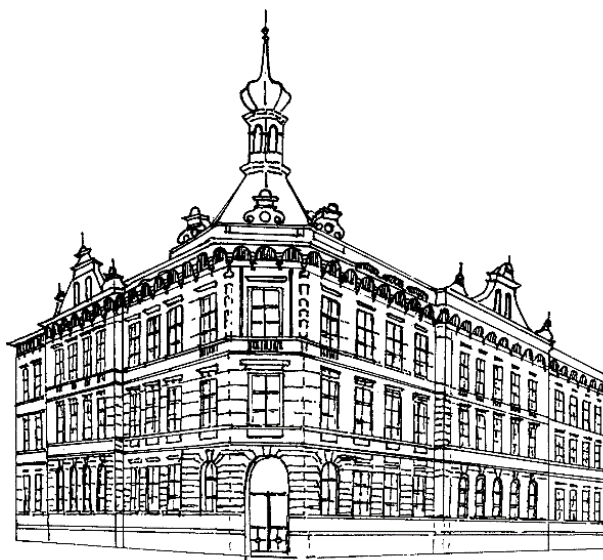


# Základní škola KELČ, okres Vsetín

---

Kelč 229  
756 43 Kelč  
Tel/ Fax: 571 641 127  
www.zskelc.cz  
e-mail: zskelc@zskelc.cz

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022



## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Základní škola Kelč, okres Vsetín
<b>Sídlo:</b>	Kelč 229, 756 43 Kelč
<b>Zřizovatel:</b>	Město Kelč, Kelč 5, 756 43 Kelč, IČO: 00303925
<b>Právní forma školy:</b>	Příspěvková organizace od 1.1.2000
<b>IČO:</b>	70238472
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Zdeňka Hradilová
<b>Statutární zástupce:</b>	PhDr. Pavla Čučková
<b>Kontakty:</b>	
<b>telefon:</b>	571 641 127 (sekretariát), 571 641 231 (ředitelka školy)
<b>e-mail:</b>	zskelc@zskelc.cz
<b>web:</b>	www.zskelc.cz
<b>ID datové schránky</b>	ngcbuyf
<b>Založení školy:</b>	13.6.1902 povolením otevření 1. třídy měšťanské školy chlapecké v nově postavené budově a sloučením se stávající obecnou školou 7.9.1902
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	19.6.1999 Identifikační číslo ředitelství v síti škol 600 150 054

### 1.1. Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a jejich kapacity

Základní škola:	480 žáků	IZO: 102 768 587
Školní družina:	90 žáků	IZO: 120 400 430
Školní klub:	150 žáků	IZO: 173 101 054
Školní jídelna:	420 jídel	IZO: 103 108 670

## 1.2. Základní údaje o součástech školy

2021/2022	Počet tříd / skupin	Počet žáků / účastníků	Počet žáků / účastníků na třídu / skupinu
Základní škola	15	300	20,00
Školní družina	3	88	29,33
Školní klub	-	64	-
Školní jídelna	-	276	-

## 1.3. Školská rada

**Zřízení školské rady:**

22. 12. 2005

**Složení školské rady:**

zástupce pedagogických pracovníků:

PhDr. Pavla Čučková, Mgr. Kateřina Fabíková

zástupce zřizovatele:

Mgr. Renata Ryšková, Mgr. Šárka Janečková

zástupce zákonných zástupců:

JUDr. Pavel Kotrady, Bc. Dana Navrátilová

## 1.4. Občanská sdružení při ZŠ

Sdružení rodičů při Základní škole v Kelči.

## 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola poskytuje základní vzdělání podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Školní družina a školní klub poskytují zájmové vzdělávání podle § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace. Součástí školy je i školní knihovna.

Škola vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání „Školní vzdělávací program ZŠ Kelč“.

Volitelné předměty:

4. ročník Dopravní výchova

6. ročník Základy administrativy (ZAV)

7. ročník Základy administrativy (ZAV)

8. ročník Informační a komunikační technologie (IKT)  
Sportovní hry (SH)

9. ročník Seminář z matematiky (SM)  
Konverzace v AJ (KAJ)  
Sportovní hry (SH)

Nepovinný předmět:

1. - 9. ročník Náboženství

<b>POČET ŽÁKŮ – celkový přehled (k 30.6.2022)</b>			
	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků na třídu</b>
<b>I. stupeň</b>	156	7	22,29
<b>II. stupeň</b>	144	8	18,00
<b>CELKEM</b>	300	15	20,00

<b>POČET ŽÁKŮ – přehled tříd (k 30.6.2022)</b>				
<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet chlapců</b>	<b>Počet dívek</b>	<b>Třídní učitel / -ka</b>
1.	26	12	14	Mgr. Veronika Ševčíková
2.A	20	13	7	Mgr. Ivana Tvrdoňová
2.B	17	9	8	Mgr. Dagmar Heraltová
3.	27	11	16	Mgr. Marie Matysková
4.	25	16	9	Mgr. Jana Blahová
5.A	22	10	12	Mgr. Anna Hladká
5.B	19	10	9	Mgr. Pavel Faltýnek
6.A	17	9	8	Kateřina Drdová
6.B	16	8	8	Mgr. Kateřina Fabíková
7.A	19	11	8	Mgr. Kateřina Macháčová
7.B	19	10	9	Mgr. Patricie Plesníková
8.A	22	13	9	Mgr. Iveta Stržíňková
8.B	19	10	9	Mgr. Marcela Plesníková
9.A	19	10	9	Mgr. Marcela Vozáková
9.B	13	6	7	Mgr. Jana Kubieňová

Škola poskytuje žákům 1. – 9. ročníku kvalitní základy všeobecného vzdělávání s cílem rozvíjet jejich individuální schopnosti a nadání. Rozvíjíme osobnost žáka a vedeme k samostatnému a tvořivému způsobu myšlení v souvislostech. Propojujeme dané učivo s reálným životem.

Školní vzdělávací program byl ve všech ročnících naplňován v souladu s tematickým i časovým rozvržením učiva. Byla zařazována jednotlivá průřezová témata se zaměřením na požadované výstupy a na naplňování klíčových kompetencí u všech žáků. Realizace kvalitního vzdělávání se uskutečňovala s důrazem na přirozené učení, jazykové vzdělávání, posilování vlastních poznávacích aktivit žáka, propojování teorie s praxí, dále na podporu sociálních vztahů mezi žáky ve třídě i ve skupině, vzájemnou komunikaci školy a rodiny žáka.

Škola se zaměřovala také na výuku a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s příslušnými podpůrnými opatřeními. Připravujeme žáky ke studiu na středních školách a odborných učilištích a do praktického života.

Do výuky byla v průběhu celého školního roku zařazována již od 1. ročníku práce na interaktivních tabulích a počítačích.

Ve školním roce 2021/2022 škola organizovala lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku, plavecký výcvik žáků 1. – 4. ročníku v Hranicích, kurz společenského chování pro žáky 9. ročníku, exkurzi žáků 9. ročníku do bývalého koncentračního tábora Osvětim.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové kroužky (např. školní sbor), poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnost zájmových organizací dětí a mládeže i skupin dospělých osob.

### **Školní družina a školní klub**

Pro svou činnost mají Školní družina a Školní klub při Základní škole Kelč vypracovány Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání a celoroční plán práce.

Kromě podnětných, pestrých činností a aktivit poskytuje ŠD prostor k plnohodnotnému využívání volného času. Naší snahou je vytvořit a nabídnout dětem prostředí plné her, nápadů, porozumění, pochopení, bezpečí, vždy s jasně vymezenými a srozumitelnými pravidly. Nezastupitelná je také výchovná a sociální funkce školní družiny. Kromě toho, že prostředí ŠD a ŠK děti inspiruje, motivuje a podporuje jejich zájmy, učí se zde děti rozvíjet jiné sociální vztahy než v rodině. Zároveň zajišťuje dohled a bezpečí žáků po určenou dobu před a po skončení školního vyučování. Svým obsahem také napomáhá k prevenci rizikového chování dětí.

