky, je jasné a již několik let neměnné. Ale novinkou celého letošního přijímacího řízení bylo zprovoznění systému DipSy, kterým se přešlo na elektronické podávání přihlášek. Navíc novela školského zákona byla přijata až v listopadu 2023 a zákon začal v polovině prosince 2023, takže nervozita z důvodu, že se dlouho nevědělo, jak to vlastně vše bude probíhat, narůstala.

Žákům bylo nově umožněno hlásit se na tři školy a zásadní novinkou byla tzv. prioritace přihlášek. Žáci museli totiž již na přihlášce uvést pořadí škol podle toho, kterou školu upřednostňují nejvíce. Podle výsledků jim pak systém přidělil místo v příslušné škole a oni si nemohli dodatečně vybírat školu např. podle toho, jestli se na ni dostal také spolužák apod.

15. května 2024 se všichni dozvěděli, jak uspěli v přijímacím řízení a na jakou školu jsou přijati.

Tabulka přináší přehled škol, na kterých budou od září pokračovat naši devátáci ve studiu.

Věříme, že si všichni dobře vybrali studijní obor a že se jim bude dařit!

Výsledky - IX. A

Název školy	Obor	Maturita	Počet přijatých
SPŠ stavební, Valašské Meziříčí	Pozemní stavitelství a architektura	ano	2
Gymnázium Fr. Palackého, Valašské Meziříčí	Všeobecné gymnázium	ano	2
Obchodní akademie Valašské Meziříčí	Informační technologie	ano	3
Obchodní akademie Valašské Meziříčí	Obchodní akademie	ano	2

Mendelova střední škola, Nový Jičín	Zdravotnické lyceum	ano	1
SŠ průmyslová, Hranice	Mechanik strojů a zařízení	ano	1
IŠŠ – COP, Valašské Meziříčí	Mechanik strojů a zařízení	ano	1
IŠŠ – COP, Valašské Meziříčí	Elektrikář	ne	1
IŠŠ – COP, Valašské Meziříčí	Obráběč kovů	ne	1
SŠ informatiky a řemesel, Rožnov	Autoelektrikář	ne	1

Jedna žákyně se vzdala přijetí na SŠ po 1. kole přijímacího řízení a celé přijímací řízení musela podstoupit znovu. V době uzávěrky Zpravodaje ještě nebyly známy výsledky nového řízení.

Výsledky - IX.B

Název školy	Obor	Maturita	Počet přijatých
Gymnázium Fr. Palackého, Valašské Meziříčí	Všeobecné gymnázium	ano	1
Gymnázium a SZŠ, Vsetín	Praktická sestra	ano	2
Střední zdravot. škola, Hranice	Praktická sestra	ano	3
SŠ informatiky a řemesel, Rožnov	Informační technologie	ano	2
ŠPŠ stavební, Valašské Meziříčí	Pozemní stavitelství a architektura	ano	1
SŠ nábytkářská, Bystřice pod Hostýnem	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	ano	1
SOU Josefa Sousedíka, Vsetín	Autotronik	ano	1
SOU Josefa Sousedíka, Vsetín	Gastronomie	ano	1
Obchodní akademie, Valašské Meziříčí	Obchodní akademie	ano	1
SŠ technická, Přerov	Optik	ano	1
SŠ zahradnická, Rajhrad	Zahradnictví	ano	1
SŠ průmyslová, Hranice	Strojní mechanik	ne	1
IŠŠ – COP, Valašské Meziříčí	Elektrikář	ne	2

Mgr. Pavel Čučka, výchovný poradce

Plavání žáků 1. a 4. ročníku

Od poloviny května jezdili žáci 1. a 4. ročníku na Plaveckou školu v Hranicích. U prvňáčků se jednalo o tzv. předplavecký kurz, v němž se žáci seznamovali se základy plaveckých stylů, a některé děti teprve překonávaly strach z vody. Čtvrtáci, kteří už za sebou mají dvouletý plavecký výcvik, se naopak zdokonalovali v plaveckých dovednostech. Žáci absolvovali celkem 5 lekcí. V té poslední jim učitelé z plavecké školy připravili spoustu zábavných vodních aktivit. Žáci si vyzkoušeli přebíhání po plovoucím koberci, houpaní na vodní houpačce, vodní ufo a další. Pro zájemce byl otevřen i tobogán a na závěr mohli relaxovat ve vířivce.

