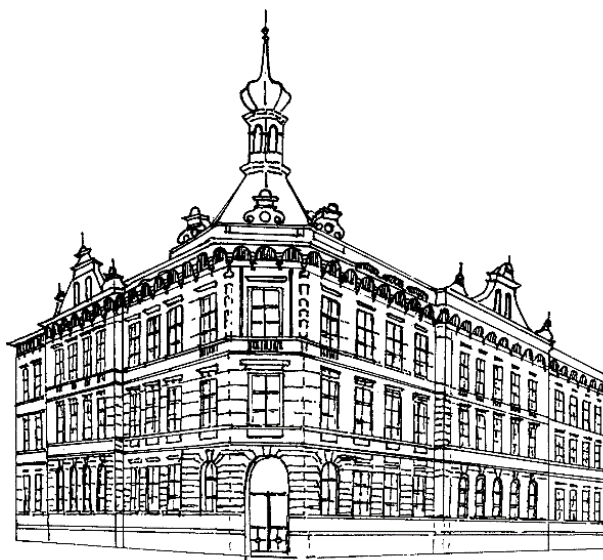


Základní škola KELČ, okres Vsetín

Kelč 229
756 43 Kelč
Tel/ Fax: 571 641 127
www.zskelc.cz
e-mail: zskelc@zskelc.cz

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021



1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Kelč, okres Vsetín
Sídlo:	Kelč 229, 756 43 Kelč
Zřizovatel:	Město Kelč, Kelč 5, 756 43 Kelč, IČO: 00303925
Právní forma školy:	Příspěvková organizace od 1.1.2000
IČO:	70238472
Ředitelka školy:	Mgr. Zdeňka Hradilová
Statutární zástupce:	PhDr. Pavla Čučková
Kontakty:	
telefon:	571 641 127 (sekretariát), 571 641 231 (ředitelka školy)
e-mail:	zskelc@zskelc.cz
web:	www.zskelc.cz
ID datové schránky	ngcbuyf
Založení školy:	13.6.1902 povolením otevření 1. třídy měšťanské školy chlapecké v nově postavené budově a sloučením se stávající obecnou školou 7.9.1902
Zařazení do sítě škol:	19.6.1999 Identifikační číslo ředitelství v síti škol 600 150 054

1.1. Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a jejich kapacity

Základní škola:	480 žáků	IZO: 102 768 587
Školní družina:	90 žáků	IZO: 120 400 430
Školní klub:	150 žáků	IZO: 173 101 054
Školní jídelna:	420 jídel	IZO: 103 108 670

1.2. Základní údaje o součástech školy

2020 - 2021	Počet tříd / skupin	Počet žáků / účastníků	Počet žáků / účastníků na třídu / skupinu
Základní škola	14	295	21,07
Školní družina	3	79	26,33
Školní klub	-	119	-
Školní jídelna	-	276	-

1.3. Školská rada

Zřízení školské rady:	22. 12. 2005
Složení školské rady:	
zástupce pedagogických pracovníků:	PhDr. Pavla Čučková, Mgr. Kateřina Fabíková
zástupce zřizovatele:	Ing. Jaroslav Orel, p. Tomáš Srkala
zástupce zákonných zástupců:	JUDr. Pavel Kotrady, p. Ivana Zárubová

1.4. Občanská sdružení při ZŠ

Sdružení rodičů při Základní škole v Kelči.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola poskytuje základní vzdělání podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Školní klub a školní družina poskytují zájmové vzdělávání podle § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace. Součástí školy je i školní knihovna.

Škola vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání „**Školní vzdělávací program ZŠ Kelč**“.

Volitelné předměty:

<u>4. ročník</u>	Dopravní výchova (DoV)
<u>6. ročník</u>	Základy administrativy (ZAV)
<u>7. ročník</u>	Základy administrativy (ZAV)
<u>8. ročník</u>	Informační a komunikační technologie (IKT)

9. ročník Sportovní hry (SH)
 Seminář z matematiky (SM)
 Konverzace v AJ (KAJ)
 Sportovní hry (SH)

Nepovinný předmět:

1.- 9. ročník Náboženství

POČET ŽÁKŮ – celkový přehled			
	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu
I. stupeň	149	7	21,29
II. stupeň	146	7	20,86
CELKEM	295	14	21,07