Ve školním roce 2021/2022 tvořily školní družinu tři oddělení, která navštěvovalo celkem 88 účastníků. Školní družina byla otevřená denně, a to ráno od 6:15 do 7:50 a odpoledne od 11:35 do 16:00. Jedno oddělení školní družiny pracuje v kmenové místnosti ŠD, dvě oddělení pak v prostorách, ve kterých se dopoledne učí. Školní družina pro své aktivity využívala také prostory tělocvičny a víceúčelové hřiště při základní škole. Zájmové vzdělávání poskytovaly dětem kvalifikované vychovatelky s pedagogickou praxí.

V 1. pololetí školního roku 2021/2022 byla z důvodu nepříznivé epidemiologické situace výrazně omezena činnost zájmových kroužků školního klubu. Ve druhém pololetí se již činnost kroužků podařilo obnovit. Školní družina pořádala pro děti během školního roku různé akce, např. Vánoce v družině, Rej čarodějnic, návštěvu herního centra Vrtule, akci Kdo bubnuje, nezlobí, Družinové piknikování, atd.

### **Stravování**

Školní jídelna je součástí základní školy a zajišťuje stravovací služby pro žáky školy a závodní stravování pro zaměstnance základní školy. V rámci školní jídelny je zaveden elektronický objednávkový systém. V období nepříznivé epidemiologické situace se museli zaměstnanci školní jídelny vypořádat se zvýšenými nároky na dodržování hygienických pravidel, bylo nutné přizpůsobit organizaci přípravy a výdeje stravy novým okolnostem.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1. Celkový přehled zaměstnanců školy ve školním roce 2021/2022:

Druh pracovníka:	Počet osob:
Pedagogičtí pracovníci:	31
z toho – učitelé interní	23
- učitelé externí	2
- vychovatelky	3
- asistenti pedagoga	3
Nepedagogičtí pracovníci	11
<b>CELKEM</b>	<b>42</b>

#### 3.2. Přehled pedagogických pracovníků:

PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			
Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Stupeň vzdělání, aprobace	Úvazek
1.	ředitelka	VŠ, NJ - RJ	1,0000
2.	zástupkyně ředitelky	VŠ, ČJ - Dě	1,0000
3.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
4.	učitel	VŠ, 1. st. - TV, Inf	1,0000
5.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
6.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
7.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
8.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
9.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
10.	učitel	VŠ, 1. st.	1,0000
11.	učitel	VŠ, speciální pedagogika	0,5000
12.	učitel	VŠ, HV - AJ	1,0000
13.	učitel	VŠ, ČJ - VV	1,0000
14.	učitel	VŠ, ČJ - OV	1,0000
15.	učitel	VŠ, M - AJ - P	1,0000
16.	učitel	VŠ, M - Ch	1,0000
17.	učitel	VŠ, M - Bi - Ze	1,0000
18.	učitel	VŠ, ČJ – Dě	1,0000
19.	učitel	VŠ, M - Technická výchova	1,0000
20.	učitel	VŠ, M - AJ	1,0000
21.	učitel	VŠ, TV a sport	1,0000
22.	učitel	VŠ, zemědělská	0,8181
23.	učitel	ÚŠŠ, Vychovatelství	0,1818

24.	vychovatel	ÚŠŠ, Vychovatelství	1,0000
25.	vychovatel	ÚŠŠ, Vychovatelství	1,0000
26.	vychovatel	ÚŠŠ, Vychovatelství	0,7976
27.	učitel náboženství	VŠ	0,0909
28.	učitel náboženství	VŠ	0,1363
29.	asistent pedagoga	VŠ	0,7500
30.	asistent pedagoga	VŠ	0,8889
31.	asistent pedagoga	VŠ	0,6389

### 3.3. Přehled nepedagogických pracovníků:

<b>PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b>			
<b>Pořadové číslo</b>	<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Stupeň vzdělání, obor</b>	<b>Úvazek</b>
1.	THP	ÚŠŠ, ekonomické	1,00
2.	THP	ÚŠŠ, ekonomické	1,00
3.	Školní jídelna	SŠ, kuchař	1,00
4.	Školní jídelna	SŠ, kuchař	1,00
5.	Školní jídelna	SŠ, cukrovinkář	1,00
6.	Školní jídelna	SOU, uzenářka	0,3125
7.	Provoz	SŠ, elektrikář	1,00
8.	Provoz	SŠ, prodavač	1,00
9.	Provoz	SŠ, brusič skla	1,00
10.	Provoz	SŠ, švadlena	1,00
11.	Základní škola	SOU, prodavačka	0,50

## 4. Příjímání řízení

### 4.1. Zápis do 1. tříd pro školní rok 2022/2023

počet dětí u zápisu:	36
přijato celkem:	34
z toho přijato po odkladu:	1
odklad:	2
nastoupilo na jinou školu:	1
přijato z jiných škol:	0
nastoupilo celkem do 1. roč.:	33

V červnu 2022 se konal zvláštní zápis pro ukrajinské děti, k tomuto zápisu se žádné ukrajinské dítě nedostavilo.

#### 4.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školu

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku 32 žáků 9. ročníku.

<b>Škola:</b>	<b>Obor:</b>	<b>Maturita:</b>	<b>Počet:</b>
Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí	Gymnázium	Ano	4
Gymnázium Hranice	Gymnázium	Ano	2
Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	Gymnázium	Ano	1
Střední průmyslová škola Hranice	Požární ochrana	Ano	1
	Nábytkářská a dřevařská výroba	Ano	2
Střední zdravotnická škola Hranice	Praktická sestra	Ano	1
	Ortoticko - protetický technik	Ano	1
Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín	Praktická sestra	Ano	1
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín	Agropodnikání	Ano	1
Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní zkoušky, Rožnov p.R.	Cestovní ruch	Ano	1
Střední škola Informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm	Informační technologie	Ano	1
	Autoelektrikář	Ne	1
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí	Obchodní akademie	Ano	4
Střední průmyslová škola strojnická Vsetín	Ekonomika a podnikání	Ano	1
Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	Technická zařízení budov	Ano	1
Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín	Autotronik	Ano	1
	Cukrář	Ne	1
Střední odborná škola Hranice	Rekondiční a sportovní masér	Ne	1
	Bezpečnostně právní činnost	Ano	1
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	Kadeřník	Ne	2

Integrovaná střední škola - Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí	Nástrojař	Ne	1
	Mechanik elektrotechnik	Ano	1
	Cukrář	Ne	1

Ročník, ze kterého žák vychází	Čtyřleté gymnázium	Maturitní obory	Nematuritní obory
9. ročník	7	18	7

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### 5.1. Přehled prospěchu školy

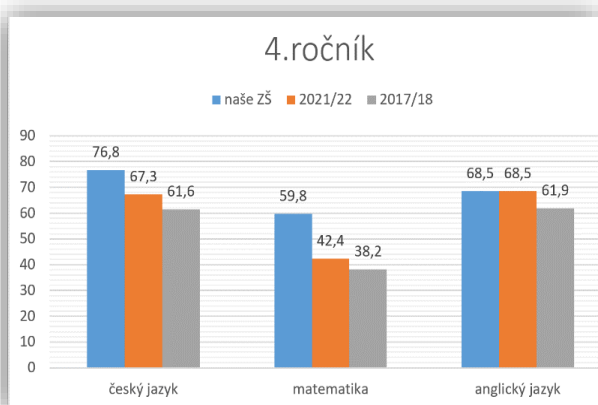
<b>PŘEHLED PROSPĚCHU – CELÁ ŠKOLA</b>				
PROSPĚCH	1. pololetí počet žáků	1. pololetí % zastoupení	2. pololetí počet žáků	2. pololetí % zastoupení
Prospěli s vyznamenáním	189	63,63 %	182	60,67 %
Prospěli	104	35,02 %	112	37,33 %
Neprospěli	4	1,35 %	6	2,00 %
Celkem	297	100,00 %	300	100,00 %

