

# VZKAZNÍK 2022

*Informace  
o středních školách  
pro deváťáky*





## Oč jde?

V období proběhla anonymní on-line anketa **Spokojenost středoškoláků se zvolenou SŠ**. Osloveny byly všechny střední školy okresu Vsetín prostřednictvím výchovných poradců. Ty jsem e-mailem požádala o vyvěšení plakátu s odkazem a QR kódem v prostorách školy.

Dotazník byl vytvořen prostřednictvím bezplatného serveru [www.vyplnto.cz](http://www.vyplnto.cz).

Sběr dat probíhal **19.1.-6.2.2022**, přičemž průměrná doba vyplnění činila 12 minut, avšak získáno bylo bohužel pouze **64 odpovědí**, a to pouze ze tří středních škol: SŠ Kostka Vsetín (51x), SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín (10x) a OU Kelč (2x). (Jeden respondent svou školu neuvedl a jeho odpovědi, proto nemohly být zařazeny). **Všem zapojeným respondentům tímto děkuji za jejich čas a spolupráci!** Možná na tom měly svůj podíl rozličné karantény, uzavírání pololetních známek, období předjarních prázdnin či další faktory.

Vzhledem k tomu, že otázky byly z 95 % složeny z dotazů deváťáků (získaných předchozím on-line průzkumem Kam po škole?) a zavázala jsem se poskytnout jim odpovědi, byli k doplnění alespoň některých otázek prostřednictvím e-mailu (počátkem února 2022) vyzváni **pracovníci středních škol**. V té chvíli byli však již osloveni všechny střední školy, které projevíly zájem účastnit se propagační akce **Burza práce a přehlídka SŠ Vsetín 2021**, která byla zrušena s ohledem na vládní bezpečnostní nařízení spojené s prevencí COVID-19.

Proto je zpracování výsledků rozděleno na dvě části – *Část I: odpovědi žáků* a *Část II: odpovědi pracovníků středních škol*. Obě části byly doplněny o loga, jejichž zdrojem jsou oficiální stránky dané střední školy.

Doufám, že pro Vás budou získané informace přínosné a inspirativní například pro dotazy na dnech otevřených dveří.

Mgr. Renata Dorňáková



## Obsah

Oč jde?.....	2
Úvod dotazníku.....	4
Přehled otázek .....	5
<b>ČÁST I: odpovědi žáků</b> .....	6
Střední škola Kostka s.r.o. ....	6
Odborné učiliště Kelč .....	12
Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín .....	13
<b>ČÁST II: odpovědi pracovníků SŠ</b> .....	15
Církevní SŠ pedagogická a sociální Bojkovice .....	16
Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm.....	19
Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s p.s.j.z. Valašské Meziříčí .....	22
Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Vsetín .....	26
Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí .....	31
Odborné učiliště Kelč .....	34
Střední lesnická škola Hranice .....	36
Střední odborné učiliště Uherský Brod .....	39
Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí .....	41
Střední průmyslová škola strojnická Vsetín.....	44
Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín .....	47
Střední škola Baltaci s.r.o. ....	49
Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem.....	53
Střední zdravotnická škola a VOŠZ Zlín .....	55
Střední zdravotnická škola Kroměříž .....	59
Střední zemědělská škola přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm.....	62



## Úvod dotazníku

Milé studentky, milí studenti,

prosím Vás o vyplnění dotazníku, který bych ráda použila při své práci poradce pro volbu povolání. Možná jste rádi, jak jste se po základce dobře rozhodli; možná byste ale ocenili, kdybyste dostali rady, které se touto cestou snažím pro deváťáky získat. Odpovídejte proto upřímně (dotazník je **anonymní**). **Otázky definovali deváťáci** a já jsem je trochu stylisticky upravila. **První otázka je povinná, u ostatních (19) si můžete vybrat, zda chcete odpovídat, ale budu ráda, když mi sdělíte, jaký je Váš pohled.** Vzhledem k rozsahu možných odpovědí jsem u většiny otázek nechala prostor, abyste se mohli vyjádřit vlastními slovy.

Výsledky průzkumu budou poskytnuty výchovným poradcům na základních a středních školách v okrese Vsetín a také budou zveřejněny na webu [www.burzavsetin.cz](http://www.burzavsetin.cz).

Touto cestou se dostanou zpátky k deváťákům.

Děkuji za Váš čas a spolupráci.

Mgr. Renata Dorňáková

poradce IPS - Úřad práce ČR, KrP Zlín, KoP Vsetín



## Přehled otázek

- 1.) Jaký obor a na které škole studuješ (Jde o to, abych mohla následná hodnocení správně přiřadit)?
- 2.) Jaké je jídlo ve škole (dostupný bufet, automaty, výběr v více jídel na oběd..)?
- 3.) Je ve škole přístupná wifi?
- 4.) Jak náročná je příprava do školy?
- 5.) Jak náročné je si zvyknout?
- 6.) Jak ses připravil(a) na přijímačky?
- 7.) Jaký je rozsah praxe a jak si s ní spokojen(a)?
- 8.) Je ve škole přístupná knihovna?
- 9.) Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?
- 10.) Jak se ve škole získává nejvíce známek?
- 11.) Nejvíce deváťáky zajímá: Jak hodnotíš přístup učitelů?
- 12.) Splňuje škola Tvá očekávání?
- 13.) Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?
- 14.) Dají se levněji koupit starší učebnice?
- 15.) Jak dlouhé jsou přestávky?
- 16.) Proč sis vybral(a) právě tuhle školu (obor)? Rozhodla by ses znovu stejně?
- 17.) Jaké je to na intru?
- 18.) Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty? Třeba sleva na řidičáky nebo nějaká stipendia?
- 19.) Jaký je podle Tebe největší rozdíl mezi ZŠ a SŠ?
- 20.) Chceš po škole dál studovat/pracovat v oboru? Proč?

Poznámka: Respondentům se zobrazil celý dotazník najednou. V úvodu byli informováni, že je průzkum anonymní a povinné je pouze zodpovězení první otázky, přesto byly všechny odeslané dotazníky vyplněné celé. Návratnost dotazníků však server [www.vyplnto.cz](http://www.vyplnto.cz) stanovil na 54,7 %, což naznačuje možnost, že úvod většina respondentů přeskočila...



# ČÁST I: odpovědi žáků



## Střední škola Kostka s.r.o.

Do průzkumu se zapojili studentky a studenti oborů **Mimoškolní pedagogika** (18); **Ekonomika a podnikání** (17 – z toho 7 uvedlo zaměření: cestovní ruch, turismus a rekreologie (7); Právo, řízení firem a bankovníctví (3); Multimediální tvorba a informatika (3)), **Pedagogické lyceum** (13), **Gymnázium** (4). Celkem tedy 51 žáků školy.

Respondenti uvedli, že je ve škole **přístupná wifi a knihovna** (ačkoli 11 z respondentů zvolilo možnost *Nevím, nepoužívám*). **Učebnice** většina studentů neřeší (někteří je mají za součást školního, jiní zmiňují půjčovné). Za **výhody školy** považují ISIC kartu, svoz školním autobusem, stipendia (zejména prospěchové a možnost FREE STUDY za výborné známky), nabídky na placené brigády, stáže a mimoškolní aktivity.

Na otázku **Jak ses připravil(a) na přijímačky?** zazněly tipy jako vyplňování přijímacích testů z minulých let, doučování, přípravné kurzy, školní příprava (čeština, matematika), také studenti uváděli, že jim pomohl prospěch ze základky nebo se nijak nepřipravovali (8x).

U otázky **Jak se ve škole získává nejvíce známek?** zaznačili všichni respondenti možnost testy a písemky (51x), dále ale byly zmíněny referáty (12x), skupinové projekty (9x), aktivity v hodině (5x) a ústní zkoušení (1x). Ohledně **přípravy do školy** uváděli studenti Gymnázia nutnost každodenního učení. Studenti Pedagogického lycea se v názorech rozcházeli (od „vůbec“ po „K dosažení velmi dobrých výsledků náročná), shodně však uváděli, že „se to dá zvládnout“ zejména díky možnosti domlouvání termínu testu s vyučujícím. Studenti Předškolní a mimoškolní pedagogiky se shodli především v časové náročnosti přípravy na praxi (dva uvedli také matematiku), ale shodli se na tom, že „učit se stejně musí



všude a tohle je baví“. Studenti Ekonomiky a podnikání se na náročnosti neshodli, a to ani v rámci zaměření, někteří uvádí, že se připravují hodně, jiní uvádějí, že záleží na tom, jaký je týden a vyučující.

Devátáky také zajímalo, ***jak jsou středoškoláci spokojeni na praxích***. Nejvíce praxe mají studenti oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, kteří sice zmiňují náročnost přípravy a následných záznamů (sebereflexe, pedagogický deník), ale zároveň si pochvalují její přínos i velký rozsah, často také příjemný kolektiv. Studenti pedagogického lycea mají ve 3. ročníku čtyři týdny praxe („2 týdny v Kostka školce a 2 týdny v zařízení dle vlastního výběru (sociální služby)“, někteří studenti však uváděli jen praxi ve škole a zmíněno bylo také omezení v důsledku pandemie COVID-19). V oboru Ekonomika a podnikání je praxe ve 2. ročníku (týden školní recepce a týden libovolná firma), ve 3. a 4. ročníku (vždy týden administrativy v libovolné firmě). Názory na praxi se u těchto studentů liší, zatímco jedni jsou s rozsahem spokojeni, jiní uvádějí, že by jí mohlo být více a další upozorňují na možnost stáží a omezení kvůli pandemii COVID-19. Gymnazisté praxi nemají.

Na otázku ***Splňuje škola Tvá očekávání?*** Uvedla nadpoloviční většina Ano (39x), přičemž někteří uváděli, že jsou „absolutně“ či „nad očekávání“ spokojeni. Ostatní respondenti (12x) zmiňovali problematiku financí a také omezení cestování vlivem pandemie COVID-19. Velké nadšení bylo projeveno nad ***ochotným přístupem většiny učitelů***, zábavnou formou výuky, přístupností konzultací a opravných testů. Přesto řada studentů uvedla, že se jedná o individuální záležitost a někteří učitelé jim tak úplně nevyhovují. To na druhou stranu odkazuje na upřímnost respondentů.

Otázkou ***Jaké je jídlo ve škole (dostupný bufet, automaty, výběr v více jídel na oběd..)?*** bylo zjištěno, že škola nabízí **výběr obvykle ze dvou obědů (1 vegetariánská)**, kvalitu jídla si studenti převážně pochvalovali. K dispozici je **bufet** (milí prodavači, velký výběr, čerstvé obložené rohlíky – velká pochvala ze strany studentů, jen pár povzdechů nad cenami), dostupné **automaty na kávu a nápoje** (2-3). Délky **přestávek** jsou 5, 10, 20 (velká), 45 (obědová) minut.

K otázce ***Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?*** respondenti uváděli **adaptační** kurz (zpravidla v Itálii) dále lyžařský/vodácký/**sportovní** (pěší/cyklo) kurz; exkurze (záchranná stanice, knihovny); **zahraniční stáže** ve Španělsku/Anglii/Berlíně; **výlet** do Prahy či předvánoční Vídně i **aktivity v tělocviku** (běžkování) či sportovní soutěže mezi třídami a také kurz plavání u některých oborů. Respondenti uvedli, že akce jsou **nepovinné**, „všechno je se srandou a skvělými učiteli a na hezkých místech“.

Z **mimoškolních aktivit** studenti uvedli, že mají hodně možností – využití **Základní umělecké školy** Kostka (keramiku, hudba, tanec (balet), dramatický kroužek, výtvarka) **sportovní kroužky** (včetně posilovny a bojových sportů), práce s photoshopem, **rádio Kostka**. Několik studentů také uvedlo, že se o mimoškolní aktivity nezajímá, je tedy vidět, že aktivity nejsou „dobrovolně povinné“.



Nejméně informací bylo zjištěno o *internátu*. Většina uvedla, že do školy dojíždí, někteří si pochvalovali (např. přístup vychovatelů, vybavení), jiní si stěžovali, že jim hodně času vezme učení nebo jsou některé holky nepořádné.