POČET ŽÁKŮ – přehled tříd				
Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Třídní učitel / -ka
1.A	17	11	6	Mgr. Ivana Tvrdoňová
1.B	17	9	8	Mgr. Dagmar Heraltová
2.	25	12	13	Mgr. Marie Matysková
3.	24	16	8	Mgr. Jana Blahová
4.A	20	9	11	Mgr. Anna Kuchaříková
4.B	19	10	9	Mgr. Veronika Ševčíková
5.	27	13	14	Mgr. Pavel Faltýnek
6.A	18	10	8	Mgr. Kateřina Macháčová
6.B	19	10	9	Mgr. Patricie Plesníková
7.A	23	14	9	Mgr. Iveta Stržínková
7.B	22	11	11	Mgr. Marcela Plesníková
8.A	19	10	9	Mgr. Marcela Vozáková
8.B	16	7	9	Mgr. Jana Kubieňová
9.	29	14	15	Mgr. Kateřina Fabíková

Škola nabízí kvalitní základy všeobecného vzdělávání žákům 1. – 9. ročníku s cílem rozvíjet jejich individuální schopnosti a nadání. Podporujeme osobnostní a sociální rozvoj každého žáka, propojujeme dané učivo s reálným životem.

Ve všech ročnících byl školní vzdělávací program naplňován v souladu s tematickým i časovým rozvržením učiva a zařazováním jednotlivých průřezových témat se zaměřením na požadované výstupy i na naplňování klíčových kompetencí u všech žáků (též v době podzimní a jarní distanční výuky). Realizace kvalitního vzdělávání se uskutečňovala s důrazem na přirozené učení, jazykové vzdělávání, posilování vlastních poznávacích aktivit žáka, propojování teorie s praxí, dále na podporu sociálních vztahů mezi žáky ve třídě i ve skupině, vzájemnou komunikaci školy a rodiny žáka.

Škola se zaměřovala také na výuku a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s příznými podpůrnými opatřeními. Připravujeme žáky ke studiu na středních školách a odborných učilištích a do praktického života.

Do výuky byla v průběhu celého školního roku zařazována již od 1. ročníku práce na interaktivních tabulích a počítačích (práce s internetem, výukové programy pro procvičování a opakování učiva, vyhledávání informací, zabezpečení distanční výuky, třídnických hodin, on-line třídních schůzek aj.).

Z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví a v souvislosti s omezením osobní přítomnosti žáků ve škole se ve školním roce 2020/2021 neuskutečnil lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku, plavecký výcvik žáků 1. – 4. ročníku, kurz společenského chování pro žáky 9. ročníku, exkurze žáků 9. ročníku do bývalého koncentračního tábora Osvětim.

Činnost zájmových kroužků školy a využití prostor školy pro činnost zájmových organizací dětí a mládeže i skupin dospělých osob byla v tomto školním roce také výrazně omezena.

Školní družina a školní klub

Školní družina a Školní klub při Základní škole Kelč poskytují žákům zájmové vzdělávání formou volných nebo řízených her a zájmových volnočasových aktivit. Pro svou činnost mají vypracovány Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání a celoroční plán práce.

Ve školním roce 2020/2021 tvořily školní družinu tři oddělení, které navštěvovalo celkem 79 účastníků. Školní družina byla otevřená denně, ráno od 6:15 do 7:50 a odpoledne od 11:35 do 16:00. Jedno oddělení školní družiny pracuje v kmenové místnosti ŠD, dvě oddělení pak v prostorách, ve kterých se dopoledne učí. Školní družina pro své aktivity využívala také prostory tělocvičny ZŠ a víceúčelové hřiště při ZŠ. Zájmové vzdělávání poskytovaly dětem kvalifikované vychovatelky s pedagogickou praxí.

Ve školním roce 2020/2021 byla činnost školní družiny výrazně omezena z důvodu opatření Ministerstva zdravotnictví a omezení osobní přítomnosti žáků ve škole. Po návratu do školy byl nařízen omezený kontakt mezi dětmi v kolektivech, proto fungovaly 3 oddělení školní družiny, v každém oddělení byli žáci jen jednoho ročníku.