<b>PŘEHLED PROSPĚCHU – I. a II. stupeň</b>				
PROSPĚCH	1. pololetí I. stupeň	1. pololetí II. stupeň	2. pololetí I. stupeň	2. pololetí II. stupeň
Prospěli s vyznamenáním	129	60	122	60
Prospěli	21	83	28	84
Neprospěli	0	4	6	0

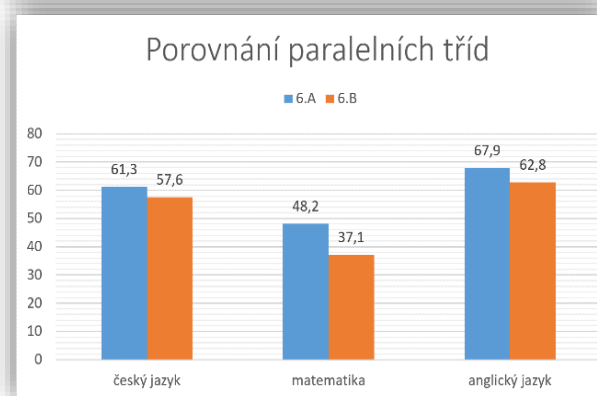
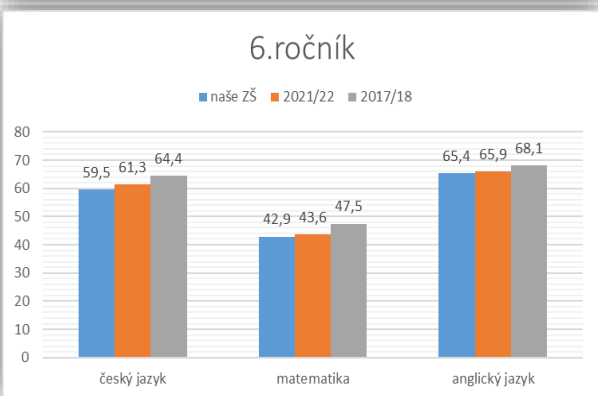
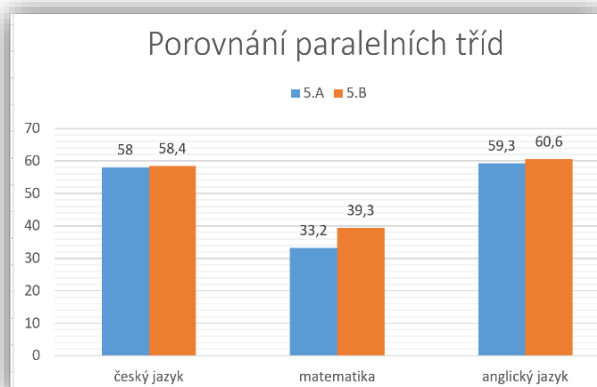
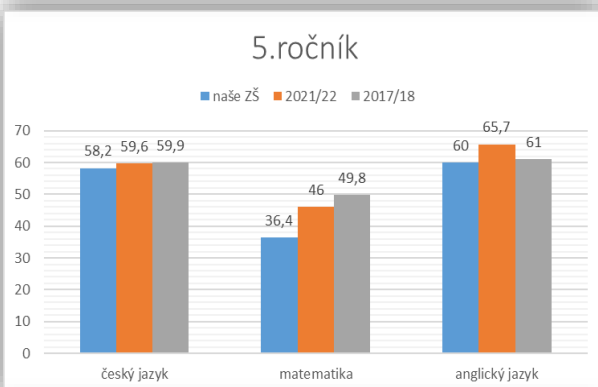
Během školního roku došlo ke změně počtu žáků (celkem 3 žáci přestoupili na jinou školu). Po vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině se do školy hlásily děti běženců z Ukrajiny. Od března 2022 do školy nastoupilo celkem 6 ukrajinských žáků (všichni na 1. stupeň). Tito žáci byli na konci školního roku na žádost zákonných zástupců hodnoceni v některých předmětech slovně a v dalších předmětech klasifikačním stupněm.

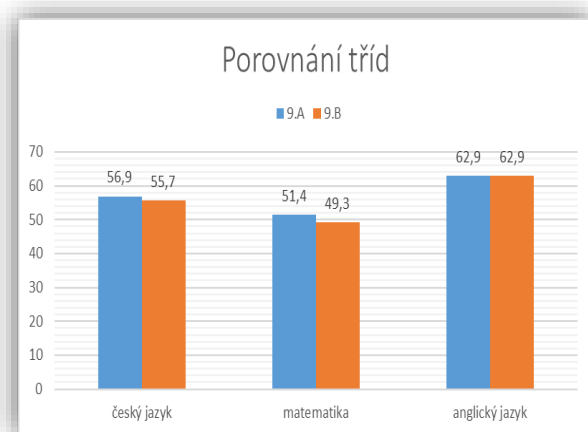
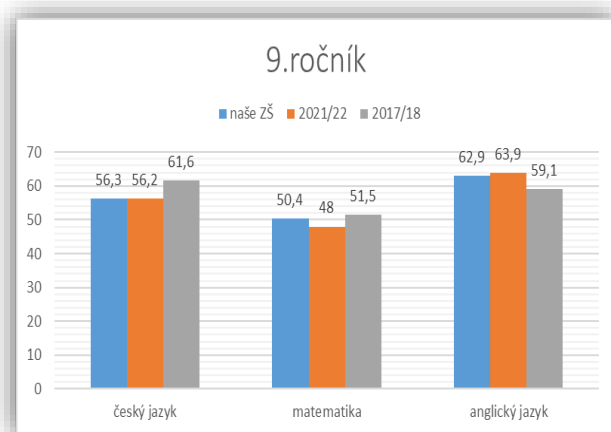
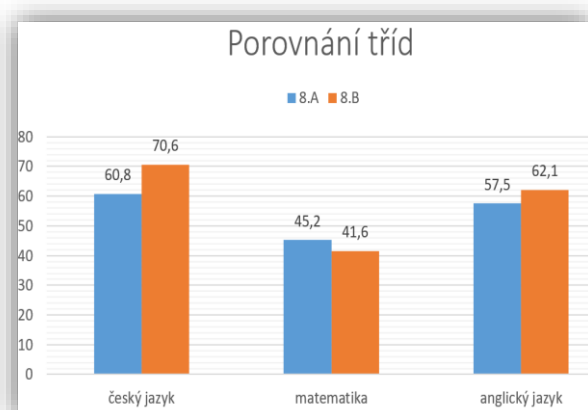
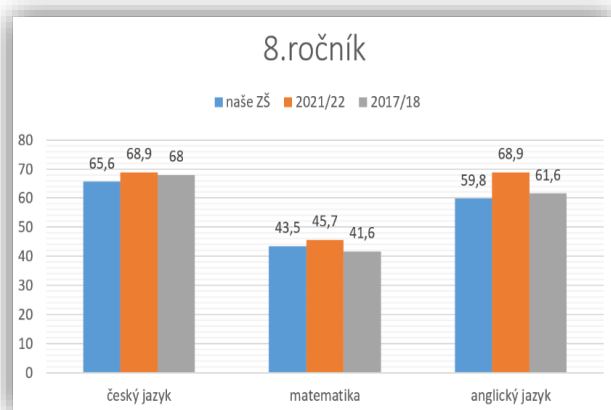
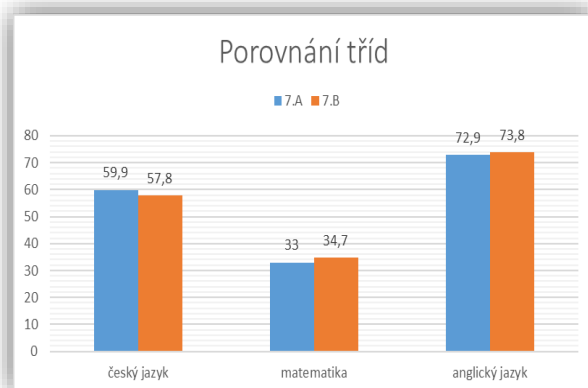
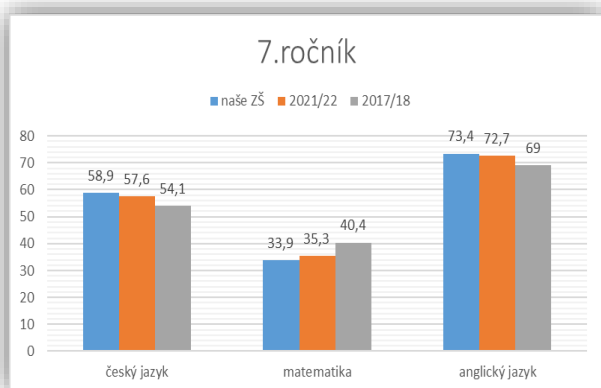
V 1. pololetí školního roku 2021/2022 jsme testovali žáky 4. – 9. ročníku v předmětech český jazyk a literatura, anglický jazyk a matematika. Jednalo se o testy společnosti KALIBRO, která je připravuje pro české školy už od roku 1995.