Z kurzu si žáci odnesli spoustu nových dovedností a zážitků a také Mokré vysvědčení.

Mgr. Klára Bocková, třídní učitelka 1.A

Školní výlety

I v měsíci červnu se třídy vydávaly na školní výlety. Např. druháci a třetáci navštívili Rožnov pod Radhoštěm. Část dne strávili v pohádkovém lese a pak navštívili skanzen. Tam procházeli jednotlivá stavení a dozvídali se zajímavé informace o tom, jak se kdysi žilo. Mohli vidět metlaře, kováře a ukázky dalších řemesel. Třetáci návštěvu skanzenu zakončili prohlídkou větrného mlýna a tam s nadšením zazpívali panu mlynáři písničku O neposlušné mlynářce. Děti se domů vracely spokojené, se spoustou dojmů a zážitků.

Do Rožnova se vydali i šestáci. Ti zvolili jako aktivitu návštěvu Gibon centra a

Sedmáci se vydali na školní výlet do Ostravy. Tam měli dva, vlastně tři cíle: Malý svět techniky U6 ve Vítkovicích, Laser Game Ostrava Jih a nákupní centrum Karolína.

Účastnice výletu Alena Mlčáková a Nela Mrázková napsaly: Po příjezdu do Vítkovic jsme se šli podívat do naučného centra U6 – Malého světa techniky, kde nás zajímavou expozicí prováděli animátoři. Prohlédli jsme si spoustu starých zařízení, strojů a vozidel. Většina z nich byla interaktivní. Vyzkoušeli jsme si např. práci s kovem, závody lodí, trenažer auta i motocyklu. Prošli jsme se např. modelem ponorky.

Po zhlédnutí muzea jsme se pěšky vydali do centra Ostravy na laser game, které se nám líbilo nejvíce. Arény měly hodně úkrytů, v nichž jsme se mohli schovat. Každá hra trvala 12 minut. Po hodině hry jsme už byli docela unavení, ale čekala nás ještě cesta do nákupního centra Karolína. Tam jsme se najedli a koupili si i něco na památku. V 17 hodin jsme byli zpět v Kelči. Celý výlet jsme si všichni moc užili a rozhodně na něj jen tak nezapomeneme.

Devátáci se při jednodenním výletě podívali do Prahy. Prošli známými místy centra Prahy, zahráli si poznávací a vědomostní hru na Karlově mostě, konstatovali, že to množství lidí většině z nich vadí a rádi se vrátili zpátky na Moravu, spokojení a zdravě unavení.

Za objevy a zajímavostmi se do olomoucké Pevnosti poznání vydali na svůj školní výlet čtvrtáci. V pevnosti prozkoumali doslova každý kout, expozice o vzniku života v kamenné jeskyni až po ukázky nejnovějších světelných fyzikálních pokusů. Výlet zakončili procházkou po historickém centru Olomouce na Dolním náměstí.

Výlet šestáků byl plný aktivit, které jim poskytla rožnovská Valašská pevnost a lanové centrum Gibon.

V pevnosti soutěžilo sedm čtyř a pětičlenných týmů. Všichni plnili úkoly s velkou vervou. Kluci i děvčata ve skupinách skvěle spolupracovali a chuť splnit všechno je neopouštěla až do konce hrací doby. Pak už ale bylo nutné přejít do sportovního lanového centra Gibon. Přesun městem byl jak v pravé televizní soutěži Boyard. Odpoledne pak každý sám za sebe zdolával lanovou dráhu. Jako odměnu a odpočinek pak následoval minigolf, trampolíny ... Všichni se vrátili nadšení, plní dojmů, ale i unavení.