Stravování

Školní jídelna je součástí základní školy a zajišťuje stravovací služby pro žáky školy a závodní stravování pro zaměstnance základní školy. V rámci školní jídelny je zaveden elektronický objednávkový systém. V období koronavirové epidemie se museli zaměstnanci školní jídelny vypořádat se zvýšenými nároky na dodržování hygienických pravidel, stejně tak bylo nutné přizpůsobit organizaci přípravy a výdeje stravy novým okolnostem. Z tohoto důvodu byla strážníkům po většinou roku dána nabídka pouze jednoho hlavního jídla bez možnosti výběru ze dvou jídel.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Celkový přehled zaměstnanců školy ve školním roce 2020-2021:

Druh pracovníka:	Počet osob:
Pedagogičtí pracovníci:	28
z toho – učitelé interní	21
- učitelé externí	2
- vychovatelky	3
- asistenti pedagoga	2
Nepedagogičtí pracovníci	9
CELKEM	37

3.2. Přehled pedagogických pracovníků:

PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			
Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Stupeň vzdělání, aprobase	Úvazek
1.	ředitelka	VŠ, NJ - RJ	1,00
2.	zástupkyně ředitelky	VŠ, ČJ - Dě	1,00
3.	učitel	VŠ, 1. st.	1,00
4.	učitel	VŠ, 1. st. - TV, Inf	1,00
5.	učitel	VŠ, 1. st.	1,00
6.	učitel	VŠ, 1. st.	1,00
7.	učitel	VŠ, 1. st.	1,00
8.	učitel	VŠ, 1. st.	1,00
9.	učitel	VŠ, 1. st.	1,00
10.	učitel	VŠ, 1. st.	1,00
11.	učitel	VŠ, 1. st.	0,50
12.	učitel	VŠ, HV - AJ	1,00
13.	učitel	VŠ, ČJ - VV	1,00
14.	učitel	VŠ, ČJ - OV	1,00
15.	učitel	VŠ, M - AJ - P	1,00
16.	učitel	VŠ, M - Ch	1,00
17.	učitel	VŠ, M - Bi - Ze	1,00
18.	učitel	VŠ, ČJ – Dě	1,00
19.	učitel	VŠ, M - Technická výchova	1,00
20.	učitel	VŠ, M - AJ	1,00
21.	učitel	VŠ, TV a sport	0,9545
22.	vychovatel	ÚŠŠ, Vychovatelství	1,00
23.	vychovatel	ÚŠŠ, Vychovatelství	1,00

24.	vychovatel	ÚŠŠ, Vychovatelství	0,7976
25.	učitel náboženství	VŠ	0,0909
26.	učitel náboženství	VŠ	0,1363
27.	asistent pedagoga	VŠ	0,8889
28.	asistent pedagoga	VŠ	0,6389

Potřebnou kvalifikaci splňují všichni pedagogičtí pracovníci školy. Na škole se daří udržovat zastoupení mužských členů v pedagogickém sboru.

3.3. Přehled nepedagogických pracovníků:

PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			
Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání, obor	Úvazek
1.	THP	ÚŠŠ, ekonomické	1,00
2.	THP	ÚŠŠ, ekonomické	1,00
3.	Školní jídelna	SŠ, Kuchař	1,00
4.	Školní jídelna	SŠ, Kuchař	1,00
5.	Školní jídelna	SŠ, Cukrovinkář	1,00
6.	Provoz	SŠ, Elektrikář	1,00
7.	Provoz	SŠ, Prodavač	1,00
8.	Provoz	SŠ, Brusič skla	1,00
9.	Provoz	SŠ, Švadlena	1,00

4. Příjmací řízení:

4.1. Zápis do 1. tříd pro školní rok 2021/2022

počet dětí u zápisu:	32
přijato celkem:	26
z toho přijato po odkladu:	5
odklad:	1
nastoupilo na jinou školu:	5
přijato z jiných škol:	0
nastoupilo celkem do 1. roč.:	26

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školu:

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku 29 žáků 9. ročníku.