Naším záměrem bylo zjistit, jak na tom naši žáci jsou se svými znalostmi a dovednostmi po téměř ročním výpadku distanční výuky ve výše uvedených předmětech. Výsledky testování v jednotlivých ročnících zachycují grafy předmětů, které byly zpracovány na základě dat poskytnutých společností KALIBRO. Letošní výsledky testování jsou porovnány s výsledky testů škol ve školních rocích 2017/2018 („před covidem“) a 2021/2022 („po covidu“). Ve školním roce 2017/2018 se do testování společnosti KALIBRO zapojilo 106 škol. Pro srovnání výsledků v aktuálním školním roce nám společnost KALIBRO poskytla data 56 škol. Žáci našeho 4. ročníku dosáhli v celorepublikovém měřítku vysoké úspěšnosti.



Paralelní třídy ve 4. ročníku nemáme, proto neporovnáváme.





## 5.2. Přehled prospěchu jednotlivých tříd

<b>PŘEHLED PROSPĚCHU TŘÍD – 1. pololetí</b>					
třída	počet žáků	průměrná známka	prospěli s vyznamenání	prospěli	neprospěli
1.	26	1,00	26	0	0
2.A	18	1,10	18	0	0
2.B	17	1,15	15	2	0
3.	25	1,19	22	3	0
4.	24	1,25	20	4	0
5.A	20	1,44	13	7	0
5.B	20	1,28	15	5	0
6.A	17	1,45	9	8	0
6.B	16	1,44	8	8	0
7.A	19	1,67	9	9	1
7.B	19	1,75	8	10	1
8.A	22	1,98	3	18	1
8.B	20	1,78	6	14	0
9.A	19	1,61	10	8	1
9.B	15	1,62	7	8	0

<b>PŘEHLED PROSPĚCHU TŘÍD – 2. pololetí</b>					
třída	počet žáků	průměrná známka	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	26	1,04	25	1	0
2.A	20	1,26	17	1	2
2.B	17	1,29	14	3	0
3.	27	1,38	20	5	2
4.	25	1,34	19	5	1
5.A	22	1,47	13	8	1
5.B	19	1,27	14	5	0
6.A	17	1,53	10	7	0
6.B	16	1,53	6	10	0
7.A	19	1,69	9	10	0
7.B	19	1,73	9	10	0
8.A	22	1,95	4	18	0
8.B	19	1,79	8	11	0
9.A	19	1,52	9	10	0
9.B	13	1,52	5	8	0

### 5.3. Přehled výchovných opatření

Výchovná opatření	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Celkem
I. pololetí 2021 – 2022	0	0	4	0	3	7
II. pololetí 2021 - 2022	95	2	3	3	2	105

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, žáci školy a jejich zákonní zástupci byli v prvním zářijovém týdnu seznámeni se Školním řádem a bezpečnostními opatřeními týkajícími se chodu celé školy. Případné problémové chování bylo s danými žáky řešeno okamžitě – ústním pohovorem, informovaností zákonných zástupců nebo schůzkou se zákonnými zástupci žáka.

Celoročně byl kladen důraz na:

- chování žáků ve vyučování i o přestávkách
- komunikaci žáků a dospělých při dodržování zásad slušného chování
- posilování vzájemných vztahů mezi žáky
- předcházení zapomínání učebních pomůcek a domácích úkolů
- předcházení krádežím, ničení majetku
- předcházení nežádoucím projevům chování
- aktivitu, pomoc a spolupráci žáků ve vyučování i o přestávkách
- sebehodnocení žáků, vedení žákovských portfolií
- spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci
- pravidla pro posílení bezpečnosti ve škole

### 5.4. Přehled absence žáků

PŘEHLED ABSENCE ŽÁKŮ – 1. pololetí				
třída	počet žáků	zameškané hodiny	průměr na žáka (hod.)	neomluvené hodiny
1.	26	1999	76,88	0
2.A	18	1459	81,06	0
2.B	17	1051	61,82	0
3.	25	866	34,64	0
4.	24	2368	98,67	0
5.A	20	1196	59,80	0
5.B	20	1066	53,30	0
6.A	17	1239	72,88	0
6.B	16	840	52,50	0
7.A	19	1422	74,84	19
7.B	19	1103	58,05	0
8.A	22	1466	66,64	0

8.B	20	1553	77,65	0
9.A	19	1035	54,47	0
9.B	15	1082	72,13	0

<b>PŘEHLED ABSENCE ŽÁKŮ – 2. pololetí</b>				
třída	počet žáků	zameškané hodiny	průměr na žáka (hod.)	neomluvené hodiny
1.	26	1097	42,19	0
2.A	20	732	36,60	0
2.B	17	674	39,65	0
3.	27	820	30,37	0
4.	25	933	37,32	0
5.A	22	934	42,45	0
5.B	19	643	33,84	0
6.A	17	1379	81,12	0
6.B	16	1312	82,00	0
7.A	19	1161	61,11	2
7.B	19	1024	53,89	0
8.A	22	1391	63,23	0
8.B	19	1061	55,84	0
9.A	19	1067	56,16	0
9.B	13	1245	95,77	0

Vysoká hodinová absence žáků byla způsobena pokračující pandemií nemoci Covid-19 a v důsledku toho častými karanténami jednotlivých žáků a třídních kolektivů.

### 5.5. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2021/2022 vedla škola v evidenci 30 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. U třech žáků, kterým byla stanovena podpůrná opatření 3. stupně, byly k dispozici asistentky pedagoga, resp. druhý pedagog. U těchto žáků se několikrát během roku řešil postup při jejich integraci formou konzultací se Speciálně pedagogickým centrem Zlín a Kroměříž. Průběžně se realizují opakovaná posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákyně s podpůrným opatřením 3. stupně (s asistencí a dalším pedagogem) z 2. stupně školy přestoupila na konci školního roku na jinou školu. Asistence u žáků s podpůrnými opatřeními se ukazuje jako velmi účinný nástroj při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží žáků. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali ve škole v rámci individuální integrace se stanovenou časovou dotací v hodinách pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče.

## 5.6. Zhodnocení práce se ŠVP

Přes nestandardní průběh školního roku (podzim a část zimních měsíců byly ve znamení pandemie Covid –19) se podařilo v předmětech dosáhnout požadované úrovně očekávaných výstupů. Období dálkového vzdělávání ještě více upozornilo na potřebu umět označit to podstatné, vybrat základní učivo znamenající přínos pro další vzdělávání a praktický život. Vyučující byli z posledních dvou let dostatečně poučeni v tom, jak sestavit tematické plány, připravili se na alternativní způsoby vzdělávání a ujasnili si, které učivo je podstatné a které může být doplňující, rozšiřující.

V průběhu školního roku vzniklo několik pracovních skupin pedagogů a tyto skupiny pracují na změně ŠVP (hodinová dotace a osnovy některých předmětů) vzhledem k začlenění digitální kompetence a zavedení tzv. nové informatiky. Tento předmět začneme vyučovat od září 2023 a bude se jednat o nové pojetí informatiky vzhledem ke:

- a. strategii digitálního vzdělávání žáků - otevřít vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií, zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi, rozvíjet informatické myšlení žáků.
- b. novým cílům v informatice - porozumět počítači, jak funguje, rozvíjet aktivně své schopnosti – informatické myšlení, učit se moderně – vzdělávat se aktivně.

