

Den vody ve školní družině

22. březen si svět již od roku 1993 připomíná jako Den vody. My jsme si páteční odpoledne tohoto významného dne v naší školní družině zpříjemnili procházkou k rybníku Chmelník. Všechna tři oddělení se vydala směrem k rybníku a cestou jsme si udělali tři zastavení - na plnění úkolů a na svačinku.

První zastavení bylo u kříže u areálu chovatelů. Děti se pomocí barevných papírových kapek, na kterých byla napsána čísla, rozdělily do skupin a odpovídaly na otázky o vodě. Spoustu informací na téma voda dostávaly děti v průběhu celého týdne ve školní družině, kde probíhal MODRÝ TÝDEN, takže pokud byly pozorné, tak odpovídat pro ně bylo snadné.

Pak jsme se vydali různými uličkami k řece Juhyni, kde se děti dozvěděly zajímavosti o této řece, např. kde pramení, jak je dlouhá, přes které vesnice protéká aj.

Poslední, třetí zastavení bylo u rybníka Chmelník. Tam si děti vytvořily nové skupiny a v nich řešily kvíz s patnácti otázkami. Zamýšlely se nad tím, k čemu všemu používáme vodu, jak je velká dešťová kapka, co to je koloběh vody atd. Děti plnily kvíz s nadšením, navzájem se doplňovaly a předbíhaly, aby byly s odpověďmi co nejrychlejší. Na závěr na všechny čekala sladká odměna s malým dárečkem. Počasí nám přálo, a tak jsme si odpoledne náležitě užili. Děti si odnášely domů nejen sladkosti, ale také spoustu nových informací.

Vychovatelky ŠD

Matematický klokan

Soutěž, která je určena pro žáky už od 2. třídy, proběhla v pátek 22. března.

Pravidla soutěže jsou následující:

- žáci 2. a 3. třídy mohou získat maximálně 90 bodů,
- žáci od 4. třídy mohou získat maximálně 120 bodů.
- žáci řeší úkoly trojí obtížnosti a tomu odpovídá i počet přidělených bodů - získávají 3, 4 a 5 bodů – pokud žák odpoví správně. Pokud odpoví špatně, odebírání se mu vždy jen 1 bod. Za neřešený příklad se neodpočítává žádný bod.
- Zadání je vždy stejné pro 2. a 3. třídu, 4. a 5. třídu, 6. a 7. třídu, 8. a 9. třídu. Mladší ročníky jsou tedy částečně znevýhodněny.

Jeden žák řešil zadání v ukrajinštině.

Letošní výsledky jsou následující:

II. A a II. B – soutěžilo 25 žáků (celkový počet bodů 90)

- | | |
|------------------------|-------|
| 1. Kristýna Kotradyová | 70 b. |
| 2. Barbora Skácalová | 58 b. |
| 3. Petr Němec | 53 b. |

III. třída - soutěžilo 13 žáků (celkový počet bodů 90)

- | | |
|----------------------|-------|
| 1. Anna Kunderátková | 56 b. |
| 2. Magdaléna Volfová | 52 b. |
| 3. Štěpán Hejhal | 50 b. |

IV. A a IV. B – soutěžilo 12 žáků (celkový počet bodů 120)

- | | |
|----------------------|-------|
| 1. Monika Simonová | 68 b. |
| 2. Viktorie Blažková | 63 b. |
| 3. Tomáš Srkala | 59 b. |

V. třída – soutěžili 4 žáci (celkový počet bodů 120)

- | | |
|-------------------|-------|
| 1. Jan Vozák | 83 b. |
| 2. Jonáš Brückner | 72 b. |
| 3. Vojtěch Ryška | 65 b. |

VI. A a VI. B – soutěžilo 9 žáků (celkový počet bodů 120)

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1. Lukáš Pajdla | 54 b. |
| 2.- 3. Michaela Kotradyová | 44 b. |
| 2.- 3. Jiří Rada | 44 b. |

VII. A a VII. B – soutěžilo 14 žáků (celkový počet bodů 120)

- | | |
|-------------------|-------|
| 1. Michal Kovář | 62 b. |
| 2. Ema Machačová | 58 b. |
| 3. Vojtěch Blažek | 57 b. |

VIII. třída – soutěžilo 5 žáků (celkový počet bodů 120)

- | | |
|------------------------|-------|
| 1. Gabriela Indruchová | 57 b. |
| 2. Karolína Pavelková | 48 b. |
| 3. Tereza Navrátilová | 44 b. |

IX. A a IX. B – soutěžilo 10 žáků (celkový počet bodů 120)

- | | |
|----------------------|-------|
| 1. Lukáš Fabík | 85 b. |
| 2. Jan Tomášek | 62 b. |
| 3. Vojtěch Stříteský | 59 b. |

Nejlepšími řešiteli školy jsou Jan Vozák z 5. třídy a Lukáš Fabík z 9. A.

Lukáš Fabík se o několik dnů později zúčastnil krajského kola matematické olympiády a umístil se na 5. – 6. místě z celkového počtu 25 soutěžících. K vynikajícímu výsledku gratulujeme a přejeme Lukášovi hodně štěstí v celostátním kole soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR. Finále se uskuteční v červnu v Pardubicích.

Mgr. Marcela Plesníková

Velikonoční tvoření

Ve středu 20. března a ve čtvrtek 21. března navštívila třída VI. A a VI. B zahradnickou dílnu v Odborném učilišti Kelč. Naši žáci zde vyráběli velikonoční ozdoby z proutí. Žáci OU jim nachystali větvičky, potřeby na velikonoční zdobení si žáci přinesli s sebou. Výrobky si odnesli domů.

Ing. Michaela Davidová

ZOO Zlín

Ve čtvrtek 4. 4. jsme se s našimi sedmáky vydali na již tradiční přírodopisnou exkurzi do ZOO Zlín. Tato exkurze navazuje na půlroční výuku obratlovců. Nejdříve jsme absolvovali hodinový výukový program „Voda je náš živel“, kterým nás provedl pracovník ZOO a poskytl nám spoustu zajímavých informací u výběhu lachtanů, vyder, tučňáků a rejnoků (u těch jsme se zdrželi nejdéle, mohli jsme je krmit i hladit). Také jsme viděli čerstvě narozené rejnočí miminko. Poté žáci pracovali ve skupinkách. Jejich úkolem bylo najít 2 zástupce každé třídy obratlovců, pak je zdokumentovat a zjistit zadané informace. Tyto pak zpracovávali ve škole do projektu. Touto exkurzí si žáci doplnili své teoretické znalosti o setkání s reálnými zvířaty, především těch, která se v ČR nevyskytují.

Mgr. Kateřina Fabíková