*Rozdíl mezi základní a střední školou* spatřují respondenti v první řadě v přístupu učitelů: je vyžadována mnohem větší samostatnost a dospělejší přístup, ale zároveň poskytnuta větší volnost. Také uznávají, že je na SŠ náročnější učivo, na druhou stranu je však často zajímavější a užitečnější pro praxi. Jiný je také počet předmětů, délka vyučování, větší pracovní vytížení, zcela jiné využití přestávek. Ohledně *přechodu ze základní na střední školu* uvádějí respondenti, že není náročné si na nové podmínky zvyknout (nejdelší doba byla cca půl roku, náročnost v orientaci uspořádání budovy; odkazovali na přátelskou atmosféru a rozdílný přístup vyučujících).

Následují citace získaných odpovědí na související otázku *Proč sis vybral(a) právě tuhle školu (obor)?*

#### *Rozhodla by ses znovu stejně?*

##### **Gymnázium:**

- Chtěla jsem jít na gymnázium, protože obor, který chci studovat dál nemá střední školu. Kostku jsem zvolila kvůli přístupu ke studentům. Určitě bych se rozhodla stejně.
- Chcela som zmenu a práve Kostka bola pre mňa jasnou voľbou od samého začiatku
- vysly mi tak prijimacky

##### **Pedagogické lyceum**

- Kvůli práci pedagoga. Je to obor, který vás připraví na následnou výšku, která je potřebná k tomu abyste mohli dělat práci pedagoga či psychologa. Není tak náročný a je zajímavý.
- Protože mám ráda děti a líbila se mi atmosféra školy
- Baví mě sport a práce s dětmi.
- Určitě bych se rozhodla znovu.
- Myslím, že škola je na vysoké úrovni a super, ale nevím, jestli bych se rozhodla stejně, když nestuduji zaměření, které jsem chtěla
- Škola mě zaujala a zajímám se o pedagogiku. Rozhodla bych se znovu stejně
- Bylo to nejbližší mému bydlišti, nechtěla jsem přebývat na intru. Kdybych měla možnost vybrat si znovu, vyberu si stejně.
- Protože jsem chtěla být blízko domova na pedagogickém oboru, ano - vybrala
- Spíše jsem nevěděla, na jakou školu jít, ale znovu bych si vybrala asi jinak
- Ano rozhodla
- Je to jediná škola s tímto oborem v okolí
- Na doporučení, ano





## Předškolní a mimoškolní pedagogika

- Nikam jinam mě nevzali a ne nerozhodl
- Protože jsem měla potenciál v tomto oboru a ano rozhodla
- Podle dnu otevřených dveří - hned na mě zapůsobila přátelská atmosféra školy, určitě bych volila stejně.
- Protože se mi líbí přístup učitelů a hlavně pana ředitele Kostky
- Chtěla jsem studovat ve svém městě. Ne, znovu bych si školu nevybrala
- je to blízko domovu, dojíždění je super, ostatní zací říkali, že se jim na tom oboru a na škole líbilo
- Zajímavé předměty, dobré hodnocení školy, nesla bych na jinou.
- Protože na tuhle školu chodili i moji sourozenci a byli vždy velmi spokojeni. Ano rozhodla bych se stejně, můj obor mě baví.
- Protože mě baví práce s dětmi a škola mi dává dobré základy i pro budoucí studium.
- Ano.
- Byla mi sympatická. Určitě ano
- Na doporučení známých a poté co jsme se sešli s ředitelem velmi milý pán. Rozhodně bych šla na tuto školu znovu.
- Chtěla jsem pracovat s dětmi a věděla jsem, že chci jít touto cestou. Tato škola mi vyhovuje i v každodenním dojíždění. Kdybych si měla vybrat znovu, určitě si vyberu stejně
- Vybrala jsem si tenhle obor, protože mě zajímal a baví mě práce s dětmi. A kdybych se rozhodovala znovu, rozhodnutí bych neměnila.
- Protože jsem si myslela, že budu pokračovat směrem psychologie... Ale místo toho mám jednu hodinu týdně psychologie.
- Vybrala jsem si ji, protože jsem měla jasno už od mala a líbila se mi možnost cestování (stáže) do zahraničí. Ano, vybrala

## Ekonomika a podnikání

- lákaly mě jazyky, ve kterých jsem se chtěla zdokonalit a tento obor mi to vlastně dost nabízel a celkově to vypadalo jako zajímavý obor
- Chtěla jsem si vyzkoušet spoustu nových věcí. Škola mě celkově zaujala. Je tam hodně možností. Navíc je moderně zařízená, voní, člověk se tam cítí příjemně. Určitě bych se rozhodla stejně.



- "Školu jsem si vybrala protože mi byla nejbližší, také proto že má moderní vybavení a dobře zařízené třídy. V porovnání s ostatními školami v okolí byla Kostka nejlepší.
- ano, rozhodla bych se naprosto stejně"
- "absolutně netuším co me k tomu vedlo, byl jsem mladý a hloupý (děti prosím zjistěte si, co vlastně budete na daném oboru studovat :')
- co vím je to, že k smrti nenasím ekonomiku, právo a účetnictví
- je to poslední věc, kterou bych se kdy chtěl zabývat a ani trochu me to nebaví, stejně jako nezajímá.
- rozhodně bych sem znovu nesel. ani napad.
- nenasím to tady. ale ani ne tak učitele, školu, či učení, jako lidi z jiných tříd. pardon, ale to se prostě nedá
- Chtěla jsem studovat cestovní ruch a jazyky a v blízkém okolí moc takových škol není, takže jsem se rozhodla pro Kostku.
- Rozhodla bych se stejně.
- Protože tam byl obor, o který jsem se zajímal, a neměnil bych, rozhodl bych se stejně
- Ne
- Pro přístup, který je jiný než jakým se škola prezentuje, radši bych šel na státní SŠ blíž k mému bydlišti
- Nevěděla jsem, na kterou školu přesně bych měla jít a jaký obor bych si měla vybrat a napadlo mě, že ekonomický obor je takový ""neutrální"", tak jsem se rozhodla pro obor ekonomika a podnikání.
- Ano.
- Zaujala mě, není daleko od domova, a učí se zde zajímavé předměty. Svoji volbu nelituji
- Nevedel som kam mám ísť a počul som že Kostka je "prémiová" škola.. Není to tak a znovu by som sem nešiel
- Ne určitě kdybych věděl do čeho jdu tak ne
- Ano
- Kostka škola se mi líbila už od začátku i když to znamenalo být daleko od domova a znovu si najít kamarády. Tak si myslím, že jsem to zvládla skvěle a obor, který studuji mně opravdu baví.
- Kvůli následně žurnalistice. Ano
- Od sedmičky jsem tam chtěla. A asi ano.



Na mou otázku, zda studenti chtějí **zůstat v oboru** (ať už studovat nebo pracovat), byly odpovědi převážně kladné. Všichni čtyři **gymnazisté** se chystají pokračovat ve studiu. Z **Pedagogického lycea** dva respondenti neodpověděli, dva uvedli, že by se chtěli věnovat něčemu jinému a zbylých osm chce v oboru pokračovat (jeden však zvažuje změnu zaměření).

Studenti **Předškolní a mimoškolní pedagogiky** chtějí především nastoupit do práce v oboru, mnozí ale zmiňují také další studium, protože je předměty baví, tři respondenti neodpověděli, jeden uvedl „ne“.

Nejvíce rozmanité jsou odpovědi studentů oboru **Ekonomika a podnikání**.

U zaměření na cestovní ruch a turismus čtyři uvedli, že chtějí dále studovat; jeden se chystá do zaměstnání; jeden uvedl, že ho baví obor, ale změní zaměření; jeden neodpověděl. V zaměření právo, řízení firem a bankovníctví se jeden student chystá v oboru uplatnit v zahraničí, druhý se chce věnovat jinému zaměření; jeden se připravuje na UTB ve Zlíně a plánuje časem založit vlastní firmu. Studenti zaměření na Multimediální tvorba a informatika se jeden chystá dále studovat v oboru, jeden se ještě nerozhodl a jeden se spíše zaměří na něco jiného. Další tři studenti oboru Ekonomika a podnikání neuváděli zaměření a chystají se dále studovat.



## Odborné učiliště Kelč

Za tuto školu vyplnili anketu dva respondenti/respondentky z oboru Prodavačské práce. Oba uvedli, že se na **přijímací zkoušky** nepřipravovali (přijati na základě prospěchu), nebylo náročné si na škole zvyknout.

Oba také uvádí, že je ve škole dostupná **knihovna**, ačkoli v názoru na přístupnost **wifi** se rozcházejí. Uvádí, že škola pořádá **kurzy, exkurze a výlety** (ale neuvádí, žádný příklad).

Ani jeden z respondentů nevyužívá **internát** školy, ani se nezajímá o mimoškolní aktivity.

**Známky** se ve škole získávají formou testů a písemek, někdy také prostřednictvím ústního zkoušení.

Učitelé jsou hodnoceni dobře. **Přestávky** trvají 5 a 10 minut.

Zatímco jeden je se školou plně **spokojen** (školu si vybral dle dojezdové vzdálenosti, ale obor jej baví a chtěl by v něm pracovat); druhý nevedl, zda by chtěl v oboru zůstat, zmínil však, že škola nesplnila jeho očekávání. Oba respondenti jsou ale spokojeni s **praxí**.



## Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín

Do průzkumu se zapojili tři studenti oboru Instalatér, dva studenti oboru Nástrojář, čtyři studenti oboru Obráběč kovů a jeden student svůj obor nevedl.

Shodují se, že je ve škole přístupná **wifi**, ohledně **školní knihovny** možnosti uvedla většina odpověď „Nevím, nepoužívám“, dva uvedli „Ne“. Všichni se shodli, že pro ně bylo lehké si na střední škole zvyknout a **přijímací zkoušky** nedělali (jednalo se o učební obory s přijetím na základě prospěchu ze ZŠ. Respondenti uvedli, že **učebnice** většinou neřešili, ale dají se sehnat na burze učebnic, kterou pořádá škola nebo prostřednictvím vyvěšených inzerátů z nástěnek.

Z **výhod pro studenty** uvádí stipendium a zmiňují možnost řidičáku u některých oborů.

Zmiňují, že škola pořádá **různé kurzy** (včetně adaptáku pro prváky) a výlety, ale neuvádí konkrétní příklady.

Stejně je tomu u **mimoškolních aktivit** – na škole se konají, ale kromě posilovny nebyl žádný jmenován.

Ohledně **internátu** nemají respondenti žádné zkušenosti.

Přibližně polovina respondentů je spokojena se **školní jídelnou**, kde je výběr ze dvou jídel (někteří by ocenili větší porce). K dispozici jsou ve škole také **automaty a bufet**, ve kterém jim chutná. Malé **přestávky** ve škole jsou 5 minut, velká 10 minut a obědová 30 minut.

Všichni respondenti se shodují, že **příprava do školy** není nikterak neobvykle náročná, ale jeden obráběč dodává: „*Kdo se učí, tak by neměl mít problém. Kdo se neučí, tak hrozí že odborné předměty nebudou zvládat.*“

Většinu **známek** získávají z testů a písemek, tři uvedli ještě ústní zkoušení a jeden obráběč ztrhl také možnost referátů a skupinových projektů.

**Přístup učitelů** hodnotí u většiny pozitivně za přátelský přístup i za poskytování zpětné vazby, férové chování. Celkově se všichni respondenti shodli, že **škola splnila jejich očekávání**.



Ohledně **praxe** si většina respondentů pochvaluje, pouze jeden obráběč uvedl, že jej „vůbec nebaví“ a dva uvedli, že je nebaví školní praxe, ale ve firmě jsou spokojeni. Ostatní jsou spokojeni (někteří by dali „10/10“), jen poukazují například na nutnost brzkého vstávání.

Na otázku „**Proč sis vybral(a) právě tuhle školu (obor)? Rozhodl(a) by ses znovu stejně?**“ uvedl jeden nástrojář a jeden obráběč, že by se rozhodli jinak, ostatní by v oboru zůstali a chtějí v něm pracovat. Jeden respondent uvedl, že za něj vybrali rodiče; u dvou byla rozhodující vzdálenost na dojíždění.

Na druhou stranu dva respondenti uvedli, že po získání výučního listu v oboru chtějí dále studovat podobný učební obor (získat více podobné teorie i praxe) a rozšířit si tak možnosti uplatnění.