Pracujeme také na odstraňování duplicity informací v ŠVP a průřezová témata zapracováváme tak, aby opravdu rozvíjela žáka, jeho schopnosti, dovednosti, myšlení směrem k praktickému využití.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

### 6.1. Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodička prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (realizace preventivního programu školy, spolupráce s orgány státní správy, shromažďování odborných zpráv a informací), informační činnost (předávání odborných informací, prezentace výsledků preventivní činnosti školy), poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb, spolupráce s výchovným poradcem, jednotlivými učiteli, žákovským parlamentem). Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodičkou prevence problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Školní metodička prevence připravuje preventivní akce pro aktuální školní rok a vyhodnocuje jejich efektivitu.

Během školního roku jsme se snažili zachytit první varovné signály rizikového chování u konkrétních žáků a okamžitě je včasnou intervencí řešit. Objevil se malý počet závažnějších případů rizikového chování žáků. Všechny případy byly řádně prošetřeny a uzavřeny díky dobré práci třídních učitelů a školního poradenského pracoviště. Třídní učitelé se v průběhu školního roku zabývali sociálním klimatem ve svých třídách. Využívali třídnické hodiny k besedám se žáky nad vztahovými problémy a k socializačním hrám.

Minimální preventivní program v naší škole byl zaměřen na tyto oblasti:

- zásady hygieny a bezpečnosti v souvislosti s výskytem Covid-19
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a chování
- zlepšování a posilování vztahů mezi žáky, vzájemná pomoc, ohleduplnost
- zkvalitňování sociálního klimatu ve škole i v třídních kolektivech
- vytváření otevřeného partnerství mezi rodiči a školou
- nabídka pravidelných školních i mimoškolních aktivit žákům
- smysluplné využívání volného času žáků
- předcházení nežádoucím sociálně patologickým jevům

Realizace preventivního programu probíhala formou:

- besed, diskusí, rozhovorů
- komunitního kruhu
- skupinové práce ve třídě
- projektového vyučování
- zážitkových a interaktivních programů
- třídnických hodin
- spolupráce se žakovským parlamentem
- webových stránek a informačních nástěnek

V letošním školním roce proběhl omezený počet preventivních programů a aktivit:

- 1. pololetí školního roku:
  - dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel vzhledem ke Covid-19
  - projekty Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko
  - projektové dny
  - Vánoční besídky ve třídách
- 2. pololetí školního roku
  - projekty Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko
  - projekt Veselé zoubky
  - projektové dny
  - pasování prvňáků na čtenáře
  - Kurzy sebeobrany pro žáky 8. a 9. ročníku

## 6.2. Výchovné poradenství

Na škole pracuje výchovný poradce, který úzce spolupracuje s vedením školy a pedagogickými pracovníky školy v oblasti výchovy, vzdělávání a profesní orientace žáků. Pravidelně se zúčastňuje setkání výchovných poradců ve Valašském Meziříčí.

V průběhu školního roku 2021/2022 zrealizoval výchovný poradce níže uvedené aktivity:

### **I. Aktivity související s informačním systémem školy:**

- Informační systém školy je tvořen především webovými stránkami školy. V průběhu školního roku 2021/2022 jsme aktualizovali všechny informace spojené s kariérovým poradenstvím pro žáky 9. ročníků.
- Nově jsme zařadili informace pro rodiče žáků 1. tříd.
- Ve škole jsou informace k poradenství na nástěnce vedle kanceláře výchovného poradce.

### **II. Aktivity související s přijímacím řízením na SŠ**

- V souvislosti s přijímacím řízením na SŠ jsme žákům poskytli veškeré dostupné informace o možnostech studia na SŠ a dnech otevřených dveří (DOD). Žákům jsme doporučili využít DOD, aby získali lepší představu o školách.
- Pro zákonné zástupce jsme uspořádali informační schůzku zaměřenou na přijímací řízení na SŠ, s důrazem na zákonné aspekty, povinnosti zákonných zástupců a termíny, z nich vyplývající a na průběh přijímacího řízení.
- Zákonným zástupcům jsme poskytli poradenství v souvislosti s nepřijetím na SŠ.
- Žákům a zákonným zástupcům jsme poskytli kompletní servis s vyplněním a vydáním přihlášek na střední školy a vyplněním a vydáním zápisových lístků.
- Pravidelně poskytujeme individuální konzultace žákům i zákonným zástupcům v souvislosti s volbou další vzdělávací cesty.

### **III. Integrace žáků**

- Ve školním roce 2021/2021 vedla škola v evidenci 30 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- U třech žáků, kterým byla stanovena podpůrná opatření 3. stupně, byly k dispozici asistentky pedagoga a druhý pedagogický pracovník. U těchto žáků se také několikrát během roku řešil postup při jejich integraci a konzultoval se se Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně a Kroměříži.
- V rámci podpůrných opatření byl ve škole vyučován předmět speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

### **IV. Řešení výchovných problémů**

Ve školním roce 2021/2022 docházelo k různým výchovným problémům se žáky: neplnění školních povinností, poškozování školního majetku, stalking, kyberšikana, sebepoškozování. Všechny případy byly řádně prošetřeny a uzavřeny díky dobré práci třídních učitelů a školního poradenského pracoviště. Prokazatelně jsme informovali zákonné zástupce osobním projednáním, prostřednictvím žákovských knížek či dopisů vedení školy. Vždy jsme postupovali podle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Důsledkem je udělení důtky ředitelky školy a snížený stupeň z chování.

## V. Kariérové poradenství

Škola poskytovala poradenství pro žáky především 9., ale také 8. ročníku. Součástí kariérového poradenství je výuka předmětu „Svět práce“.

V 8. ročníku jsou témata:

- Poznávání sebe sama, poznávání lidí, mezilidské vztahy, individuální vlastnosti a dovednosti, kooperace, hodnoty a postoje
- Možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů
- Informace a poradenské služby, profese a způsoby hledání informací, informační základna pro volbu povolání
- Problematika nezaměstnanosti, úřady práce, regionální podmínky
- Psaní strukturovaného životopisu, pohovor u zaměstnavatele
- Využití ICT v procesu rozhodování
- Vybrané kapitoly Zákoníku práce

V 9. ročníku tato témata:

- Charakter a druh pracovních činností
- Požadavky na jednotlivé profese – kvalifikační, zdravotní, osobní
- Druhy pracovišť, povolání lidí
- Osobní ochranné prostředky
- Práce s profesními informacemi
- Využívání poradenských služeb
- Představa o náplni učebních a studijních oborů
- Přijímací řízení
- Uplatnění na trhu práce a pracovní příležitosti v regionu
- Formy zaměstnávání (zaměstnanec, OSVČ, ...)

V rámci výuky žáci absolvovali celou řadu testů zaměřených na sebepoznání s cílem získat o sobě dostatek informací pro rozhodovací proces další vzdělávací cesty. Zákonní zástupci a žáci 9. ročníku absolvovali seminář k problematice přijímacího řízení. Pro žáky 8. a 9. tříd jsme uspořádali setkání s pracovníky Informačního a poradenského střediska ÚP Vsetín. Žáci 9. tříd se setkali s některými výchovnými poradci či řediteli středních škol. Žáci pracují s internetovými stránkami [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), [www.burzaskol.cz](http://www.burzaskol.cz), s 30 klíčovými profesemi Zlínského kraje a dalšími informačními zdroji. Všichni žáci byli přijati na střední školu hned v prvním kole.

### 6.3. Environmentální výchova

Činnosti spojené s environmentální výchovou (dále EVVO) jsou realizovány průběžně během roku. EVVO probíhá v jednotlivých ročnících a předmětech podle Plánu EVVO na aktuální školní rok a podle platného Školního vzdělávacího programu školy. V plánech jsou zahrnuty

další oblasti, v nichž je rozvíjena environmentální výchova a podpora kladného vztahu dětí k ochraně přírody a životního prostředí.

