

### Masopustní dovádění

V úterý 1. března v odpoledne si třídy 6.A a 6.B užily akci „Masopustním dovádění“, které pro ně vytvořily třídní učitelky – paní učitelka Fabíková a paní učitelka Drdová.

Na úvod byli žáci seznámeni s pojmem masopust. Dozvěděli se o jeho tradici, zvycích, průvodu maškar, tanečním veselí, pochovávaní basy apod.

Součástí odpoledne byly pak především hry a soutěže. A byla jich spousta! „Sedaná, mejdla, chipsovaná, pojídání koblih bez pomoci rukou ...“

Odpoledne bylo zakončeno velkolepou diskotékou. Školní akce sklidila velký úspěch, což je vidět i na hodnocení žáků:

*„Akce se mi mega moc líbila. Chci ji zase někdy zopakovat. Byla mega boží. Dávám 1 000 000/10. Lepší akci jsem nikdy v životě nezažila, nejlepší byla ta předsedačka.“*

*„Líbilo se mi, jak jsme jedli donuty. Chtěla bych další akci. Byla sranda, jak jsme tančili kluk s holkou. A taky byla dobrá schovka, bylo by lepší, kdyby to bylo po celé škole.“*

*„Včerejší akce byla nejlepší. Ještě teď z ní mám spoustu energie.“*

*„Včera se akce líbila a cením paní učitelky, že vymyslely hry a že to s námi vydržely. Této akci dávám solidních 10/10.“*

*„Nejlepší z celého školního roku. Všechno bylo dobré!“*

*„Nejvíce se mi líbilo, jak jsem byl kobyloou.“*

*„Mysleli jsme si, že s áčkem to bude blbě, že si nebudeme mít co říct, ale bylo to super.“*

Za kolektiv 6.tříd Zlata Rýcová

### Tak co lyžák, sedmáci?

Několik názorů účastníků LVK - žáků 7. tříd naší školy

20. – 25. února, chata Kyčerka Velké Karlovice

- lyžák byl fajn, teda občas to byl horor
- klidně bych jela znovu
- super páni učitelé i učitelky, nejlepší zážitek – lyžování
- dobré večerní programy, nejlepší hra: Co na to Kutý?
- ze všeho nejvíce se mi líbilo lyžování, a to jsem vůbec neuměl lyžovat, ale super bylo i jídlo a ubytování
- nejlepší bylo odpočinkové volno a básničky, které pobavily
- ve středu se kvůli krizi (?) nelyžovalo
- diskotéka byly hlučná, ale všichni to rozjeli
- lyžák jsem si užil, chci tam znovu!
- lyžák byl bezva na svahu i na chatě
- strašně dobře tam vařili, nejlepší byly polévky
- na svahu jsme zažili i pár kotrmelců, ale celkově jsme se tam měli moc dobře

- výborně se nám lyžovalo, počasí nám většinou přálo
- těžké loučení!
- děkuju moc všem za dobrý lyžák!

### Beseda s ilustrátorem

Středeční dopoledne (9.3.) bylo ve znamení besedy s ilustrátorem Adolfem Dudkem. Žáci 1. - 5. ročníků si vyslechli vtipné, zábavné a poutavé vyprávění o tom, jak vznikají obrázky do knih, naučili se, že pomocí geometrických tvarů zvládnou nakreslit téměř všechno. Pan Dudek povídání prokládal častými ukázkami kresby. Děti i paní učitelky se během besedy hodně nasmály, bylo to příjemné, veselé a inspirativní zpestření vyučování.

Mgr. Markéta Vlčková

### Návštěva předškoláků

Ve dnech 10. a 11. března k nám zavítaly děti z předškolního oddělení MŠ Kelč. Prohlédly si s lišákem Lojzíkem 1. třídu, vyzkoušely si sezení v lavici a správné držení tužky. Hledaly také stíny zvířátek a luštily obrázkovou šifru, která je zavedla až k našemu oblíbenému kufru plného překvapení. Za odměnu děti dostaly medaili.

Mgr. Veronika Ševčíková

### Dotazníkové šetření KÚ Zlínského kraje ke kariérovému poradenství

Žáci 8. a 9. ročníku naší školy v týdnu od 7. do 11. března 2022 odpovídali v dotazníku KÚ Zlínského kraje na otázky spojené s profesní orientací žáků základních škol našeho kraje.

Šetření bylo realizováno v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (CZ.02.3.68/0.0/19\_078/0018903).

Žáci si měli vybrat obory, o které budou mít v budoucnu zájem, a vybrat důvody své volby. Zjišťovalo se také, jestli mají představu o finančním ohodnocení jimi zvolených oborů. Mezi další okruhy patřily otázky spojené s výběrem studijního oboru, např. kdo nejvíc pomáhal s výběrem, co tento výběr ovlivnilo. Výzkumníky také zajímalo hodnocení, kterého žáci dosáhli v některých předmětech, jak hodnotí svou školu v oblasti přístupu učitelů, vybavení školy, volnočasové aktivity, prostředí apod.

Další okruh otázek byl zaměřen na stupeň vzdělání rodičů a sociální úroveň rodiny. Závěr dotazníku se zabýval distanční výukou, tedy např. tím, jak ji hodnotí, co pro ně bylo přínosné, co pro ně naopak bylo těžké.

Dotazníky se vyplňovaly anonymně a žáci na 26 otázek odpovídali přibližně 15 minut.

Mgr. Pavel Čučka, výchovný poradce

### Školní kolo Olympiády z anglického jazyka

Dne 9. 3. 2022 proběhlo na naší škole školní kolo Olympiády z anglického jazyka, kterého se účastnili zájemci ze všech tříd druhého stupně. Soutěž zahrnovala 3 oblasti. Nejdříve žáci absolvovali poslechové cvičení a cvičení na porozumění textu. Poté je čekala nejtěžší – konverzační

část. Žáci v kategorii 6. a 7. ročník losovali z 5 témat a o vylosovaném tématu 5 minut mluvili. Žáci v kategorii 8. a 9. ročník měli konverzační část rozšířenou o 5 dalších témat a o popis obrázku.

Po roční pauze, kdy se soutěž nekonala kvůli distanční výuce, jsme byli mile překvapeni. Všichni, kteří se soutěže zúčastnili, předvedli velmi kvalitní výkon. Nejlepší žák z každé kategorie postupuje do okresního kola, které se koná ve středu 16. 3. 2022 ve Valašském Meziříčí.

Umístění žáků:

Mladší kategorie:

1. Vilém Spáčil (7. A)
2. Alice Tichánková (7. B)
3. Vojtěch Smahel (6. B)

Starší kategorie:

1. Adam Hegar (9. B)
2. Kateřina Mánková (9. B)
3. Johana Hradilová (9. A).

Mgr. Patricie Plesníková