# ČÁST II: odpovědi pracovníků SŠ

Vzhledem k nízké návratnosti odpovědí ze strany studentů byli 8.2.2022 e-mailem osloveni kontaktní pracovníci středních škol v okrese Vsetín a dále pracovníci škol, které projevíly zájem o účast na propagační akci Burza práce a přehlídka škol 2021. Celkem se jednalo 36 středních škol, z nichž 16 zaslalo zpět vyplněné podklady (do stanoveného termínu 16.2.2022). Jejich odpovědi jsem nikterak neupravovala, pouze byly ze stránek školy doplněna loga. Seřazeny jsou v abecedním pořadí názvů škol:

**Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice**

**Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm**

**Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s p.s.j.z. Valašské Meziříčí**

**MG, SZŠ a VOŠ zdravotnická Vsetín**

**Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí**

**Odborné učiliště Kelč**

**Střední lesnická škola Hranice**

**Střední odborné učiliště Uherský Brod**

**Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí**

**Střední průmyslová škola strojnická Vsetín**

**Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín**

**Střední škola Baltaci s.r.o.**

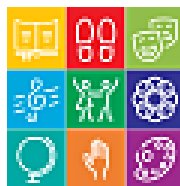
**Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem**

**Střední zdravotnická škola a VOŠ Zlín**

**Střední zdravotnická škola Kroměříž**

**Střední zemědělská škola přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm**

*Svůj podíl na návratnosti může mít jednak administrativní zátěž spojená s testováním COVID-19 u žáků a zaměstnanců, jednak období „deště“ rozličných dotazníků a průzkumů. **Nestyďte se proto na některé otázky zeptat přímo na škole, o kterou máte zájem.***



## Církevní SŠ pedagogická a sociální Bojkovice

### **V čem je podle Vás největší rozdíl mezi žáky základních a středních škol?**

*Rozdíl vidím již při příchodu na Dny otevřených dveří. Žáci ze základní školy se profesně hledají, postupně poznávají prostředí školy. U žáků na střední škole vidíte posun v osobnostním a profesním rozvoji. Největší rozdíl je podle mě v tom, že žáci na střední škole oproti žákům na základní škole absolvují více než 550 hodin učebních a odborných praxí.*

### **Máte informace o absolventech (další studium, uplatnění v oboru)?**

*Ano, informace o absolventech máme. Zástupce ředitelky, výchovný a kariérový poradce v jedné osobě si vede přehled o absolventech, o jejich studiu i o uplatnění v oboru.*

### **Jakou očekáváte od žáků přípravu (každodenní studium, četné domácí úkoly, zadávání projektů či referátů)?**

*Každodenní studium, referáty, domácí úkoly.*

### **Jak se ve škole získává nejvíce známek (testy, ústní zkoušení, aktivita v hodině...)?**

*Nejvíce známek je získáváno z písemných testů, poté ústním zkoušením, referáty a aktivitou ve vyučovacích hodinách.*

### **Je stanovena nějaká filozofie školy v přístupu učitelů?**

*Rodinný, laskavý a vstřícný přístup učitelů k žákům.*

### **Nabízí škola přípravu na přijímačky?**

*V rámci Dnů otevřených dveří nabízíme možnost vyzkoušet si tzv. přijímačky nanečisto (školní část PZ) – z řečových, hudebních a výtvarných předpokladů.*





**Jaký je rozsah praxe a její možnosti realizace (ve škole/ firmě, placená/neplacená)?**

*Škola nabízí více než 550 hodin praxe za celé 4 roky studia – v mateřských školách, školních družinách, základní škole speciální a dětském domově.*

**Nabízí škola internát?**

*Domov mládeže je umístěn v areálu školy - 2 min. od školy.*

**Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty (sleva na řidičáky, stipendia, nabídky brigád)?**

*Výhody: Kurz znakového jazyka, Hudebně pohybový seminář Jenčkovi.*

**Jaké jsou možnosti stravování ve škole (dostupný bufet, automaty, výběr v více jídel na oběd..)?**

*Součástí školy je školní bufet. Oběd výběr ze dvou jídel + vege + dieta.*

**Je ve škole přístupná wifi?**

*Ano.*

**Je ve škole přístupná knihovna?**

*Ano.*

**Snaží se škola nějak prvkům pomoci, aby si na škole zvykli (např. adaptační kurz)?**

*Adaptační kurz ve Fryštáku.*

**Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?**

*Adaptační kurzy pro 1. a 2. ročník, Lyžařský kurz, Orientační dny, Turistický kurz, exkurze do zařízení mateřských škol a školních družin, výlety.*

**Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?**

*Kroužky nabízíme prostřednictvím našeho střediska volného času. Kroužky jsou zdarma.*

*V případě zájmu je možné otevřít i nový zájmový kroužek.*



Nabídku aktuálních kroužků naleznete na <https://cirkevka-bojkovice.cz/index.php/cs/nasi-zaci-a-rodice/zajmove-krouzky.html>

- Český znakový jazyk
- Čeština k maturitě
- Deskové hry
- Dramaťák
- English? No problém
- Extra English
- Kariérové poradenství
- Katecheze dobrého pastýře
- Kytara pro začátečníky i pokročilé
- Matematika pro 1 a 2. ročník
- Odmaturuj z Angličtiny
- Odmaturuj z Matematiky pro 3. ročník
- Otazník
- Sborové zpívání
- Tabata
- Výtvarný ateliér

#### **Jak dlouhé jsou přestávky?**

*Přestávky jsou 5 min, 10 min., velká přestávka 15 min, obědová přestávka 45 min.*

#### **Dají se levněji koupit starší učebnice?**

*Po domluvě s absolventy. Materiály zpracované pedagogy školy si žáci mohou tisknout u nás ve škole.*



## Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm

### **V čem je podle Vás největší rozdíl mezi žáky základních a středních škol?**

*Od žáků střední školy se očekává samostatnost, zodpovědnost za své vzdělávání, zájem o studovaný obor, dovednost chovat se v kolektivu jako téměř dospělý či dospělý člověk, schopnost nést následky svého jednání, schopnost překonávání překážek, dovednost samostatně zvládat konfliktní a zátěžové situace.*

### **Máte informace o absolventech (další studium, uplatnění v oboru)?**

*Absolventi nemají problém uplatnit se ve studovaném oboru, pokud v něm skutečně pracovat chtějí. Stejně tak dále studují na VOŠ, VŠ – ať už ve svém oboru, ekonomických oborech, ale i jiných.*

### **Jakou očekáváte od žáků přípravu (každodenní studium, četné domácí úkoly, zadávání projektů či referátů)?**

*Příprava žáků je individuální, dle osobních schopností, dovedností, návyků, motivace. Každopádně se očekává pravidelná příprava, která má různorodou podobu. Domácí úkoly, projekty, referáty, prezentace apod.*

### **Jak se ve škole získává nejvíce známek (testy, ústní zkoušení, aktivita v hodině...)?**

*Formy hodnocení jsou pestré, kombinace formativních i sumativních forem hodnocení. Zdrojem pro získání hodnocení jsou písemky, testy, ústní zkoušení, referáty, prezentace, zhotovení výrobků, projekty, aktivita v hodinách, přístup žáka k předmětu, hodnocení kompetencí atd.*



### **Je stanovena nějaká filozofie školy v přístupu učitelů?**

*Učitelé spolubudují zodpovědnost žáků za své chování a studijní výsledky. Snaží se motivovat, podporovat žáky v individuálním nadání. Škola preferuje respektující, podpůrný, laskavý přístup k žákům.*

### **Nabízí škola přípravu na přijímačky?**

*Ano.*

### **Jaký je rozsah praxe a její možnosti realizace (ve škole/ firmě, placená/neplacená)?**

*Rozsah praxe je různý, dle zvoleného oboru. Realizují se ve škole – recepce, školní jídelna, bufet, kavárna, cukrárna. Stejně tak žáci pracují ve smluvních pracovištích – hotely, restaurace, informační centrum. Žáci pobírají odměnu.*

### **Nabízí škola internát?**

*Ano, je propojen s budovou školy.*

### **Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty (sleva na řidičáky, stipendia)?**

*Karta ISIC, prospěchová stipendia, pestrá škála zájmových kroužků zdarma, cenově zvýhodněné kurzy.*

### **Jaké jsou možnosti stravování ve škole (dostupný bufet, výběr v více jídel na oběd..)?**

*Školní jídelna, školní kavárna, školní bufet – svačiny, školní cukrářské výrobky, nápoje atp.*

### **Je ve škole přístupná wifi?**

*Wifi koutek.*

### **Je ve škole přístupná knihovna?**

*Ano.*

### **Snaží se škola nějak prvákům pomoci, aby si na škole zvykli (např. adaptační kurz)?**

*Adaptační kurzy, třídnické hodiny, školní poradenské pracoviště.*



**Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?**

*Pestrá škála odborných exkurzí tuzemských i zahraničních, lyžařský kurz, sportovně – turistický kurz, odborné kurzy, zahraniční stáže.*

**Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?**

*Kroužky jsou zdarma – sommelierský, baristický, barmanský, carwing, sportovní kroužek.*

**Jak dlouhé jsou přestávky?**

*Délka je různá – 5', 10', 20'.*

**Dají se levněji koupit starší učebnice?**

*Ano, škola pořádá burzu učebnic.*



## **Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s p.s.j.z. Valašské Meziříčí**

### **V čem je podle Vás největší rozdíl mezi žáky základních a středních škol?**

*Z pohledu škol zde rozdíl je, neboť cílem ZŠ je poskytování všeobecného vzdělání, které žáky připraví pro vstup do různých typů středních škol a odborných učilišť.*

*SŠ škola - zvláště odborná - připravuje žáky na konkrétní povolání či pracovní činnosti a od tohoto se odvíjí skladba předmětů v teorii, získání dovedností v odborném výcviku, apod.*

### **Máte informace o absolventech (další studium, uplatnění v oboru)?**

*Dá se říci, že ano, snažíme se mít informaci o tom, jak se našim absolventům daří v dalším studiu, či v zaměstnání.*

### **Jakou očekáváte od žáků přípravu (každodenní studium, četné domácí úkoly, zadávání projektů či referátů)?**

*Očekáváme, že naši žáci mají o zvolený obor, který studují na naší škole zájem, tudíž jejich domácí příprava závisí na jejich iniciativě a potřebách. Domácí úkoly nejsou na naší škole běžné a projekty či referáty závisí na domluvě s vyučujícím.*

### **Jak se ve škole získává nejvíce známek (testy, ústní zkoušení, aktivita v hodině...)?**

*Záleží na předmětu a vyučujícím, obecně lze říci, že vycházíme žákům vstříc k jejich potřebám a možnostem. Kromě klasického získávání známek z ústního zkoušení či písemných testů (tyto jsou v drtivé většině hlášeny žákům dopředu po procvičení probraného učiva) učitel do výsledné známky započítává i aktivitu v hodinách, referáty, pracovní listy a samozřejmě vlastní iniciativu žáka k danému učivu.*



### Je stanovena nějaká filozofie školy v přístupu učitelů?

*Ano – ať už je to individuální přístup k žákům, respekt, ochota, tolerance a společné vytváření bezpečného a příjemného prostoru pro všechny ve škole.*

*Kromě školního řádu, ve kterém jsou práva a povinnosti žáka či vyučujících máme tzv. Desatero školy, na kterém se dohodli všichni zaměstnanci školy.*



### Nabízí škola přípravu na přijímačky?

*Přípravu na přijímačky ne, ale v naší škole pravidelně každý rok jsou pořádány pro končící maturitní ročníky semináře z maturitních předmětů. Pro žáky končících ročníků učebních oborů je možnost procvičovat učivo k závěrečným zkouškám formou dobrovolného doučování.*



### **Jaký je rozsah praxe a její možnosti realizace (ve škole/ firmě, placená/neplacená)?**

*Rozsah praxe závisí na oboru, který žák studuje.*

*U Maturitních ročníků je praxe: u prvního ročníku 2 dny v týdnu, následně u dalších ročníků (2. až 4.) se pravidelně střídá týden praxe a týden teorie – tzv. sudý a lichý týden.*

*U učebních oborů od prvního do třetího ročníku je žák pravidelně jeden týden na praxi a druhý na teorii.*

*Realizace praxe v prvních ročnících obvykle bývá na školních pracovištích (které jsou velmi dobře a moderně vybaveny), od druhého ročníku jsou žáci většinou na smluvních pracovištích firem. Žáci jsou za produktivní práci finančně ohodnoceni.*

### **Nabízí škola internát?**

*Ano, máme nově zrekonstruovaný internát.*

### **Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty (sleva na řidičáky, stipendia, nabídky brigád)?**

*Ano, žákům některých oborů (např. řezník, pekař, nástrojař, obráběč kovů, apod.) je poskytována v průběhu jejich profesní přípravy finanční podpora z rozpočtu Zlínského kraje.*