Byly zrealizovány tyto aktivity:

- Třídění odpadů:
  - celoroční třídění odpadů - papír, plasty, tetrapack, sklo
  - sběr starého papíru (akce žákovského parlamentu)
  - projekt RECYKLOHRANÍ (drobné elektrospotřebiče, elektrobaterie)
- Energie:
  - úsporné osvětlení (šetříme el. energii)
- Další environmentální aktivity:
  - vlastivědné a poznávací vycházky po Kelči a okolí
  - venkovní výuka –pergola, školní zahrada, park, sportovní areál
  - Valšovické polesí – 2. ročník – lesní pedagogika (17.3.)
  - Den Země – v rámci vyučovacích hodin prvouky a přírodovědy
  - Den Země – 2. stupeň – projektový den ve škole a na různých místech Kelče (5.5.)
  - Den Země – 1., 2. ročník – terénní výukový program v Semetíně (25.4.)
  - další projekty podporující zdravý životní styl (Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol)
  - Zařazování relaxačních a tělovýchovných chviliek do vyučování
  - Projektové dny v rámci projektu Šablony II

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali podle Plánu DVPP a dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí. V době distanční výuky se velká část pedagogů vyhledávala inspiraci, materiály a vzdělávala se formou webinářů zaměřených na nejrůznější metodické a didaktické oblasti. Pedagogové také využívali nabídky MAP Valašské Meziříčí a Vsetín. Během školního roku proběhla i pravidelná školení všech zaměstnanců školy v oblasti BOZ a PO.

<b>AKCE DVPP ve školním roce 2020/2021</b>		
<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet účastníků</b>
září 2021	On-line seminář pro metodiky školní prevence	1
listopad 2021	Základy algoritmicizace a programování – 1. st. ZŠ	1
prosinec 2021	Práce s daty, základy informatiky – 1. st. ZŠ	1
prosinec 2021	Základy algoritmicizace a programování – 2. st. ZŠ	1
prosinec 2021	Nápady do výuky nové informatiky pro 4. ročník ZŠ	1
leden 2022	Implementace ICT do výuky	1
únor 2022	Podpora sebeobrany žáků	1
únor 2022	Česká robotika 2022	1

březen 2022	Stručný úvod do nové informatiky	2
březen 2022	IT technologie a robotizace na 1. stupni	1
duben 2022	FKSP ve školství	2
duben 2022	Vzdělávání managementu škol a školských zařízení	1
červen 2022	Rizika kyberprostoru aneb Hrou proti šikaně	2
srpen 2022	Hygienické minimum pro pracovníky školního stravování	4
srpen 2022	BOZ a PO pro pracovníky školy	40

Dle aktuální nabídky a finančních možností školy bude i nadále podporováno další vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech, např. hodnocení žáků, zavádění nové informatiky, rizika spojená s internetem a kyberšikanou.

## 8. Přehled dalších aktivit školy

### 8.1. Zapojení školy do regionálních, rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 byl škola zapojena do těchto projektů:

- Mléko do škol
- Ovoce a zelenina do škol
- Veselé zoubky
- Zdravá 5
- **MAP II „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí II“** – účast pedagogických pracovníků na odborných seminářích a workshopech, čtenářské aktivity, nákup učebních pomůcek
- **MaS06-22 „Podpora sebeobrany žáků na základních školách“** - rámci programu jsme získali dotaci z Fondu Zlínského kraje na organizaci kurzů sebeobrany pro žáky 8. a 9. ročníku. Cílem kurzů bylo především posílit zdatnost mládeže a jejich připravenost řešit různé konfliktní situace.
- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem **„Podpora ZŠ Kelč 2019-2021“** (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015150) tzv. Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony II, který je spolufinancován Evropskou unií. V rámci projektu jsme v naší škole ve školním roce 2021/2022 organizovali projektové dny pro žáky 1. stupně, byla podpořena činnost školního kariérového poradce a školního asistenta. Aktivity v rámci tohoto programu byly ukončeny k 28.2.2022.
- Projekt **„Podpora III v ZŠ Kelč 2021-2023“** (CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0022557) v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - Šablony III Projekt je zaměřen na podporu práce školního asistenta, školního kariérového poradce, využití ICT ve vzdělávání, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a projektové dny ve škole.
- Do projektu **Recyklohraní**, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Cílem tohoto projektu je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů

a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

- **Národní plán doučování** - projekt MŠMT na doučování žáků. Pandemie COVID-19 zasáhla do režimu vzdělávání na českých školách již od března roku 2020. Vyluka prezenční výuky má výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy proto připravilo Národní plán doučování, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady vyluky prezenční výuky. Tento projekt probíhal ve školním roce 2021/2022 dvou vlnách, a to v podzimním a jarním období. Na podzim se do doučování zapojilo 13 skupin žáků, na jaře jsme dostali prostředky na 4 skupiny žáků. Díky tomuto projektu se podařilo zmírnit negativní dopady virové epidemie na vzdělávací výsledky žáků. Je předpoklad, že projekt na doučování žáků bude pokračovat i v příštím školním roce.

## 8.2. Školní a mimoškolní aktivity

### Nabídka kroužků ve školním roce 2021/2022

V měsíci září byla zpracována nabídka nejrůznějších zájmových školních a mimoškolních kroužků. Jejich činnost však byla v prvním pololetí školního roku výrazně omezena zhoršenou epidemiologickou situací. V druhém pololetí se již kroužky konaly téměř pravidelně.

- Pracovní a výtvarná činnost
- Kroužek vaření
- Korálkování
- Logické a deskové hry
- Quilling
- Modelář
- Práce na počítači
- Pěvecký sbor – pro žáky 1. stupně
- Hra na klávesy a klavír
- Hra na dechové nástroje
- Logopedický kroužek
- Aerobik

### Akce školy ve školním roce 2021/2022

#### **Září**

- Lesní zvířátka a lišák Lojza vítají prvňáčky ve škole
- Český den proti rakovině "Květinový den" 2021 – zapojení žáků 9. ročníku do tradiční veřejné sbírky Ligy proti rakovině

#### **Říjen**

- Setkání žáků 9. ročníku s lektorkou Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Vsetín Mgr. Renatou Dorňákovou.

- Výuka žáků 4. ročníku na dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí – teoretická a praktická výuka zaměřena na pravidla silničního provozu
- Divadelní představení pražského spolku SemTamFór „Jak bylo, když nebylo“ pro žáky 1.-3. ročníku - zábavný, veselý a interaktivní příběh o tom, jak pračlověk poznává svůj svět, tvoří si nástroje, ochočuje si zvířata
- Beseda žáků 9. ročníku s ředitelem ISS-COP Valašské Meziříčí Mgr. Petrem Pavluskem na téma volba povolání.

### **Listopad**

- Slabikářová slavnost (1. ročník)
- On-line schůzka s rodiči žáků 9. ročníku - pro zájemce z řad rodičů žáků 9. ročníku byla připravena schůzka zaměřená na přijímací řízení a zodpovědnost zákonných zástupců žáků za jeho zdárný průběh, na volbu dalšího studia, možnosti uplatnění v praxi apod. Setkání zorganizoval formou prezentace škol výchovný poradce školy.

### **Prosinec**

- Matematická soutěž Pythagoriáda
- Házená pro všechny – školní liga v miniházené pro žáky 1. stupně
- Mikulášská nadílka pro třídy
- Charitativní akce Vánoční hvězda
- Vánoce ve školní družině

### **Leden**

- Regionálního kola soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR (on-line)
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce (pro žáky 6. -9. ročníku)
- Lekce miniházené pro 2., 3., 4. a 5. ročník

### **Únor**

- Krajská matematická soutěž třídních kolektivů (v rámci projektu IKAP II) – podpora matematické gramotnosti žáků, žáci 2. stupně v šestičlenných týmech se zapojili do interaktivní soutěže s využitím webového rozhraní.
- Lyžařský kurz žáků 7. ročníku (chata Kyčerka, Velké Karlovice).