Škola:	Obor:	Maturita:	Počet:
Střední průmyslová škola Hranice	Mechanik strojů a zařízení	Ano	1
	Obráběč kovů	Ne	1
Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	Stavebnictví	Ano	1
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra, Holešov	Bezpečnostně právní činnost	Ano	1
Střední zdravotnická škola Hranice	Zdravotní sestra	Ano	2
Střední zdravotnická škola Vsetín	Praktická sestra	Ano	3
Střední škola informatiky a řemesel Rožnov	Informační technologie	Ano	1
	Mechanik – elektronik	Ano	1
	Kadeřník	Ne	1
Střední pedagogická škola Přerov	Předškolní a mimoškolní výchova	Ano	1
Obchodní akademie Valašské Meziříčí	Obchodní akademie	Ano	3
Gymnázium a SPŠ elektroniky Frenštát	Informační technologie	Ano	2
	Elektronika	Ano	1
Integrovaná střední škola – COP Valašské Meziříčí	Mechanik - elektronik	Ano/Ne	2
	Elektrikář	Ne	1
	Cukrář	Ne	2
Střední škola letecká automobilní, Zábřeh na Moravě	Autotronik	Ano	1
Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov	Zemědělec - farmář	Ne	2
Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí	Gymnázium	Ano	2
Střední průmyslová škola strojní Vsetín	Strojírenství	Ne	1

Ve školním roce 2020/2021 přestoupil 1 žák 7. ročníku na víceleté gymnázium.

5. Výsledky vzdělávání žáků:

5.1. Přehled prospěchu školy

PŘEHLED PROSPĚCHU – CELÁ ŠKOLA				
PROSPĚCH	1. pololetí počet žáků	1. pololetí % zastoupení	2. pololetí počet žáků	2. pololetí % zastoupení
Prospěli s vyznamenáním	186	63,27 %	166	56,46 %
Prospěli	103	35,03 %	126	42,86 %
Neprospěli	5	1,70 %	2	0,68 %
Celkem	294	100,00 %	294	100,00 %

PŘEHLED PROSPĚCHU – I. a II. stupeň				
PROSPĚCH	1. pololetí I. stupeň	1. pololetí II. stupeň	2. pololetí I. stupeň	2. pololetí II. stupeň
Prospěli s vyznamenáním	125	61	115	51
Prospěli	23	80	33	93
Neprospěli	0	5	0	2

1 žák 1. stupně si plní školní docházku v zahraničí (podle §38 školského zákona).

5.2. Přehled prospěchu jednotlivých tříd

PŘEHLED PROSPĚCHU TŘÍD – 1. pololetí					
třída	počet žáků	průměrná známka	prospěli s vyznamenání	prospěli	neprospěli
1.A	17	1,04	17	0	0
1.B	17	1,00	17	0	0
2.	25	1,15	23	2	0
3.	24	1,08	22	2	0
4.A	20	1,17	16	4	0
4.B	19	1,12	17	2	0
5.	26	1,34	13	13	0
6.A	18	1,44	11	7	0
6.B	19	1,58	8	10	1
7.A	23	1,98	4	18	1
7.B	22	1,76	9	10	3
8.A	19	1,58	9	10	0
8.B	16	1,61	8	8	0
9.	29	1,57	12	17	0

PŘEHLED PROSPĚCHU TŘÍD – 2. pololetí					
třída	počet žáků	průměrná známka	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	17	1,06	17	0	0
1.B	17	1,07	16	1	0
2.	25	1,21	21	4	0
3.	24	1,15	22	2	0
4.A	20	1,34	14	6	0
4.B	19	1,17	17	2	0
5.	26	1,47	9	18	0
6.A	18	1,48	9	9	0
6.B	19	1,54	7	12	0
7.A	23	1,94	4	18	1
7.B	22	1,86	8	13	1
8.A	19	1,51	9	10	0
8.B	16	1,68	7	9	0
9.	29	1,62	7	22	0

Výsledky a vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021 byly značně ovlivněny distanční výukou. Distanční výuka probíhala prostřednictvím aplikace MS Teams, a to formou online hodin a konzultací vyučujících se žáky i jejich zákonnými zástupci. Rozvrhy hodin byly upraveny, žáci byli vzdělávání především v hlavních a naukových předmětech. Výchovy byly vyučovány dle Doporučení MŠMT (v hudební výchově nebyl povolen zpěv, tělesná výchova mohla být realizována pouze ve venkovních prostorech).