*Ano, žáci ve strojních oborech absolvují svářečskou školu s výstupním dokumentem svářečský průkaz.*

*Ano, vzhledem k tomu, že praxe od druhého ročníku probíhají ve firmách, žáci si zde domlouvají i vlastní brigády v době svého volného času.*

### **Jaké jsou možnosti stravování ve škole (dostupný bufet, automaty, výběr více jídel na oběd)?**

*V naší škole máme tzv. školní prodejnu, ve které žáci potravinářských oborů (kuchař, číšník, pekař, cukrář, řezník) prodávají své výrobky, které vyrábějí na praxi (odborný výcvik).*

*Bufet, automaty na nápoje a výběr ze 3 jídel jsou na naší škole samozřejmostí.*

### **Je ve škole přístupná wifi?**

*Ano, po celé škole i na školních pracovištích a internátu je dostupná kvalitní wifi.*





### **Je ve škole přístupná knihovna?**

*Ano, ve vestibulu školy je tzv. veřejná knihovna, kde jsou žákům volně k dispozici různé knihy několika žánrů. Druhá knihovna je na internetu.*

### **Snaží se škola nějak prvákům pomoci, aby si na škole zvykli (např. adaptační kurz)?**

*Ano, každý rok pro všechny žáky prvních ročníků je během měsíce září organizován (samostatně pro každou třídu) adaptační kurz (většinou dvoudenní).*

### **Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?**

*Ano, v těchto aktivitách je naše škola aktivní – pravidelně dle zájmu žáků se každý rok pořádají lyžařské kurzy, vodácký kurz, turistický kurz – pěšky či na kolech. Výlety a exkurze jsou pořádány v průběhu školního roku a jejich četnost závisí na domluvě mezi žáky tříd a jejich třídními učiteli. Vedení školy tyto aktivity plně podporuje.*

### **Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?**

*Zde záleží na oboru, který žák studuje, např. žáci potravinářských oborů mají možnost se účastnit barmanského nebo baristického kurzu, kurzu vyřezávané zeleniny, různých seminářů – např. pralinky, karamel...*

*Vyučující všeobecných předmětů organizují pro žáky návštěvy divadel, apod.*

### **Jak dlouhé jsou přestávky?**

*Standartní, jako na ZŠ. Svačínová přestávka mezi druhou a třetí vyučovací hodinou je 15 minut, obědová je mezi čtvrtou a pátou vyučovací hodinou v délce 30 minut.*

*Pro zajímavost: při vyučování 7 hodin tvoří přestávky 75 minut.*

### **Dají se levněji koupit starší učebnice?**

*Ano, záleží na nabídce od žáků absolventů. Tito nabízejí použité učebnice prostřednictvím inzerátů, které jsou zveřejněny na veřejné nástěnce ve vestibulu školy, případně na stránkách školy na facebooku. Rovněž i někteří učitelé evidují tyto nabídky použitých učebnic od absolventů školy a nabízejí je žákům prvních ročníků. Škola i organizuje nákup nových učebnic pro žáky prvních ročníků od dodavatele, kde je množstevní sleva za odběr.*



## Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Vsetín

*Použity zkratky odpovědí G (gymnázium) a Z (SZŠ)*

### **V čem je podle Vás největší rozdíl mezi žáky základních a středních škol?**

*Z: Žáci na základní škole už byli znalí prostředí, náročnosti, měli jisté sociální vazby, zkušenosti. Přestupem na střední školu se musí vypořádat s novým stylem učení, kolektivem. Pokud jde žák na „vysněný“ obor, je více motivovaný do učení, pracuje s elánem, chutí. Odborné předměty studuje stejně jako ostatní spolužáci úplně od nuly, takže nehrozí, že v nich bude dohánět nějaké manko z minulosti. Učí se větší samostatnosti, odpovědnosti za své konání, práci s časem, spolupráci a vzhledu do profese. Teprve čas ukáže, zda jejich volba byla ta pravá.*

### **Máte informace o absolventech (další studium, uplatnění v oboru)?**

*G: Ano, sledujeme – kariérová poradkyně.*

*Z: Snažíme se o udržení kontaktu s našimi bývalými absolventy. První rok monitorujeme, kde se bývalí žáci uplatnili, tzn. zda studují na VŠ, VOŠ nebo pracují v oboru (na jaké pozici), nebo mimo něj. Většina absolventů střední školy pokračuje ve studiu nejčastěji v bakalářských oborech záchranář, všeobecná sestra, porodní asistence nebo na vyšších školách ve studiu dětská sestra, diplomovaná všeobecná sestra. Ti, kteří ukončili učební obor, většina z nich pracuje ve zdravotnických zařízeních nebo sociálních službách na pozici ošetřovatel. Někteří žáci projevili i zájem o maturitní obor a doplňují si vzdělání na střední zdravotnické škole u nás i jinde.*

### **Jakou očekáváte od žáků přípravu (každodenní studium, četné domácí úkoly, zadávání projektů či referátů)?**

*G: Očekáváme průběžnou a systematickou přípravu.*

*Z: Domníváme se, že je vždy lepší průběžná příprava, než nárazová, která je potom zdrojem stresu, který žáky ochromuje. Především první ročníky vedeme v úvodních hodinách jak*



*pracovat s časem, seznamujeme je s možnými technikami učení. Obecně se snažíme držet pravidla, že klademe důraz na pilířové předměty tj. český jazyk a literatura, anglický jazyk, ošetrovatelství, praxi a následně anatomie a fyziologie (1. roč.), patologie (2. roč.), psychologie (2. – 4. roč.) a klinická propedeutika (2. roč.). Zadávání domácích úkolů je v režii jednotlivých vyučujících. Neplatí, že v každém předmětu a každou hodinu je domácí úkol zadán, ale je kladen důraz spíše procvičení toho učiva, které činí studentům obtíže. Součástí hodnocení bývá i práce na projektech, seminární práce z psychologie a ošetřování nemocných. S požadavky a tématy jsou studenti seznamováni vždy minimálně několik měsíců předem.*

### **Jak se ve škole získává nejvíce známek (testy, ústní zkoušení, aktivita v hodině...)?**

*G: Nejvíce písemnou formou.*

*Z: Pro průběžné hodnocení a klasifikaci dílčích výstupů v rámci předmětů není předepsaná jednotná podoba. Vyučující používají takové metody, které nejvíce odpovídají charakteru daného předmětu a výstupů v něm. S podmínkami a kritérii hodnocení ve svém předmětu seznámí učitel žáky prokazatelným způsobem na začátku školního roku. Počet hodnocení žáka formou písemného nebo ústního zkoušení musí v rámci jednoho pololetí odpovídat minimálně dvojnásobku týdenní hodinové dotace daného předmětu (při jednohodinové týdenní dotaci předmětu je každý žák během pololetí takto hodnocen minimálně 2x, při dvouhodinové týdenní dotaci je během pololetí takto žák hodnocen minimálně 4x a analogicky dále). Při praktické výuce ve zdravotnickém zařízení je žák hodnocen minimálně 8x (hodinová dotace až 14 hodin týdně).*

### **Je stanovena nějaká filozofie školy v přístupu učitelů?**

*G: Přátelskost, vstřícnost, ochota pomoci.*

*Z: Naše škola má nastavenou vizi tak, aby učitel vedl své žáky k výkonu zdravotnické profese a dalšímu prohlubování kvalifikace prostřednictvím odborné znalosti a pracovní dovednosti. Současně se snažíme vést žáky k samostatnosti, spolehlivosti, pečlivosti a pracovním návykům. Učíme je efektivně pracovat s odbornými informacemi a anglickým jazykem, kooperovat s ostatními.*

### **Nabízí škola přípravu na přijímačky?**

*G: Ano, přípravné kurzy, 4 hodiny Čj a 4 hodiny matematiky.*



*Z: Ano, nabízí. Přípravné kurzy proběhnou v tomto školním roce v režimu online. Jejich součástí budou videohodiny a následné konzultace. Uskuteční se v období od února do března 2022 a budou obsahovat vždy lekce matematiky a lekce českého jazyka. Cena je 400 Kč za celý kurz. Termín pro podání přihlášky byl do 11. 2. 2022. Více informací a formulář pro přihlášení na kurzy byl zveřejněn na webu školy – UCHAZEČI.*

### **Jaký je rozsah praxe a její možnosti realizace (ve škole/ firmě, placená/neplacená)?**

*Z: Praktická výuka je realizována ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Spolupracujeme především se Vsetínskou nemocnicí a.s. a Nemocnicí AGEL Valašské Meziříčí a.s. V oboru praktická sestra je praktická výuka realizována ve třetím ročníku 13 hodin týdně a ve čtvrtém ročníku 14 hodin týdně. Ošetřovatelé získávají své praktické dovednosti už od prvního ročníku v rámci předmětu Ošetřovatelství, který je koncipován jako teoreticko-praktický předmět v rozsahu 6 hodin týdně. Reálná výuka ve zdravotnických a sociálních zařízeních probíhá od druhého ročníku v rozsahu 8 hodin týdně a ve třetím ročníku 16 hodin týdně.*

### **Nabízí škola internát?**

*G: Ano, je tu možnost ubytování.*

*Z: Bohužel jako škola nemáme samostatný internát. Naši studenti využívají možnosti ubytování na domově mládeže SPŠS Vsetín. Cena ubytování je 2500 Kč – 3000 Kč/měsíc.*

### **Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty (sleva na řidičáky, stipendia, nabídky brigád)?**

*G: ISIC karty, slevy pro talentované studenty v rámci AP zkoušek při CTM, fin. podpora od Nadace MG Vsetín na soutěže, ples apod.*

*Z: Žáci při nástupu do školy obdrží studentskou kartu ISIC, která jim částečně umožňuje slevy na dopravu, sportovní aktivity, kulturní akce, nákup v knihkupectví, ... Škola úzce spolupracuje i s NVM a.s. a VN a.s., které studentům po ukončení 3. ročníku střední školy nabízí možnost brigád na DPP na pozicích ošetřovatel.*



**Jaké jsou možnosti stravování ve škole (dostupný bufet, automaty, výběr v více jídel na oběd..)?**

*G: Bufet, dále obědy – výběr ze 3 jídel, automat na kávu.*

*Z: Školní jídelna se nachází v budově MG a nabízí studentům výběr ze tří jídel, jedno bezmasé. Cena 34,-Kč. V budově zdravotnické školy je k dispozici automat na kávu a na drobné občerstvení.*

**Je ve škole přístupná wifi?**

*G: Ano.*

*Z: Ano, studenti mají možnost připojení.*

**Je ve škole přístupná knihovna?**

*G: Ano.*

*Z: Ano, v budově MG je žákovská knihovna, která je k dispozici pondělí- středa, pátek od 11.40 do 14.00 hod. K dispozici je jak odborná literatura, tak beletrie.*

**Snaží se škola nějak prvákům pomoci, aby si na škole zvykli (např. adaptační kurz)?**

*G: Ano, adaptační kurz, dále v případě potřeby pomoc vých. poradkyně či školní psychologů.*

*Z: Adaptační kurz se koná vždy na počátku studia, tedy v prvním ročníku.*

**Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?**

*G: Ano, lyžák, vodák, exkurze do zahraničí v rámci studia cizích jazyků, 4 denní návštěva Prahy v rámci 4. ročníku.*

*Z: Dále škola organizuje lyžařské kurzy většinou pro žáky 2. ročníku, vodácké kurzy pro žáky 3. ročníku. Exkurze jsou součástí výuky a konají se jak v místě studia, tak i mimo region. Výchovně vzdělávací akce (výlety) pro 1. - 2. ročníky se většinou uskutečňují koncem školního roku. Žáci 3. ročníku navštěvují Prahu na tři dny většinou v měsíci dubnu.*



### **Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?**

*G: Sportovní kroužek, divadlo, sbor, přírodovědný kroužek.*

*Z: Naši žáci mají možnost navštěvovat sportovní kroužky, divadelní kroužek, pěvecký sbor a kroužek první pomoci.*

### **Jak dlouhé jsou přestávky?**

*G: 10 minut, velká 20 minut*

*Z: Přestávky do 5. vyučovací hodiny jsou po 10 minutách, velká přestávka mezi druhou a třetí vyučovací hodinou je 20 minut a dále již po 5 minutách.*