### **Březen**

- Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku.
- Beseda s ilustrátorem dětských knížek Adolfem Dudkem pro žáky 1. - 5. ročníku.
- Školní kolo Olympiády z anglického jazyka
- Školní kolo Dějepisné olympiády
- „Masopustním dovádění“ – třídní akce žáků 6.A a 6.B
- Návštěva dětí z předškolního oddělení MŠ Kelč v 1. třídě
- Dotazníkové šetření KÚ Zlínského kraje ke kariérovému poradenství - žáci 8. a 9. ročníku odpovídali v dotazníku KÚ Zlínského kraje na otázky spojené s profesní orientací žáků základních škol našeho kraje. Šetření bylo realizováno v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje.

- Okresní kolo Olympiády z anglického jazyka na ZŠ Vyhlídka ve Valašském Meziříčí – v kategorii mladších žáků se umístil Vilém Spáčil (7.A) na 3. místě
- Do okresního kola soutěže Dějepisná olympiáda postoupili ze školního kola dva naši osmáci – Adam Tvrdoň (8.A) a Kristýna Pajdlová (8.B). Okresní kolo Dějepisné olympiády bylo na téma Šlechta v proměnách času. Adam Tvrdoň se umístil na 3. místě a postoupil do krajského kola soutěže.
- Mistrovství ČR žáků ve zpracování textů (soutěž v psaní na počítačové klávesnici) – z naší školy se zapojilo 13 žáků - v disciplíně Opis 10 minut v českém jazyce z obrazovky se na 3. místě umístila Aneta Jiříčková (7.B) a na 4. místě Sabina Tvrdoňová (6.B), při disciplíně Desetiminutový opis z obrazovky v anglickém jazyce se opět dařilo Anetě Jiříčkové (2. místo), 4. místo obsadila Sabina Tvrdoňová, ale dařilo se i Lukáši Fabíkovi (7.A), Jiřímu Kundrátkovi (7.B), Vojtěchu Stríteckému (7.B), Tereze Kunovské a Kláře Zajícové (obě 7.A) i Zdeňku Papežovi (7.B). Tito žáci se umístili na 5. – 10. místě.
- Březen, měsíc knihy v 1. třídě – žáci 5. A zavítali do 1. třídy s připraveným programem na téma „Březen, měsíc knihy“.
- Návštěva Odborného učiliště Kelč – jarní tvoření pro žáky 6. ročníku v rámci předmětu Praktické činnosti
- Projektový den dětí z Mateřské školy Kelč ve cvičné kuchyňce
- Exkurze žáků 2. ročníku do školního polesí Valšovice – lesní pedagogika na téma „Od semínka po výrobek“.

## **Duben**

- Zdravá 5 – výchovně vzdělávací program se zaměřením na zdravý životní styl (pořádá Nadační fond Albert) určený pro žáky 3. a 7. ročníku (Nakupování se Zdravou 5, Párty se Zdravou 5).
- Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku
- Krajské kolo soutěže Dějepisná olympiáda se konalo v Muzeu Kroměřížska v Kroměříži. Téma Šlechta v proměnách času (do roku 1648) bylo rozpracováno do 17 otázek vyšší náročnosti než v kolech předcházejících. Adam Tvrdoň se umístil na vynikajícím 4. místě.
- Sběrem papíru pomáháme - několikátý denní sběr starého papíru ve škole. Jednalo se o akci, kterou zorganizoval žakovský parlament ve spolupráci s třídními. Výsledkem této akce je 960 kg papíru v hodnotě 2 112,- Kč. Tato částka bude zaslaná na účet Charity ve Valašském Meziříčí a bude použita ve prospěch ukrajinských uprchlíků.
- Projektový den dětí z Mateřské školy Kelč v přírodovědné učebně
- Exkurze do ZOO Zlín – žáci 7. ročníku – seznámení s faunou různých kontinentů
- Žáci 4. ročníku – teoretická příprava na zkoušky Mladého cyklisty
- Den Země – terénní výukový program pro žáky 1. a 2. ročníku v Semetíně

## **Květen**

- Projektový Den Země pro žáky 2. stupně - akce byla připravena jako soutěž školních týmů, které vznikly na základě ranního rozlosování. Takto náhodně vzniklé skupiny žáků se sešly v určené třídě, kde na ně čekal konkrétní vyučující. Ten je doprovázel po celé dopoledne po jednotlivých stanovištích, sledoval jejich činnost, vysvětloval a hlavně doplňoval body

na jednotlivých stanovištích. Jednotlivými stanovišti prošlo celkem 10 skupin. Nejlépe si vedla skupina s názvem Vápník, jejíž členové z celkového počtu 208 bodů získali 186 bodů. 2. místo patří skupině Dusík (174 bodů) a 3. místo obsadili žáci týmu Síra (173 bodů).

- Exkurze na hvězdárnu pro žáky 8. ročníku – program s názvem Meteorologie
- Turnaj v miniházené v Bystřici pod Hostýnem pro žáky 3., 4. a 5. ročníku - žákyně 5. třídy se umístily na 1. místě
- Program „Veselé zoubky“ pro žáky 1. ročníku
- Exkurze do Osvětimi – pro žáky 9. ročníku návštěva bývalého nacistického pracovního a likvidačního tábora v Osvětimi
- Ústřední kolo Dějepisné olympiády v Hradci Králové - žák 8.A Adam Tvrdoň

### Červen

- Den dětí – oslava mezinárodního dne dětí za podpory Sdružení rodičů při ZŠ v Kelči
- Pasování na čtenáře pro žáky 1. ročníku
- Inspirativní hodina tělesné výchovy a workshop na téma „Co je zdravý životní styl“ pro žáky 1.-3. ročníku pod vedením trenéra FAČR Ondřeje Koňářika
- Červnový jarmark ve škole
- Setkání žáků 8.A a 8.B s lektorkami Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Vsetín Mgr. Renatou Dornákovou a Mgr. Jitkou Bližňákovou zaměřené na výběr formy dalšího vzdělávání na středních školách a učilištích
- Kurzy sebeobrany pro žáky 8. a 9. ročníku - účastníci kurzu se seznámili se základními principy bezpečného chování, získali schopnost vyhodnotit a správně vyřešit krizovou situaci, naučili se ovládat praktické prvky fyzické sebeobrany.
- Interaktivní program pro žáky 1. ročníku a třídy 2.B „Příběh pana Tydýta“ - program umožnil dětem rozpoznat důležité životní hodnoty, posílit toleranci k odlišnosti a růst emoční inteligence, rozvíjet skupinovou spolupráci a kreativitu a poskytnout prostor pro společný zážitek prostřednictvím jejich zapojení do příběhu.

Přehled akcí je pravidelně zveřejňován na webových stránkách školy a ve Zpravodaji Města Kelč.

Vzhledem k tomu, že také školní rok 2021/2022 byl poznamenán epidemií Covid-19 a nařízenými karanténními opatřeními, nemohly se další naplánované akce uskutečnit a byly buď úplně zrušeny, nebo byly přeloženy do dalšího školního roku.

### Zapojení do soutěží a olympiád ve školním roce 2021/2022

I ve ztížených podmínkách školního roku 2021/2022 probíhala školní kola olympiád a soutěží a úspěšní řešitelé školních kol postupovali do okresních, popř. krajského a ústředního kola.

- Matematická soutěž Pythagoriáda - školní kolo
- Regionálního kola soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR (on-line)
- Krajská matematická soutěž třídních kolektivů 2. stupně

- Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo
- Dějepisná olympiáda – školní kolo
- Okresní kolo Olympiády z anglického jazyka (ZŠ Vyhlídka ve Valašském Meziříčí)
- Okresního kolo soutěže Dějepisná olympiáda
- Mistrovství ČR žáků ve zpracování textů (soutěž v psaní na počítačové klávesnici)
- Krajské kolo soutěže Dějepisná olympiáda (Muzeum Kroměřížska v Kroměříži)
- Turnaj v miniházené – pro žákyně 5. ročníku se v Bystřici pod Hostýnem umístily na 1. místě.
- Ústřední kolo Dějepisné olympiády v Hradci Králové.