5.3. Přehled výchovných opatření

Výchovná opatření	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Celkem
I. pololetí 2020 - 2021	13	0	6	7	0	26
II. pololetí 2020 - 2021	27	0	3	1	0	31

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, žáci školy a jejich zákonní zástupci byli v prvním zářijovém týdnu seznámeni se Školním řádem a bezpečnostními opatřeními týkajícími se chodu celé školy. Případné problémové chování bylo s danými žáky řešeno okamžitě – ústním pohovorem, informovaností zákonných zástupců nebo schůzkou se zákonnými zástupci žáka.

Celoročně byl kladen důraz na:

- komunikaci žáků a dospělých za dodržování zásad slušného vychování (základní pravidla komunikace, pozdrav, oslovení, omluva, prosba, poděkování, vyřízení jednoduchého vzkazu)
- chování žáků ve vyučování i o přestávkách

- posilování vzájemných kamarádských vztahů mezi dětmi
- předcházení nepořádku a zapomínání učebních pomůcek a domácích úkolů
- předcházení krádežím, ničení majetku
- předcházení nežádoucím projevům chování
- aktivitu, pomoc a spolupráci žáků ve vyučování i o přestávkách
- sebehodnocení žáků, vedení žákovských portfolií
- spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci
- pravidla pro posílení bezpečnosti ve škole

5.4. Přehled absence žáků

PŘEHLED ABSENCE ŽÁKŮ – 1. pololetí				
třída	počet žáků	zameškané hodiny	průměr na žáka (hod.)	neomluvené hodiny
1.A	17	211	11,72	0
1.B	17	248	14,59	0
2.	25	520	20,80	0
3.	24	396	16,50	0
4.A	20	475	23,75	0
4.B	19	234	12,32	0
5.	26	510	19,62	0
6.A	18	474	26,33	0
6.B	19	173	9,11	0
7.A	23	296	12,87	0
7.B	22	494	22,45	0
8.A	19	361	19,00	0
8.B	16	468	29,25	0
9.	29	996	34,34	0

PŘEHLED ABSENCE ŽÁKŮ – 2. pololetí				
třída	počet žáků	zameškané hodiny	průměr na žáka (hod.)	neomluvené hodiny
1.A	17	429	25,24	0
1.B	17	167	9,82	0
2.	25	339	13,56	0
3.	24	227	9,46	0
4.A	20	278	13,90	0
4.B	19	280	14,74	0
5.	26	338	12,52	0
6.A	18	268	14,89	0
6.B	19	584	30,74	0
7.A	23	397	17,26	0
7.B	22	499	22,68	0
8.A	19	197	10,37	0

8.B	16	606	37,88	0
9.	29	590	20,34	0

5.5. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2020/2021 vedla škola v evidenci 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. U dvou žáků, kterým byla stanovena podpůrná opatření 3. stupně, byly k dispozici asistentky pedagoga, popř. druhý pedagog. Jejich podpora měla pozitivní vliv na vzdělávací výsledky obou žáků. U těchto žáků se také několikrát během roku řešil postup při jejich integraci a konzultoval se se Speciálně pedagogickým centrem Kroměříž a Olomouc. K 1.6.2021 byla stanovena podpůrná opatření 3. stupně dalšímu žákovi, u kterého od 1.9.2021 pracuje asistentka pedagoga.

U žáků s podpůrným opatřením 2. stupně byl ve všech případech vypracován a realizován individuální vzdělávací plán (IVP), který sloužil ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáka formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali ve škole v rámci individuální integrace se stanovenou časovou dotací v pedagogické intervenci a speciálně pedagogické péči. K 29.6.2021 jsme vyhodnotili práci a závěry zaslali na příslušná poradenská zařízení. Po novém posouzení žáků v poradenských zařízeních již nebudeme sestavovat individuální vzdělávací plán, neboť všechny důležité informace jsou v doporučení z poradenského zařízení (mimo podpůrná opatření 3. stupně).

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

6.1. Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodická prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (realizace preventivního programu školy, spolupráce s orgány státní správy, shromažďování odborných zpráv a informací), informační činnost (předávání odborných informací, prezentace výsledků preventivní činnosti školy), poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb, spolupráce s výchovným poradcem, jednotlivými učiteli, žákovským parlamentem). Rodiče a žáci mají možnost konzultovat s metodickou prevencí problémy a otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Školní metodická prevence připravuje preventivní akce pro aktuální školní rok a vyhodnocuje jejich efektivitu.