### **Dají se levněji koupit starší učebnice?**

*G: Ano, každý rok pořádáme na začátku září Burzu učebnic.*

*Z: Žáci v rámci studentské rady organizují v měsíci září burzu učebnic, při nástupu do školy obdrží seznam požadovaných učebnic.*



## Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí



### **V čem je podle Vás největší rozdíl mezi žáky základních a středních škol?**

*Jsme škola odborná škola, zhruba polovina předmětů je odborná podle oborů (např. ekonomika, účetnictví, programování, webové stránky, právo, veřejná správa)*

### **Máte informace o absolventech (další studium, uplatnění v oboru)?**

*Ano, 90 % absolventů pokračuje ve studiu a různých typech škol – VOŠ, Vysoké, Jazykové, u nás i v zahraničí. Firmy nás oslovují průběžně, abychom jim zveřejnili pracovní nabídky. Poptávky na našich absolventech je vysoká.*

### **Jakou očekáváte od žáků přípravu (každodenní studium, četné domácí úkoly, zadávání projektů či referátů)?**

*Průběžnou. Forma záleží předmět od předmětu a podle požadavků vyučujících.*

### **Jak se ve škole získává nejvíce známek (testy, ústní zkoušení, aktivita v hodině...)?**

*Žáci jsou hodnoceni různorodě, záleží na předmětu a vyučujícím. Nelze říci jak nejvíce.*

### **Je stanovena nějaká filozofie školy v přístupu učitelů?**

*Není. Každý učitel je originál stejně jako každý žák.*

### **Nabízí škola přípravu na přijímačky?**

*Ano, škola pořádá přípravné kurzy z CJL a MAT pro žáky 9. ročníků. Jedná se o 10 vyučovacích hodin. Začíná se 28. 2. Cena za jeden kurz je Kč 550,- nebo Kč 1000,- při přihlášení na oba předměty. Přihlásit se může kdokoliv na webových stránkách školy [www.oavm.cz](http://www.oavm.cz).*



### **Jaký je rozsah praxe a její možnosti realizace (ve škole/ firmě, placená/neplacená)?**

*Praxe je součástí ŠVP ve 3. a ve 4. ročníku. Je to vždy 14 dní. Praxi si většinou žáci zajišťují sami. Pokud mají problém si praxi domluvit, máme síť firem a úřadů, které nám žáky na praxi vezmou. Praxe je neplacená.*

### **Nabízí škola internát?**

*Škola svůj internát nemá, ale je možné si zajisti ubytování v Domově mládeže při škole ISŠ Valašské Meziříčí.*

### **Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty (sleva na řidičáky, stipendia, nabídky brigád)?**

*Slevy a stipendia škola nemá. Nabídky brigád jsou k dispozici, protože nám je firmy do školy nosí.*

### **Jaké jsou možnosti stravování ve škole (dostupný bufet, automaty, výběr v více jídel na oběd..)?**

*Škola má svou školní jídelnu s nabídkou 2 jídel, bufet otevřený během přestávek a automat na kávu.*

### **Je ve škole přístupná wifi?**

*ANO.*

### **Je ve škole přístupná knihovna?**

*ANO.*

### **Snaží se škola nějak prvákům pomoci, aby si na škole zvykli (např. adaptační kurz)?**

*Ano, během září pro žáky pořádáme adaptační den se školní psycholožkou. Dále žákům nabízíme placené doučování ANJ, MAT, NEJ, RUJ. A každý žák může využívat konzultačních hodin vyučujících.*

### **Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?**

*Lyžák je součástí ŠVP v 1. ročníků. Ve 3. ročníku je součástí ŠVP letní sportovní kurz, který je již několik let zahraniční. Jezdí se do Chorvatska a je zaměřený na kola, koloběžky, plavání, cvičení,*





*volejbal, atd. Ve 2. ročníku se jezdí na výlet, někteří jezdí na vodácký výlet. A ve 4. ročníku se jezdí na exkurzi do Prahy.*

**Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?**

*V rámci prevence je možné domluvit si tělocvičnu či posilovnu.*

**Jak dlouhé jsou přestávky?**

*Malé jsou pěti a desetiminutové a velká je patnáctiminutová.*

**Dají se levněji koupit starší učebnice?**

*ANO, na začátku školního roku k nám chodí absolventi a prodávají své staré učebnice. Ale je potřeba si zjistit požadavky vyučujících.*



## Odborné učiliště Kelč

### **V čem je podle Vás největší rozdíl mezi žáky základních a středních škol?**

*ZŠ se musí navštěvovat, SŠ si žák dobrovolně vybral a proto očekáváme, že se chce vzdělávat ve zvoleném oboru a bude se snažit nejen „to odsedět“.*

### **Máte informace o absolventech (další studium, uplatnění v oboru)?**

*Pravidelně zjišťujeme zaměstnatelnost našich absolventů – poslední roky se udržuje na 60 %, což je vzhledem ke struktuře našich žáků vysoké číslo.*

### **Jakou očekáváte od žáků přípravu (každodenní studium, četné domácí úkoly, zadávání projektů či referátů)?**

*Pravidelná docházka a snaha co nejlépe plnit instrukce vyučujících.*

### **Jak se ve škole získává nejvíce známek (testy, ústní zkoušení, aktivita v hodině...)?**

*Všemi možnostmi individuálně přizpůsobenými možnostem žáka a pracovní aktivita.*

### **Je stanovena nějaká filozofie školy v přístupu učitelů?**

*Nabízíme pomoc každému žákovi dle jeho možností.*

### **Nabízí škola přípravu na přijímačky?**

*Není potřeba, přijímačky se k nám nekonají.*

### **Jaký je rozsah praxe a její možnosti realizace (ve škole/ firmě, placená/neplacená)?**

*Každý týden je 3 dny praxe, podle oboru buď ve škole nebo ve firmě, vždy placena.*

### **Nabízí škola internát?**

*Vlastní internát i jídelna přímo v hlavní budově školy – zámku.*



**Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty (sleva na řidičáky, stipendia, nabídky brigád)?**

*Všem žákům zapůjčujeme učebnice, pracovní oděv a pracovní nástroje.*

**Jaké jsou možnosti stravování ve škole (dostupný bufet, automaty, výběr více jídel na oběd..)?**

*Oběd, celodenní stravování pro ubytované, automat na kávu.*

**Je ve škole přístupná wifi?**

*Ano.*

**Je ve škole přístupná knihovna?**

*Ano.*

**Snaží se škola nějak prvákům pomoci, aby si na škole zvykli (např. adaptační kurz)?**

*Ano – projektové seznamovací dny.*

**Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?**

*Lyžák a turisták pro zájemce, výlety a exkurze podle jednotlivých oborů vzdělání.*

**Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?**

*Nabídka sportovních kroužků (rozsáhlý vlastní sportovní areál) i např. vazačského.*

**Jak dlouhé jsou přestávky?**

*Tzv. malé 5 – 10 minut, hlavní 20 – 30 minut, obědová 35 minut.*

**Dají se levněji koupit starší učebnice?**

*Není potřeba, veškeré potřebné učebnice žákům zapůjčujeme.*



## Střední lesnická škola Hranice

**V čem je podle Vás největší rozdíl mezi žáky základních a středních škol?**

*Žáci na základkách musí do školy, na středních chtějí.*

**Máte informace o absolventech (další studium, uplatnění v oboru)?**

*Ano, jsme v kontaktu s většinou absolventů, po maturitě míří převážně většina na VŠ.*

**Jakou očekáváte od žáků přípravu (každodenní studium, četné domácí úkoly, zadávání projektů či referátů)?**

*U některých žáků je každodenní příprava nezbytností.*

*V některých předmětech (převážně odborných) se řeší dlouhodobé projekty.*

**Jak se ve škole získává nejvíce známek (testy, ústní zkoušení, aktivita v hodině...)?**

*Získávání známek řeší šestá část Školního řádu „Hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků – pravidla klasifikace“. Tam je stanoveno čím, kolikrát a jak často jsou žáci u nás hodnoceni. Specifičtí jsou pak žáci se SVP.*

**Je stanovena nějaká filozofie školy v přístupu učitelů?**

*Filozofie přístupu učitelů je stanovena v úvodním ustanovení Školního řádu: „Všichni pedagogicko-výchovní pracovníci a zaměstnanci školy přistupují k žákům SLŠ Hranice jako ke svým klientům, otevřeně a vstřícně.“*

**Nabízí škola přípravu na přijímačky?**

*Ne.*



**Jaký je rozsah praxe a její možnosti realizace (ve škole/ firmě, placená/neplacená)?**

*Praxe jsou součástí výuky již od prvního ročníku, výhodou je, že jsou praxe součástí školy (v arboretu, na školním polesí). Druhé a třetí ročníky mají dvoutýdenní praxe u spolupracujících firem (Lesy ČR, Vojenské lesy a statky, Arcibiskupské lesy aj.).*

**Nabízí škola internát?**

*Ano.*

**Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty (sleva na řidičáky, stipendia, nabídky brigád)?**

*Ve třetím ročníku je předmět Motorová vozidla. Součástí je příprava na řidičák sk. B. Tuto zkoušku hradí zřizovatel školy. Na další skupiny jsou poskytovány slevy.*

*Stipendia na naší škole nejsou.*

*Brigády jsou nabízeny formou inzerátů buď na nástěnce nebo také na [www.slshranice.cz](http://www.slshranice.cz).*

**Jaké jsou možnosti stravování ve škole (dostupný bufet, automaty, výběr v více jídel na oběd..)?**

*Máme vlastní jídelnu, oběd se vybírá ze dvou jídel.*

*Ubytování na DM mají možnost 6ti jídel denně (celodenní stravování).*

*Ve škole je automat na kávu.*

**Je ve škole přístupná wifi?**

*Ano.*

**Je ve škole přístupná knihovna?**

*Ano.*

**Snaží se škola nějak prvákům pomoci, aby si na škole zvykli (např. adaptační kurz)?**

*Máme tady skvělou partu, adaptační kurz (výjezdní) se většinou nepořádá, ale pořádají se na začátku prváku dvě adaptační aktivity – jedna s třídním učitelem, druhá na intrech.*



### **Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?**

*V každém ročníku jsou plánovány většinou jednodenní výlety a exkurze, ve druháku se jezdí na týdenní lyžák.*

*V rámci různých soutěží jezdíme nejen po České republice, ale také do zahraničí.*

### **Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?**

*Nabízíme rozsáhlou síť mimoškolních aktivit, ať zaměřenou odborně (kynologický kroužek, myslivost, střelba, včelaři, rybáři, trubači), či sportovně (florbal, fotbal, posilování, pétanque, stolní tenis, tenis) nebo umělecky (práce se dřevem, fotografický kroužek, výtvarný kroužek, zpívánky, vazba a aranžérství či zájezdy do divadla). U nás si každý vybere.*

### **Jak dlouhé jsou přestávky?**

*Standardně 5 – 10 minut, pak je velká přestávka, která trvá 20 minut.*

### **Dají se levněji koupit starší učebnice?**

*Učebnice jsou u nás řešeny tak, že knížky patří nadačnímu fondu školy, studenti platí manipulační poplatek a na daný školní rok je mají zapůjčeny. Tím odpadají různé burzy učebnic apod. Výjimkou jsou pracovní sešity do hodin cizích jazyků.*



## Střední odborné učiliště Uherský Brod

**V čem je podle Vás největší rozdíl mezi žáky základních a středních škol?**

*V rozumovém přístupu k informacím a vyhrazeností k budoucímu povolání, plánování.*

**Máte informace o absolventech (další studium, uplatnění v oboru)?**

*Ano, z 90 % máme.*

**Jakou očekáváte od žáků přípravu (každodenní studium, četné domácí úkoly, zadávání projektů či referátů)?**

*Domácí úkoly jsou samozřejmostí, referáty apod. podle druhu oboru – maturitní x učební.*

**Jak se ve škole získává nejvíce známek (testy, ústní zkoušení, aktivita v hodině...)?**

*Přesně dle nastíněného výčtu.*

**Je stanovena nějaká filozofie školy v přístupu učitelů?**

*Každý žák je jedinečný a každý potřebuje svůj přístup.*

**Nabízí škola přípravu na přijímačky?**

*Ne.*

**Jaký je rozsah praxe a její možnosti realizace (ve škole/ firmě, placená/neplacená)?**

*Rozsah podle oboru, možnost ve firmě, pak je i placená.*

**Nabízí škola internát?**

*Ano.*



**Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty (sleva na řidičáky, stipendia, nabídky brigád)?**

*Řidičáky, svářečáky, stipendia – nejlépe navštívit naše webovky, rozdělení dle oborů – [www.ssuhsbrod.cz](http://www.ssuhsbrod.cz).*