## **9. Výsledky inspekcí, kontrol a stížností**

Základní škola Kelč, okres Vsetín byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo realizováno výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku v předmětech český jazyk a matematika. Toto šetření proběhlo v průběhu měsíce května 2022 on-line formou. Načasování testů u žáků 9. ročníku po přijímacích zkouškách těsně před ukončením školního roku není příliš šťastné a tomu odpovídaly i výkony žáků.

Pravidelné kontroly a revize v rámci BOZP a prověrka BOZP a PO za rok 2021/2022 proběhly v řádných termínech podle časového harmonogramu bez závad. Případné drobné nedostatky a zjištění byly bezodkladně odstraněny.

Ve školním roce 2021/2022 neřešilo vedení školy žádnou písemnou stížnost.

## **10. Údaje o hospodaření školy**

Přehled hospodaření za účetní rok 2021 je uveden v příloze číslo 2.

Přehled hospodaření za účetní období leden – červen 2022 je uveden v příloze číslo 3.

## **11. Spolupráce školy se zřizovatelem, veřejností a jinými subjekty**

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Zřizovatel školy poskytuje organizaci finanční podporu - provozní příspěvek pro daný kalendářní rok a zajímá se pravidelně o provoz. Za podpory zřizovatele se daří zkvalitňovat oblast vzdělávání, a to především po stránce provozní a materiální. Spolupráce se zřizovatelem byla po celou dobu školního roku na dobré úrovni.

## Spolupráce se Sdružením rodičů při Základní škole v Kelči

Ve škole působí Sdružení rodičů při Základní škole v Kelči. Sdružení zastupuje zájmy žáků a jejich rodičů ve spolupráci se školou, získává a poskytuje materiální a finanční podporu pro aktivity školy.

## Spolupráce s rodičovskou veřejností

O dění ve škole byli rodiče informováni písemně prostřednictvím informačního systému Edookit a webových stránek školy. V době distanční výuky byla veškerá komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci realizována prostřednictvím aplikace MS Microsoft Office 365 Teams (třídní schůzky v podzimním termínu, individuální konzultace). Rodiče byli touto formou seznamováni nejen se vzdělávacími výsledky svých dětí, ale také přístupem k distanční výuce, plněním školních povinností a chováním.

Další aktivitou podporující spolupráci se zákonnými zástupci byly schůzky školské rady, na kterých se pravidelně projednávají nezbytné záležitosti patřící do kompetence tohoto orgánu.

## Spolupráce s jinými organizacemi

Mezi další organizace, se kterými škola spolupracuje, patří:

- Mateřská škola Kelč
- Odborné učiliště Kelč
- Pedagogicko-psychologická poradna Valašském Meziříčí
- Speciálně pedagogické centrum Kroměříž a Olomouc
- Obec s rozšířenou působností Valašské Meziříčí
- Krajský úřad Zlínského kraje
- Úřad práce Valašské Meziříčí
- Tělovýchovná jednota Kelč
- Charita Valašské Meziříčí
- Středisko volného času Valašské Meziříčí

Všechny aktivity jsou podrobně popsány ve výše uvedených kapitolách a jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy a ve Zpravodaji Města Kelč.

## 12. Závěr

I uplynulý školní 2021/2022 rok byl ovlivněn nemocí Covid – 19. Byl to již třetí rok v pořadí, který výrazně ovlivnil průběh školního vzdělávání a všechny jeho účastníky. Na rozdíl od předcházejících dvou školních roků nedošlo k plošnému uzavírání škol. Hlavně v podzimním a zimním období roku 2021 jsme pocítili dopad hygienických opatření v podobě karantén jednotlivců, skupin žáků nebo i celých tříd. V takovém případě pak byla prezenční forma vzdělávání v dané třídě nahrazena distanční. Období distanční výuky vždy trvalo v rámci dané třídy jen několik dnů, ale i tak to znamenalo narušení výuky. I když se situace v tomto směru ve 2. pololetí stabilizovala, důsledky distančního vzdělávání nebo střídání prezenční a distanční výuky pocítujeme dodnes. Proto jsme přivítali možnost zapojit se do Národního

plánu doučování a pomoci tak žákům zmírnit negativní dopady uplynulého období.

V únoru 2022 začal válečný konflikt na Ukrajině, jehož důsledkem byl příliv velkého počtu ukrajinských uprchlíků do České republiky včetně dětí školou povinných. České školství tak po vlně virové epidemie stálo před další náročnou výzvou, a to zajistit vzdělávání pro ukrajinské děti. K docházce do naší školy se v tomto období přihlásilo šest ukrajinských žáků. V červnu 2022 se konal zvláštní zápis pro ukrajinské děti, k tomuto zápisu se žádné ukrajinské dítě nedostavilo.

Pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem a rodiči žáků, což chápeme jako důležitý předpoklad pro další kvalitativní posun školy směrem k moderní vzdělávací instituci.

Byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu. V průběhu dalšího období pak bude v návaznosti na očekávané změny rámcového vzdělávacího programu provedena úprava školního vzdělávacího programu, od 1. 9. 2023 bude zavedena tzv. nová informatika.

Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich rostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapy svého života. Téměř 61% žáků prospělo s vyznamenáním. Až na několik výjimek lze chování žáků hodnotit jako velmi dobré.

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem pro mnoho podnětných setkání a příjemných zážitků. Pro žáky jsme také letos měli připraveno mnoho zajímavých exkurzí, přednášek, projektů a jiných programů, soutěží, výletů, plavecký výcvik nebo lyžařský kurz. I přes nepříznivou epidemiologickou situaci na podzim a v zimě se mnohé z těchto plánů podařilo uskutečnit.

Zápis dětí do 1. ročníku byl v tomto školním roce organizován již standartním způsobem za osobní přítomnosti dětí ve škole. I přes složitou epidemiologickou situaci se nám podařilo v průběhu školního roku pozvat předškolní děti do školy, ať už do 1. třídy nebo na projektový den do cvičné kuchyňky či odborné přírodovědné učebny.

Z hlediska materiálních podmínek se škola dále výrazně zkvalitňuje, a to díky pokračující podpoře zřizovatele. V tomto školním roce byla realizována rekonstrukce elektrorozvodů a omítek obou sboroven 2. stupně, které pak byly vybaveny novým nábytkem. Novým žákovským nábytkem jsme vybavili hudebnu školy. Výuku jsme zkvalitnili pořízením řady pomůcek pro žáky i pedagogy, a to nejen z prostředků zřizovatele, ale také z projektu Šablony II a III. Školní družinu jsme vybavili novými hračkami, společenskými hrami a zajímavými výtvarnými materiály. Drobné opravy byly provedeny také ve školní jídelně.

Po celou dobu jsme usilovali o to, abychom všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, pracovali v příjemné a pozitivně naladěné atmosféře.

**Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za pracovní nasazení při plnění náročných úkolů a profesionalitu při řešení náročných situací. Poradili jsme si nejen s výukou přímo ve škole, ale i s organizací distančního vzdělávání v době karantén jednotlivých tříd. Velké uznání si zaslouží rovněž provozní zaměstnanci školy a pracovníci školní jídelny, kteří si velmi dobře poradili s plněním svých pracovních povinností při dodržování zpřísněných hygienických podmínek.**

**Zároveň děkuji jednotlivcům i institucím, včetně zřizovatele, kteří mají podíl na úspěšném průběhu školního roku, za jejich finanční i profesní podporu.**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla zpracována v souladu s §10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a dalšími souvisejícími právními předpisy v platném znění.

Výroční zpráva o činnosti školy je uložena v písemné formě v kanceláři ředitelky školy a v elektronické formě je zveřejněna na webových stránkách školy.

Výroční zpráva byla schválena Pedagogickou radou dne 5.10.2022

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 30.11.2022

V Kelči dne 2.10.2022

Mgr. Zdeňka Hradilová  
ředitelka školy

### **PŘÍLOHY:**

Příloha č. 1: Výroční zpráva o poskytování informací v kalendářním roce 2021

Příloha č. 2: Přehled hospodaření za účetní rok 2021

Příloha č. 3: Přehled hospodaření za účetní období leden – červen 2022