Z reakcí a příspěvků vyučujících a žáků

Z dalších akcí, které jsme pro děti připravili:

Zážitkový program ve 3. třídě

Dne 21. 5. 2024 se uskutečnil ve 3. třídě workshop s názvem Kamarádi, ve kterém si paní Mgr. Petrošová připravila aktivity zaměřené na spolupráci a vztahy ve třídě. Zážitkový program byl postavený na

interaktivním příběhu, pomocí kterého mohly děti zjistit své kladné i záporné vlastnosti, poznat tak samy sebe a svůj přínos pro třídu. Na základě tohoto prožitku můžeme i nadále na třídnických hodinách rozvíjet sociální dovednosti dětí. Závěrečné hodnocení se neslo v pozitivním duchu.

Mgr. Jarmila Žalmánková, třídní učitelka 3. třídy

Z dalších akcí, které jsme pro děti připravili:

Vzdělávací program ve Valšovickém polesí – druháci a pátáci.

Vzdělávací program v Hvězdárně ve Valašském Meziříčí – sedmáci a devátáci.

Kurz sebeobrany – pro žáky 8. ročníku.

Hasík – preventivní program pro žáky obou 6. tříd – návštěva centra hasičů ve Valašském Meziříčí.

Vzdělávací a zábavné dopoledne ve firmě ASO Zámrsky – sedmáci.

Sportovně zábavné dopoledne pro všechny.

A na závěr? Poslední zvonění žáků 9. tříd a loučení se se základní školou.

PhDr. Pavla Čučková

Kurz sebeobrany v 8. třídě

Ve středu 19. 6. 2024 absolvovali osmáci kurz sebeobrany. Lektor Michal Řezníček z firmy Sorudo, která pořádá kurzy pro školy a veřejnost, učil naše žáky, jak předcházet konfliktům a nebezpečí, jak se bránit před útočníkem, jak si chránit různé části těla, popř. jak utéct.

Každý z žáků si na vlastní kůži vyzkoušel, jak jeho psychika a tělo reaguje v krizové situaci simulovaného útoku. Následně trénovali chování, které pomůže se kritickým situacím vyhnout, a konkrétní úkony k rychlému a bezpečnému opuštění nebezpečného místa. Žáci si mohli prakticky vyzkoušet, jak správně jednat při samotném napadení v autobuse, na diskotéce či na autobusové zastávce. Celý kurz byl velmi zajímavý, poučný a hlavně praktický.

Reakce některých žáků jsou následující:

Moc jsem si to užila, nejvíc mě bavily zbraně. Moc se mi líbila práce ve skupinkách.

Nejlepší obrana je obušek.

Nejvíc mě bavil trénink s lapami..... a teoretická část „na zastávce“.

Moc mě bavila ukázka obranných zbraní.

Myslím si, že mi to jako holce do života dalo hodně. Je to potřebné.

Bylo to super. Snad to v životě nevyužiju. Byla to i sranda.

Bylo to velmi zajímavé, bavilo mě to.

Bylo to fajn, ale při modelové zkoušce jsem byla ve stresu.

Bylo to velmi dobré a užitečné. Pán byl velmi profesionální a milý. Modelová zkouška byla velmi dobrá, mohly jsme si zkusit, jaké by to aspoň trochu bylo. Díky tomu jsem o sobě i něco nového zjistila.

Bylo to opravdu zajímavé, chtěla bych to zopakovat. Moc mě to bavilo.

Bylo to super, moc jsem si to užil. Nejvíce mě bavila teoretická část „na zastávce“, při které lektor předváděl zfetovaného člověka, který chce peníze. Naším cílem bylo zbavit se ho, odbýt ho, aby se nám nic nestalo.

Dost jsem o celém programu potom přemýšlela, bylo to pro mě přínosné.

Klidně bych si to příští rok zopakovala.