**Jaké jsou možnosti stravování ve škole (dostupný bufet, automaty, výběr v více jídel na oběd..)?**

*Výběr ze 2 jídel v jídelně, nápojový automat.*

**Je ve škole přístupná wifi?**

*Ano.*

**Je ve škole přístupná knihovna?**

*Ano.*

**Snaží se škola nějak prvákům pomoci, aby si na škole zvykli (např. adaptační kurz)?**

*Ano, adaptační kurzy pořádáme pro všechny prváky.*

**Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?**

*Ano, každá třída výlety po domluvě s třídním učitelem, lyžák je celoškolsky plánován.*

**Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?**

*Na Domově mládeže sportovní kroužky.*

**Jak dlouhé jsou přestávky?**

*Hlavní 20 minut, jinak ostatní 5 minut. Obědová 55 minut.*

**Dají se levněji koupit starší učebnice?**

*Ano, od starších spolužáků.*





## Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí

**V čem je podle Vás největší rozdíl mezi žáky základních a středních škol?**

*V samostatnosti a zodpovědnosti v přípravě ke studiu.*

**Máte informace o absolventech (další studium, uplatnění v oboru)?**

*Na VŠ odchází pravidelně cca 60 % absolventů maturitních oborů, uplatnění v praxi naleznou všichni absolventi bez problémů.*

**Jakou očekáváte od žáků přípravu (každodenní studium, četné domácí úkoly, zadávání projektů či referátů)?**

*Každodenní studium, domácí úkoly, zpracování projektů a prezentací.*

**Jak se ve škole získává nejvíce známek (testy, ústní zkoušení, aktivita v hodině...)?**

*Nejčastěji testy, výkresy, projekty a aktivita v hodinách. Méně často ústní zkoušení.*

**Je stanovena nějaká filozofie školy v přístupu učitelů?**

*Ano. Vstřícný a otevřený přístup k žákům.*

**Nabízí škola přípravu na přijímačky?**

*V současné době ne. Mimo dobu platnosti epidemiologických opatření nabízíme Přijímací zkoušky nanečisto.*



**Jaký je rozsah praxe a její možnosti realizace (ve škole/ firmě, placená/neplacená)?**

*Maturitní obory mají v 1.–3. ročníku 2 hodiny praxe týdně ve školních dílnách, v květnu pak 14 dní odborné praxe v dílnách nebo firmách. Praxe je neplacená.*

*Učební obory mají vždy v jednom týdnu teoretickou výuku a ve druhém týdnu odborný výcvik v dílnách nebo ve firmách. Praxe je částečně placená.*

**Nabízí škola internát?**

*Ano, máme vlastní domov mládeže v budově školy.*

**Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty (sleva na řidičáky, stipendia, nabídky brigád)?**

*Běžné výhody pro vlastníky ISIC karet, u učebního oboru Instalatér získání svářečského průkazu během studia. Obory 36-52-H/01 Instalatér, 23-55-H/01 Klempíř, 39-41-H/01 Malíř a lakýrník, 36-64-H/01 Tesař, 33-56-H/01 Truhlář a 36-67-H/01 Zedník jsou zařazeny do systému Podpory řemesel v odborném školství, žáci jsou finančně dotováni z prostředků Zlínského kraje.*

**Jaké jsou možnosti stravování ve škole (dostupný bufet, automaty, výběr v více jídel na oběd..)?**

*V budově školy je dostupný bufet a automaty na nápoje. Na oběd je výběr ze 2 jídel, z nichž 1 je bezmasé.*

**Je ve škole přístupná wifi?**

*Ano, v celé budově školy.*

**Je ve škole přístupná knihovna?**

*Ano.*

**Snaží se škola nějak prvákům pomoci, aby si na škole zvykli (např. adaptační kurz)?**

*Pořádáme kratší adaptační akce, třídnické dny, nabízíme doučování.*



**Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?**

*V 1. ročníku pořádáme lyžařský výcvikový kurz, ve 3. ročníku maturitních oborů sportovní turistický kurz, každý rok třída absolvuje cca 5 dnů odborných exkurzí. Pravidelně pořádáme pro zájemce nepovinné zájezdy s odborným zaměřením, včetně zahraničních.*

**Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?**

*Sportovní kroužky při domově mládeže, výtvarný ateliér, kroužky doučování.*

**Jak dlouhé jsou přestávky?**

*Od 5 do 20 minut, na oběd 30 minut.*

**Dají se levněji koupit starší učebnice?**

Ano, pořádáme burzy starších učebnic s výjimkou pracovních sešitů, které musí mít žáci vždy nové.



## Střední průmyslová škola strojnická Vsetín

### **V čem je podle Vás největší rozdíl mezi žáky základních a středních škol?**

*V prvním ročníku se musí všichni žáci adaptovat na novou SŠ. Někomu to jde snadno, jinému trvá adaptace o něco déle. Rozdíl mezi ZŠ a SŠ je u části žáků v nutné změně přístupu ke studiu, kde SŠ vytváří větší tlak na plnění povinností.*

### **Máte informace o absolventech (další studium, uplatnění v oboru)?**

*Snažíme se každoročně zjišťovat, kde se naši absolventi chystají po maturitě. Z posledního průzkumu cca 60 % pokračuje ve studiu na VŠ, a to převážně shodného zaměření. Ostatní absolventi se uplatňují přímo v praxi.*

### **Jakou očekáváte od žáků přípravu (každodenní studium, četné domácí úkoly, zadávání projektů či referátů)?**

*V přiměřeném množství jsou ideální všechny popsané body.*

### **Jak se ve škole získává nejvíce známek (testy, ústní zkoušení, aktivita v hodině...)?**

*Je to předmět od předmětu různé. V prakticky zaměřených předmětech obdrží žák nejvíce známek z dlouhodobých samostatných prací.*

### **Je stanovena nějaká filozofie školy v přístupu učitelů?**

*Hlavní je komunikace se žáky i s rodiči. Učitelé mají pro žáky stanovené konzultační hodiny.*



### **Nabízí škola přípravu na přijímačky?**

*Bylo pravidlem umožnit zájemcům Přijímací zkoušky nanečisto, ale v době pandemie jsme museli od tohoto bohužel ustoupit.*

### **Jaký je rozsah praxe a její možnosti realizace (ve škole/ firmě, placená/neplacená)?**

*Naši žáci mají ve 2. a 3. ročníku 14-denní povinnou praxi ve firmách. Místo praxe si žáci volí sami, standardně je neplacená. Případná finanční odměna za praxi je na individuální domluvě žáka s firmou.*

### **Nabízí škola internát?**

*Ano, součástí školy je domov mládeže.*

### **Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty (sleva na řidičáky, stipendia, nabídky brigád)?**

*Umožňujeme firmám inzerovat v prostorách školy a na našich internetových stránkách nabídky pracovních příležitostí a brigád.*

### **Jaké jsou možnosti stravování ve škole (dostupný bufet, automaty, výběr v více jídel na oběd..)?**

*Škola má vlastní jídelnu s nabídkou výběru ze dvou jídel. V budově školy je provozován bufet.*

### **Je ve škole přístupná wifi?**

*Ano.*

### **Je ve škole přístupná knihovna?**

*Škola má vlastní knihovnu se stanovenou provozní dobou.*

### **Snaží se škola nějak prvákům pomoci, aby si na škole zvykli (např. adaptační kurz)?**

*Ano. V měsíci září se uskutečňují pobytové adaptační kurzy.*



**Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?**

*Lyžařský kurz bývá v prvním ročníku, vodácký kurz v ročníku druhém. Exkurze jsou standardní součástí výuky. Dále je možnost účastnit se mezinárodních projektů s vycestováním do ciziny v rámci projektu ERASMUS+.*

**Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?**

*Škola nabízí každoročně celou řadu zajímavých kroužků, převážně technického zaměření.*

**Jak dlouhé jsou přestávky?**

*Malé přestávky jsou 5 minut, velká přestávka 20 minut, obědová 35 minut.*

**Dají se levněji koupit starší učebnice?**

*Starší žáci využívají možnost inzerovat již nepotřebné učebnice na nástěnce ve škole.*



## Střední průmyslová škola polytechnická – Centrum odborné přípravy Zlín

**V čem je podle Vás největší rozdíl mezi žáky základních a středních škol?**

*Středoškoláci už nejsou takoví roz dovádění 😊.*

**Máte informace o absolventech (další studium, uplatnění v oboru)?**

*Máme od těch, kteří chtějí. Takže většinou jen ty pozitivní. Těch je ale stejně nejvíce.*

**Jakou očekáváte od žáků přípravu (každodenní studium, četné domácí úkoly, zadávání projektů či referátů)?**

*Domácí úkoly nejsou denní záležitostí. Ale je vždy dobré být na výuku připravený.*

**Jak se ve škole získává nejvíce známek (testy, ústní zkoušení, aktivita v hodině...)?**

*Většinou jsou to písemky – 75 %. Ústní zkoušení 20 %. Různé 5 %.*

**Je stanovena nějaká filozofie školy v přístupu učitelů?**

*Snáží se, aby žáci se většinu naučili v hodinách. Jsou připraveni k individuálnímu přístupu, či doučování.*

**Nabízí škola přípravu na přijímačky?**

*Ne, ale pořádáme přijímačky nanečisto.*

**Jaký je rozsah praxe a její možnosti realizace (ve škole/ firmě, placená/neplacená)?**

*Odborný výcvik je u maturitních oborů v průměru 3 dny za dva týdny. U učebních oborů se střídá týden školy s týdnem praxe.*



### **Nabízí škola internát?**

*Ano, škola má svůj domov mládeže s jídelnou.*

### **Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty?**

*Žáci většiny oborů mají možnost získat firemní stipendia. Někteří současně i krajská stipendia. Za studium v součtu až desítky tisíc korun. Dále svářečský průkaz, různé certifikáty apod.*

### **Jaké jsou možnosti stravování ve škole (dostupný bufet, výběr v více jídel na oběd..)?**

*Všechny uvedené možnosti.*

### **Je ve škole přístupná wifi?**

*Ano, wifi je přístupná – Eduroam.*

### **Je ve škole přístupná knihovna?**

*Ano, škola má knihovnu.*

### **Snaží se škola nějak prvákům pomoci, aby si na škole zvykli (např. adaptační kurz)?**

*Škola organizuje oblíbený adaptační kurz hned v druhém zářiovém týdnu.*

### **Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?**

*V prváku adapták, ve druháku lyžák, ve třetáku návštěvy veletrhů, ve čtvrtáku vícedenní výlet do Prahy. V průběhu studia se dá přihlásit na zahraniční zájezdy (Londýn, Paříž, Nizozemí, Řím...) Každoročně rovněž vánoční Vídeň. V případě Erasmu pořádáme i třítydenní pobyty – chystáme Španělsko.*

### **Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?**

*Máme několik kroužků – fotografický, technický... Také kroužky doučování.*

### **Jak dlouhé jsou přestávky?**

*Různě dlouhé - od 5 do 30 minut.*

### **Dají se levněji koupit starší učebnice?**

*Ano, pořádáme Burzu učebnic.*





## Střední škola Baltaci s.r.o.

### **V čem je podle Vás největší rozdíl mezi žáky základních a středních škol?**

*Jednoznačně v přístupu ke studiu. Od žáků střední školy se očekává větší samostatnost a aktivita. Současně jsou bráni jako partneři školy, kteří se spolupodílejí na výuce a aktivitách školy.*

### **Máte informace o absolventech (další studium, uplatnění v oboru)?**

*Absolventi oboru IT pokračují ve studiu na VŠ, nejčastěji UTB Fakulta aplikované informatiky, se kterou dlouhodobě spolupracujeme a upravujeme své školní vzdělávací programy, aby zde byla návaznost na studium. Zájem o absolventy IT oborů je obrovský.*

*Absolventi oboru Hotelnictví buď pokračují ve studiu VŠ (volí obvykle UTB Fakultu humanitních studií nebo VŠ hotelovou Brno/Praha), nebo vycestují do zahraničí, aby se zdokonalili v jazycích. Uplatnění nacházejí v cestovních kancelářích nebo managementu hotelů. Část z nich úspěšně podniká.*