Minimální preventivní program v naší škole byl zaměřen na tyto oblasti:

- zásady hygieny a bezpečnosti v souvislosti s výskytem Covid-19
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a chování
- zlepšování a posilování vztahů mezi žáky, vzájemná pomoc, ohleduplnost

- zkvalitňování sociálního klimatu ve škole i v třídních kolektivech
- vytváření otevřeného partnerství mezi rodiči a školou
- nabídka pravidelných školních i mimoškolních aktivit žákům
- smysluplné využívání volného času žáků
- předcházení nežádoucím sociálně patologickým jevům

Realizace preventivního programu probíhala formou:

- komunitního kruhu, besed
- skupinového a kooperativního vyučování
- projektového vyučování
- zážitkových a interaktivních programů
- třídnických hodin

V letošním školním roce proběhl omezený počet preventivních programů a aktivit:

- 1. pololetí školního roku:
 - dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel vzhledem ke Covid-19
 - projekty Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko
 - projektové dny (Šablony II)
 - Vánoční besídky ve třídách
- 2. pololetí školního roku
 - projekty Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko
 - projekt Veselé zoubky
 - projektové dny (Šablony II)
 - pasování prvňáků na čtenáře

6.2. Výchovné poradenství

Na škole pracuje výchovný poradce, který úzce spolupracuje s vedením školy a pedagogickými pracovníky školy v oblasti výchovy, vzdělávání a profesní orientace žáků. Pravidelně se zúčastňuje setkání výchovných poradců ve Valašském Meziříčí v pedagogicko – psychologické poradně.

V průběhu školního roku 2020/2021 zrealizoval výchovný poradce níže uvedené aktivity:

I. Aktivity související s informačním systémem školy:

- Průběžná aktualizace webových stránek k poradenství. Zveřejněno:
 - Plán činnosti VP
 - Kam na školu ve ZK 2021/2022
 - Třístupňový model péče o žáky se SVP, pokyny pro práci se žáky se SPU
 - Informace k přijímacímu řízení 2021
 - Webové zdroje informací pro učitele, rodiče i žáky
 - Konzultační hodiny a kontakty 2020/2021

- Kalendář devátáka 2020/2021
- Poradna pro rodiče prvňáčků
- Informace pro rodiče prvňáků
- vzor odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí na SŠ
- Co dělat, když to napoprvé nevyjde

II. Aktivity související s přijímacím řízením na SŠ

- informace pro žáky 9. ročníku o možnostech studia na SŠ a dnech otevřených dveří prostřednictvím letáků a nástěnky
- on-line informační schůzka výchovného poradce s rodiči žáků 9. třídy zaměřená na přijímací řízení na SŠ
- možnost využití virtuálních dnů otevřených dveří na jednotlivých školách
- vyplnění a vydání přihlášek na střední školy
- seznámení se změnami týkajícími se přijímacího řízení 2021
- individuální konzultace výchovného poradce s žáky a se zákonnými zástupci
- vydání zápisových lístků
- pomoc s 2. kolem přijímacího řízení

III. Integrace žáků

- Ve školním roce 2020/2021 vedla škola v evidenci 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- U dvou žáků, kterým byla stanovena podpůrná opatření 3. stupně, byly k dispozici asistentky pedagoga a druhý pedagogický pracovník. Jejich práce měla pozitivní vliv na oba žáky. U těchto žáků se také několikrát během roku řešil postup při jejich integraci a konzultoval se se Speciálně pedagogickým centrem v Olomouci a Kroměříži.
- Žáci s podpůrným opatřením 2. stupně měli vypracován individuální vzdělávací plán, který byl pravidelně vyhodnocován.
- V rámci podpůrných opatření byl ve škole vyučován Předmět speciálně pedagogické péče a Pedagogické intervence

IV. Řešení výchovných problémů

Školní rok 2020/2021 byl ovlivněn uzavřením škol v důsledku pandemie Covid-19, žáci se vzdělávali distančně doma. Řešily se spíše technické záležitosti, v některých případech nezapojování žáků do distančního vyučování, nízká aktivita, neplnění úkolů, neodevzdávání prací apod. Všechny přestupky v chování a porušování školního řádu školy byly řádně prošetřeny a uzavřeny.