*Absolventi učebního oboru Kuchař-číšník odcházejí rovnou do provozu (ve spolupráci se zřizovatelem, který má vlastní síť hotelů a restaurací, nabízíme uplatnění v oboru přímo na Baltaci) nebo pokračují v nástavbovém studiu a mohou si doplnit maturitu.*

### **Jakou očekáváte od žáků přípravu (každodenní studium, četné domácí úkoly, zadávání projektů či referátů)?**

*Obecně je nutné vždy na začátku studentům vysvětlit, jak v praxi využijí nabyté teoretické znalosti. Jednoduše řečeno, musí pochopit, proč se to všechno vlastně učí. Samozřejmě je nutný i zájem studentů o samotný obor. Hodinová dotace odborných předmětů je sice velká, ale bez domácí přípravy a vlastního bádání to jde vždy jen velmi těžko. Do výuky zapojujeme projekty a odborníky z praxe, abychom „suchou“ teorii doplnili o skutečně reálné situace ze života.*



### **Jak se ve škole získává nejvíce známek (testy, ústní zkoušení, aktivita v hodině...)?**

*Hodnocení je vždy kombinací, žáci získávají známky z testů, ústního zkoušení, aktivity v hodině, ale také za projekty, na kterých se podílejí.*

### **Je stanovena nějaká filozofie školy v přístupu učitelů?**

*Žák a učitel jsou partneři ve výuce. Naše škola pracuje v malých skupinkách, maximální počet žáků ve třídě je 20, na výuku jazyků max. 12. Tak máme možnost věnovat se individuálně každému studentovi, posunovat ho v tom, v čem je dobrý, a pomoci mu v oblastech, které mu nejdou. Každý vyučující nabízí také individuální konzultační hodiny, kde se plně věnuje vždy pouze jednomu žákovi.*

### **Nabízí škola přípravu na přijímačky?**

*Ano, naše škola pořádá přípravný kurz na přijímačky, letos v termínech 9., 16., 23., 30. března a 6. dubna 2022. Jeden týden bude výuka matematiky, druhý týden výuka českého jazyka. V posledním termínu si budou moci uchazeči vyzkoušet přijímací test nanečisto a následně s vyučujícím provést rozbor řešení. Přihlášky je možné podávat pomocí formuláře na webu školy [www.skolabaltaci.cz](http://www.skolabaltaci.cz) v sekci uchazeči.*

### **Jaký je rozsah praxe a její možnosti realizace (ve škole/ firmě, placená/neplacená)?**

*Spolupráce s prestižními firmami je pro nás stěžejní. Praxe je pro studenty velmi důležitá. Studenti oboru IT mají ve 2. i 3. ročníku povinnou souvislou praxi. Sami se mohou rozhodnout, jakou firmu nebo odvětví informačních technologií si zvolí. Někteří se chtějí profilovat jako programátoři, jiní zase třeba jako webdesignéři nebo grafici. V každém ročníku je posílána teoretická výuka o praktická cvičení, např. cvičení z programování, cvičení z webů nebo cvičení z grafiky, kde žáci řeší konkrétní praktická zadání.*

*Stejně tak studenti oboru hotelnictví mají souvislou praxi ve 2. a 3. ročníku, k tomu navíc absolvují praxi průběžnou, kdy se podílejí na realizaci projektů školy, zapojují se do aktivit, jako je např. příprava plesu Baltaci, mezinárodní konference, Filmový festival apod.*

*V učebním oboru Kuchař-číšník je praxe v podobě odborného výcviku každý druhý týden – žáci tedy mají vždy týden teorie a týden praxe. Odborný výcvik absolvují přímo v provozech Baltaci nebo u našich smluvních partnerů.*



### **Nabízí škola internát?**

*Žáci mají možnost ubytování v Domově mládeže Střední průmyslové školy polytechnické v centru města Zlína - splňuje dnešní standardy ubytování, včetně stravování. Vzdálenost od školy je cca 10 min. MHD. Je možné také podat žádost o ubytování v domově mládeže Střední zdravotnické školy Zlín (cca 8 min. pěšky od školy).*

### **Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty (sleva na řidičáky, stipendia, nabídky brigád)?**

*ISIC karty – exkluzivní slevy pro studenty*

*prospěchová stipendia*

*MS OFFICE – licence zdarma po dobu studia ve škole i na domácí PC*

*iPADy ve výuce*

*moderní technologické vybavení školy – 4 počítačové učebny (jedna vybavena iMacy, Apple technologie), nová učebna notebooky – zapůjčujeme studentům na distanční výuku domů*

*individuální přístup – práce v malých skupinách*

*posílená výuka jazyků ve všech oborech denního studia – rodilý mluvčí*

*herna playstation s virtuální realitou*

*možnost brigády na Baltaci*

### **Jaké jsou možnosti stravování ve škole (dostupný bufet, automaty, výběr v více jídel na oběd..)?**

*Obědy – ve spolupráci se ZŠ Dřevnická, dobíjení čipů, objednávání online. Cena za oběd 30 Kč.*

*Svačiny – dovoz od zřizovatele, prodej o velké přestávce, cena cca 20 Kč.*

*Nápojový a jídelní automat s možností bezkontaktní platby kartou*

### **Je ve škole přístupná wifi?**

*Škola je velmi dobře technicky vybavena, v každé učebně je internet, wi-fi ve škole je, ale vzhledem k počtu studentů ji využíváme výhradně za účelem vzdělávání.*

### **Je ve škole přístupná knihovna?**

*Ano, škola má vybavenou knihovnu.*



### **Snaží se škola nějak prvákům pomoci, aby si na škole zvykli (např. adaptační kurz)?**

*Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku zajišťuje agentura, vedou ho zkušení lektori. Společně se účastní všechny třídy, abychom vytvořili pozitivní klima a atmosféru spolupráce, nechceme rozlišovat, kdo je „ajťák“, kdo „hotelák“ a kdo káčěčko“, všichni jsme tým školy Baltaci. Aktivit se účastní i třídní učitelé, mají tak šanci vzájemně se poznat a vybudovat si vztah důvěry, který jim pomáhá při přechodu ze základní na střední školu.*

### **Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?**

- *Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku*
- *Lyžařský výcvik*
- *Poznávací zájezdy tuzemské i zahraniční*
- *Školní výlety*
- *Návštěvy divadelních a filmových představení*
- *Projektové dny a tematické akce*

### **Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?**

*odpolední kroužky - digitální fotografie, dramatický, robotický, sportovní, školní magazín Akademik, zážitková gastronomie, 3D grafika, rozšířené programování.*

### **Jak dlouhé jsou přestávky?**

*Různě dlouhé – od krátkých 5 min., středně dlouhé 15 min., velká na oběd 30 min.*

### **Dají se levněji koupit starší učebnice?**

*Ano, žáci vyšších ročníků nebo absolventi obvykle nabízejí možnost koupit si učebnice.*



## Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem

**V čem je podle Vás největší rozdíl mezi žáky základních a středních škol?**

*Žáci středních škol se již vyprofilovali v kontextu budoucího povolání.*

**Máte informace o absolventech (další studium, uplatnění v oboru)?**

*Informace o absolventech každoročně sledujeme a evidujeme.*

**Jakou očekáváte od žáků přípravu (každodenní studium, četné domácí úkoly, zadávání projektů či referátů)?**

*Každodenní studium, projekty, referáty.*

**Jak se ve škole získává nejvíce známek (testy, ústní zkoušení, aktivita v hodině...)?**

*Testy, aktivita v hodině.*

**Je stanovena nějaká filozofie školy v přístupu učitelů?**

*Jsme školou, kam všichni chodíme rádi – učitelé i žáci, vztah učitel – žák je založen na důvěře, podpoře, vstřícné jednání.*

**Nabízí škola přípravu na přijímačky?**

*Přípravné dny na talentové zkoušky.*

**Jaký je rozsah praxe a její možnosti realizace (ve škole/ firmě, placená/neplacená)?**

*Záleží dle oborů vzdělání - část ve škole, část na reálném pracovišti partnerských firem.*



### **Nabízí škola internát?**

*Součástí školy je domov mládeže.*

### **Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty (sleva na řidičáky, stipendia, nabídky brigád)?**

*Stipendium, možnost brigády u partnerských firem.*

### **Jaké jsou možnosti stravování ve škole (dostupný bufet, automaty, výběr v více jídel na oběd..)?**

*Vlastní školní jídelna a výdejna stravy.*

### **Je ve škole přístupná wifi?**

*Plně pokrytí.*

### **Je ve škole přístupná knihovna?**

*Ve škole i na DM.*

### **Snaží se škola nějak prvákům pomoci, aby si na škole zvykli (např. adaptační kurz)?**

*Adaptační pobyt na začátku školního roku pro všechny žáky 1. ročníků.*

### **Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?**

*Lyžařský kurz, exkurze, výlety.*

### **Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?**

*Široký výběr kroužků v teoretické i praktické výuce, na DM.*

### **Jak dlouhé jsou přestávky?**

*5, 10, 20 minut, obědová 60 minut.*

### **Dají se levněji koupit starší učebnice?**

*Ano, ve škole probíhá burza knih.*



## Střední zdravotnická škola a VOŠZ Zlín

### **V čem je rozdíl mezi žáky základních a středních škol?**

*Především v jiném stylu a jiném tempu výuky. Nové předměty, noví vyučující a v neposlední řadě také nový kolektiv. Odborné předměty budete studovat, stejně jako všichni ostatní, od nuly.*

### **Máte informace o absolventech?**

*Ano, informace máme. Pravidelně děláme statistiku u 4. ročníků. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na naší škole v oborech Diplomovaná dětská sestra nebo Diplomovaná všeobecná sestra, dále také pokračují v získávání specializace na vysokých školách v příbuzných oborech. Absolvent může také ihned po složení maturitní zkoušky nastoupit do zaměstnání.*

### **Jakou očekáváte od žáků přípravu (každodenní studium, četné domácí úkoly, zadávání projektů či referátů)?**

*Příprava žáků záleží na vyučujících jednotlivých předmětů. V prvních hodinách jednotlivých předmětů jsou žáci seznámeni s požadavky.*

### **Jak se ve škole získává nejvíce známek (testy, ústní zkoušení, aktivita v hodině...)?**

*Opět záleží na jednotlivých vyučujících a také na tom, zda bude předmět předmětem maturitním. Jsou jiné požadavky u předmětů teoretických a jiné u předmětů praktického rázu – praktické vyučování.*



### **Je stanovena nějaká filozofie školy v přístupu učitelů?**

*Naše obory vychovávají žáky k úctě k životu a lidskému přístupu k nemocným. Jsme škola s menším počtem žáků. Toto prostředí hraje významnou roli v přátelské a klidné spolupráci mezi pedagogy a žáky.*

### **Nabízí škola přípravu na přijímačky?**

*Ne, naše přijímačky nanečisto nenabízí.*

*V rámci přijímacího řízení budou zohledněny tři parametry:*

*Výsledky jednotné přijímací zkoušky.*

*Průměrný prospěch uchazeče (průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ a průměrný prospěch pouze v 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ – změna na základě vyhlášky 353/2016 o přijímacím řízení).*

*Naše škola navíc boduje a započítává průměry známek z přírodopisu ze dvou pololetí a také přidělujeme body za doložené kroužky se zdravotnickou tematikou, soutěže a olympiády se zdravotnickou a přírodovědnou tematikou + jazykové olympiády.*

### **Jaký je rozsah praxe a její možnosti realizace (ve škole/ firmě, placená/neplacená)?**

**OBOR PRAKTICKÁ SESTRA (MATURITNÍ OBOR):**

*Praktické vyučování probíhá na pracovištích poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb pod přímým vedením odborné učitelky. Hlavním partnerem pro realizaci praktického vyučování je Krajská nemocnice T. Bati, a.s. Zlín. Praktické vyučování v klinických podmínkách zahajují žáci od 2. pololetí 2. ročníku v rozsahu 4 hodiny týdně. Ve 3. ročníku 12 hodin týdně a ve 4. ročníku 15 hodin týdně. Ve 3. a 4. ročníku navíc probíhá Odborná praxe, která je realizována v týdenních blocích – 3. ročník 4 týdny, 4. ročník 2 týdny.*