O prohřešcích žáků jsme prokazatelně informovali zákonné zástupce osobním projednáním nebo prostřednictvím žákovských knížek. Postupovali jsme podle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. V tomto školním roce nebyl udělen žádný snížený stupeň z chování.

V. Kariérové poradenství

Škola poskytovala kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. ročníku. Součástí kariérového poradenství je výuka předmětu „Svět práce“.

V 8. ročníku jsou témata:

- Poznávání sebe sama, poznávání lidí, mezilidské vztahy, individuální vlastnosti a dovednosti, kooperace, hodnoty a postoje
- Možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů
- Informace a poradenské služby, profese a způsoby hledání informací, informační základna pro volbu povolání
- Problematika nezaměstnanosti, úřady práce, regionální podmínky
- Psaní strukturovaného životopisu, pohovor u zaměstnavatele
- Využití ICT v procesu rozhodování
- Vybrané kapitoly Zákoníku práce

V 9. ročníku tato témata:

- Charakter a druh pracovních činností
- Požadavky na jednotlivé profese – kvalifikační, zdravotní, osobní
- Druhy pracovišť, povolání lidí
- Osobní ochranné prostředky
- Práce s profesními informacemi
- Využívání poradenských služeb
- Představa o náplni učebních a studijních oborů
- Přijímací řízení
- Uplatnění na trhu práce a pracovní příležitosti v regionu
- Formy zaměstnávání (zaměstnanec, OSVČ, ...)

V rámci výuky žáci absolvovali celou řadu testů zaměřených na zjištění jejich osobnostních rysů, schopností a dovedností s cílem získat o sobě dostatek informací pro rozhodovací proces své další vzdělávací cesty. Testování u DAP services žáci 8. ročníků nevyužili. Zákonní zástupci a žáci 9. ročníku absolvovali on-line seminář k problematice přijímacího řízení. Pro žáky 9. ročníku jsme uspořádali setkání s na IPS Úřadu práce Vsetín. Žáci se seznámili s internetovými stránkami www.infoabsolvent.cz, www.burzaskol.cz, měli k dispozici DVD s informacemi o všech SŠ a SOU v celé ČR, dále si mohli zapůjčit videozáznamy s charakteristikami povolání podle svých zájmů.

6.3. Environmentální výchova

Činnosti spojené s environmentální výchovou (dále EVVO) jsou realizovány průběžně během roku. EVVO probíhá v jednotlivých ročnících a předmětech podle Plánu EVVO na aktuální školní rok a podle platného Školního vzdělávacího programu školy. V plánech jsou zahrnuty další oblasti, v nichž je rozvíjena environmentální výchova a podpora kladného vztahu dětí k ochraně přírody a životního prostředí. Krátce po zahájení školního roku došlo k prvnímu uzavření škol a následně k dalším uzavřením z důvodu výskytu Covid-19, proto nebyla činnost EVVO plně realizována.

Byly zrealizovány tyto aktivity:

- Třídění odpadů:
 - celoroční třídění odpadů - papír, plasty, tetrapack, sklo
 - projekt RECYKLOHRANÍ (drobné elektrospotřebiče, elektrobaterie)
- Energie:
 - úsporné osvětlení (šetříme el. energii)
- Další environmentální aktivity:
 - Akce „Uklidíme Česko, uklidíme svět. Uklidíme Kelč a okolí.“ (18.9.2021)
 - vlastivědné a poznávací vycházky po Kelči a okolí
 - venkovní výuka – tato byla v maximálně možné míře využívána po návratu z distanční výuky do školy (pergola, školní zahrada, park, sportovní areál)
 - využívání relaxačních koutků, tělocvičny a školní zahrady (také v době přestávek)
 - Den Země – v rámci vyučovacích hodin prvouky a přírodovědy
 - další projekty podporující zdravý životní styl (Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol)
 - Zařazování relaxačních a tělovýchovných chviliek do vyučování
 - Projektové dny v rámci projektu Šablony II
- Pitný režim:
 - je zabezpečen přinášením vlastních nápojů z domova žáků, nápojovým automatem ve škole
 - pitný režim je posilován prostřednictvím školní jídelny

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali podle Plánu DVPP a dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí. Využívali také možnost DVPP v rámci projektu Šablony II – „Podpora ZŠ Kelč 2019 - 2021“ a nabídky MAP Valašské Meziříčí a Vsetín. Během školního roku proběhla i pravidelná školení všech zaměstnanců školy v oblasti BOZ.