**OBOR OŠETŘOVATEL (UČEBNÍ OBOR):**

*Odborný výcvik je organizován formou cvičení ve škole v odborných učebnách, a následně v klinických podmínkách u poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb, pod vedením učitelek odborných předmětů. Odborný výcvik v klinických podmínkách zahajují žáci ve 2. ročníku v rozsahu 12 hodin týdně, Ve 3. ročníku se navyšuje počet hodin na 21 hodin týdně.*





### **Nabízí škola internát?**

*Ano, žáci studenti jsou ubytováni na Domově mládeže ve dvoulůžkových a v šesti jednolůžkových pokojích. Cena ubytování na 1 měsíc je 1.300,- Kč.*

### **Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty (sleva na řidičáky, stipendia, nabídky brigád)?**

*Tím, že jsme odborná škola, mají žáci možnost brigád o letních prázdninách ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Přes týden vzhledem k náročnosti studia žáci brigády nevykonávají.*

### **Jaké jsou možnosti stravování ve škole (dostupný bufet, automaty, výběr v více jídel na oběd..)?**

*Ano, pro neubytované žáky a studenty obědy, pro ubytované žáky a studenty celodenní stravu, snídaní, oběd, večeři. Cena celodenní stravy je 100,- Kč (snídaně 29,- Kč, oběd 37,- Kč, večeře 34,- Kč). Některé dny je možný výběr ze dvou jídel.*

### **Je ve škole přístupná wifi?**

*Ano.*

### **Je ve škole přístupná knihovna?**

*Ano, knihovna disponuje nejen odbornou literaturou, ale také literaturou potřebnou k četbě v rámci přípravy na maturitu z ČJ.*

### **Snaží se škola nějak prvákům pomoci, aby si na škole zvykli (např. adaptační kurz)?**

*Ano, naše škola organizuje tento pobyt v prvním či druhém zářijovém týdnu po nástupu do školy.*

### **Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?**

*Žáci mají možnost rozvíjet své znalosti a dovednosti prostřednictvím řady aktivit – žáci se pod vedením učitelů podílejí na přípravě různých vzdělávacích akcí přednášek pro děti i dospělé, přednášejí, provádějí při zdravotně zaměřených aktivitách různá měření zdravotních ukazatelů apod.), žáci se zapojují i do projektů – již tradičně škola organizuje úspěšný projekt Zdravý úsměv – žáci „učí děti v mateřských školách regionu pečovat o zdravý chrup, škola je zapojena*



*do dobrovolnických aktivit zaměřených na děti i dospělé. Žáci se v rámci exkurzí a projektů účastní výjezdů do zahraničí. Svoje znalosti a dovednosti mohou žáci uplatnit v řadě soutěží a přehlídek soutěže zaměřené na odbornost ve zdravotnictví – ošetřovatelství, první pomoc, psychologie a komunikace, klinická propedeutika.*

*Naši žáci a studenti mohou získat zkušenosti na odborných stážích v zahraničí v rámci programu Erasmus +. Vyjíždí na zkušenou do Německa či Irska.*

*V 1. ročníku se účastní lyžařského výcviku.*

### **Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?**

*viz výše*

### **Jak dlouhé jsou přestávky?**

*Standardně jako na jiných školách, velká přestávka 20 minut.*

### **Dají se levněji koupit starší učebnice?**

*Učebnice si určuje vyučující daného předmětu. Většina učebnic se kupuje hromadně - zajímavé slevy (využití po celou dobu studia).*



## Střední zdravotnická škola Kroměříž

### **V čem je podle Vás největší rozdíl mezi žáky základních a středních škol?**

*Prakticky ve všech směrech. Žáci dospívají a najednou jsou z nich studenti; v prváku jsou to ‚děcka ze základky‘, v maturitním ročníku mají představu o tom, jakou cestou se po škole chtějí vydat a co naopak dělat nechtějí. Na ZŠ se museli učit, na SŠ nemusí – práce na sobě je kladena na jejich bedra, učí se odpovědnosti za své studium, za svůj život. Dokáží si říct o pomoc, ptají se na smysl učiva, nebojí se argumentovat. Studijně i osobnostně se vyvíjí, a tento proces má své kladné a stinné stránky.*

### **Máte informace o absolventech (další studium, uplatnění v oboru)?**

*Ano; třídní učitel si u své absolventské třídy dělá evidenci – jestli pracují v oboru, zda studují na VOŠ/VŠ ve stejném či jiném oboru.*

### **Jakou očekáváte od žáků přípravu (každodenní studium, četné domácí úkoly, zadávání projektů či referátů)?**

*Záleží na učiteli a na předmětu. Jelikož není zdravotnická škola zrovna lehká škola, většina pedagogů apeluje na každodenní studium a soustavné opakování.*

### **Jak se ve škole získává nejvíce známek (testy, ústní zkoušení, aktivita v hodině...)?**

*V rámci hodnocení se každoročně stanovují klasifikační kritéria, která jsou nedílnou součástí školního řádu (viz. <https://www.szskm.cz/wcd/docs/2021/uredni-deska/sr-2021-22.pdf>). V daných předmětech si předmětové komise zvolí, jakým způsobem se bude hodnotit a s jakou váhou.*



### **Je stanovena nějaká filozofie školy v přístupu učitelů?**

*Ano, škola celkově zohledňuje individuální potřeby a pokroky studentů. Rovněž dbáme na to, abychom zadávali smysluplné úkoly, podporujeme psaní vlastních poznámek a v rámci čtenářské schopnosti podporujeme práci s textem.*

### **Nabízí škola přípravu na přijímačky?**

*Ano - <https://www.szskm.cz/pripravny-kurz>.*

### **Jaký je rozsah praxe a její možnosti realizace (ve škole/ firmě, placená/neplacená)?**

*Při studia oboru Praktická sestra se v červnu ve 2. ročníku realizuje 5-denní odborná praxe, ve 3. ročníku praxe činní 15 dnů, a v závěrečném to je 10 dnů začátkem prosince.*

*Ve 3. a 4. ročníku je učební praxe – 13 + 14 hodin týdně.*

*Co se oboru Sociální činnosti týče, v červnu ve 3. ročníku se koná 10-denní praxe.*

*Ve 3. a 4. ročníku je učební praxe – 5 + 7 hodin týdně.*

### **Nabízí škola internát?**

*Bohužel ne 😞.*

### **Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty (sleva na řidičáky, stipendia, nabídky brigád)?**

*Bohužel ne 😞.*

### **Jaké jsou možnosti stravování ve škole (dostupný bufet, automaty, výběr v více jídel na oběd..)?**

*Automat na nápoje, automat na potraviny – sladkosti a bagety, škola rovněž disponuje dvěma mikrovlnnými troubami.*

### **Je ve škole přístupná wifi?**

*Samozřejmě 😊.*

### **Je ve škole přístupná knihovna?**

*Samozřejmě 😊.*



### **Snaží se škola nějak prvákům pomoci, aby si na škole zvykli (např. adaptační kurz)?**

*Určitě. Pedagogové jsou si vědomi toho, že přechod ze ZŠ na SŠ není jednoduchý, a snaží se studentům pomoci ve všech směrech.*

### **Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?**

*Ano. Na začátku 1. ročníku se uskutečňuje adaptační kurz, v lednu máme lyžařský kurz, poslední týden v červnu patří výletům a aktivit v rámci třídy. Ve 2. ročníku na jaře se pořádá cyklistický kurz. Na konci září máme celodenní aktivitu týkající se Evropského dne jazyků – program se každým rokem liší a realizuje jej kabinet anglického jazyka.*

### **Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?**

*Nabídka mimoškolních aktivit se každým rokem obměňuje – letos máme kroužek ruského jazyka, čtenářské dílny týkající se literatury, semináře – Somatologie, První pomoc, Ošetrovatelské postupy. Stálíci je kroužek English Club. Také se pořádají různé olympiády – jak ve školním kole, tak i okresním (např. anglický jazyk, psychologie, klinická prepedeutika,...). V rámci budoucí profese se studenti již při studiu mohou zapojit do dobrovolnictví.*

### **Jak dlouhé jsou přestávky?**

*Přestávky jsou 5 či 10 min. Máme tzv. velkou přestávku v čase 9:40 – 10:00.*

### **Dají se levněji koupit starší učebnice?**

*Určitě; možností je spousta – od starších ročníků, přes antikvariát...*



## Střední zemědělská škola přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm

**V čem je podle Vás největší rozdíl mezi žáky základních a středních škol?**

*Ve větší samostatnosti a zodpovědnosti žáků.*

**Máte informace o absolventech (další studium, uplatnění v oboru)?**

*Řada absolventů je na vysokých školách ekologického směru, další žáci studují agronomické obory na Mendlově univerzitě v Brně, mnozí se uplatnili na nižších i vysokých pozicích v praxi a zájem o obor u nich stále trvá.*

**Jakou očekáváte od žáků přípravu (každodenní studium, četné domácí úkoly, zadávání projektů či referátů)?**

*Škola má specifikum, které se týká častých změn rozvrhu, ten se hlavně na podzim a v předjaří kvůli polním pracím přizpůsobuje počasí. Je potřeba aby žáci změny rozvrhu pravidelně sledovali. Žáci se musí na hodiny připravovat pravidelně.*

**Jak se ve škole získává nejvíce známek (testy, ústní zkoušení, aktivita v hodině...)?**

*Nelze stanovit, všeobecně učitelé volí všechny způsoby hodnocení a individuální přístup v jednotlivých vyučovacích předmětech.*

**Je stanovena nějaká filozofie školy v přístupu učitelů?**

*Prioritou naší školy je, aby žáci byli co nejlépe připraveni pro praxi, tedy důraz na odborné předměty a praktické vyučování.*



### **Nabízí škola přípravu na přijímačky?**

*Uchazeči o studium si mohou vyzkoušet „přijímačky na načisto“.*

### **Jaký je rozsah praxe a její možnosti realizace (ve škole/ firmě, placená/neplacená)?**

*Délka praxe se liší dle studovaného oboru, ve všech oborech je povinná i prázdninová praxe (podle ročníku studia - od 1 dne v 1. ročníku, až po 2 týdny ve 3. ročníku). Praxe probíhá na školním hospodářství, školní botanické zahradě, zemědělských a ekologických podnicích v okolí. Žáci mají možnost si část praxe zajistit sami dle vlastního výběru. Praxe je neplacená.*

### **Nabízí škola internát?**

*Žáci mohou využít ubytování v internátu, který se nachází v blízkosti areálu školy (1 min.). Z internátu je výborná dostupnost do centra města, na vlakové a autobusové nádraží, vše v dosahu cca 3 minut chůzí. Výhodou pro část žáků je i to, že si sebou mohou vzít na internát psa (je umístěn zdarma ve školních kotcích).*

### **Jsou ve škole nějaké výhody pro studenty (sleva na řidičáky, stipendia, nabídky brigád)?**

*Krajské stipendium pro žáky učňovského oboru Zemědělec-Farmář, na některých pracovištích, kde vykonávají praxi žáci, mají možnost placených brigád. Zdarma výuka a možnost získat řidičské oprávnění T, B, C (druh oprávnění podle studovaného oboru), oprávnění pro práci s motorovou pilou, oprávnění pro práci s přípravky na ochranu rostlin.*

### **Jaké jsou možnosti stravování ve škole (dostupný bufet, automaty, výběr z více jídel na oběd.)?**

*Ve školní jídelně mají žáci možnost výběru ze dvou jídel.*

### **Je ve škole přístupná wifi?**

*Ano.*

### **Je ve škole přístupná knihovna?**

*Žáci mohou bezplatně využívat školní knihovnu.*



**Snaží se škola nějak prvákům pomoci, aby si na škole zvykli (např. adaptační kurz)?**

*V prvních ročnících probíhají jednodenní adaptační kurzy.*

**Pořádají se nějaké kurzy (lyžák, adapták), exkurze nebo výlety?**

*Lyžařský kurz (1. ročník), v každém roce několik odborných exkurzí + školní výlet. Každý z ročníku (vyjma 1.) organizačně zajišťuje jednu celoškolní akci – školní ples, vánoční besídku. Sportovně zdatní žáci se účastní mezinárodní soutěže zemědělských škol – Interligy.*

**Jaké jsou možnosti mimoškolních aktivit (kroužky apod.)?**

*Většina zájmových aktivit je spojená s chovem zvířat – včelařský kroužek, kroužek kynologie, jezdeckví, monitorování životního prostředí.*

**Jak dlouhé jsou přestávky?**

*5, 10 a 20 minut.*

**Dají se levněji koupit starší učebnice?**

*Ano.*