V době distanční výuky se velká část pedagogů vyhledávala inspiraci, materiály a vzdělávala se formou webinářů zaměřených na nejrůznější metodické a didaktické oblasti.

AKCE DVPP ve školním roce 2020/2021		
Datum	Název akce	Počet účastníků
říjen 2020	Práce v Microsoft Office Teams	18
říjen 2020 až květen 2021	Specializační studium pro výchovné poradce	1
únor 2021	Pracovněprávní aspekty společného vzdělávání v kontextu legislativních změn v roce 2021	1

březen 2021	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	1
březen 2021	FKSP ve školství 2021	1
duben 2021	Hygienické minimum pro pracovníky školního stravování	4
duben 2021	Seminář pro metodiky školní prevence	1
duben 2021	BOZ a PO pro vedoucí pracovníky	3
červen 2021	Až se sejdeme ve škole	2
červen 2021	Rizika spojená s internetem a bezpečnost online výuky	2

Dle aktuální nabídky a finančních možností školy bude i nadále podporováno další vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech, např. rizika distanční výuky, rizika spojená s internetem a kyberšikanou.

8. Přehled dalších aktivit školy:

8.1. Zapojení školy do regionálních, rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 byl škola zapojena do těchto projektů:

- Mléko do škol
- Ovoce a zelenina do škol
- Veselé zoubky
- Podpora vzdělávání cizinců v základních školách
- **MAP II „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí II“** – účast pedagogických pracovníků na odborných seminářích a workshopech, čtenářské aktivity, nákup učebních pomůcek
- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem **„Podpora ZŠ Kelč 2019-2021“** (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015150) tzv. Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony II, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na tyto oblasti: podpora společného vzdělávání dětí a žáků, podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů, personální podpora kariérového poradce, podpora extrakurikulárních a rozvojových aktivit ZŠ. V rámci projektu jsme v naší škole ve školním roce 2020/2021 organizovali projektové dny pro žáky 1. stupně, byla podpořena činnost školního kariérového poradce a školního asistenta. Vzhledem k epidemiologickým opatřením a uzavřením škol další aktivity nebylo možno uskutečnit.
- Ve školním roce 2020/2021 škola uspěla v žádosti o zapojení do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy č. 02_20_080 Šablony III a od 1.9.2021 zahájila projekt **„Podpora III v ZŠ Kelč 2021-2023“** (CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022557). Projekt je zaměřen na podporu práce školního asistenta, školního kariérového poradce, využití ICT ve vzdělávání, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a projektové dny ve škole.

- do projektu **Recyklohraní**, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky je naše škola zapojena již druhým rokem. Cílem tohoto projektu je prohloubit znalosti žáků v oblastech třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

8.2. Školní a mimoškolní aktivity

Nabídka kroužků ve školním roce 2020/2021:

V měsíci září byla zpracována nabídka nejrůznějších zájmových školních a mimoškolních kroužků. Dříve než mohlo dojít k zahájení činnosti kroužků, vyhlásilo MŠMT na základě opatření Ministerstva zdravotnictví uzavření škol a přechod na distanční výuku. Po návratu do školy byl nařízen omezený kontakt mezi dětmi v kolektivech, proto nedošlo k funkčnosti zájmových kroužků.

Akce školy ve školním roce 2020/2021

Září

- Výuka žáků 4. ročníku na dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí – teoretická a praktická výuka zaměřena na pravidla silničního provozu
- Uklid'me svět, uklid'me Česko, uklid'me Kelč a okolí – environmentální akce ve spolupráci se zřizovatelem Městem Kelč

Říjen

- Beseda k volbě povolání s ředitelem ISS-COP Valašské Meziříčí Mgr. Petr Pavlůskem pro žáky 9. ročníku (obecné informace ke střednímu vzdělávání ve Zlínském kraji)
- Projektový den „Jablíčkobraní“ (žáci 1. stupně)

Listopad

- Slabikářová slavnost (1. ročník)
- On-line schůzka s rodiči žáků 9. ročníku - pro zájemce z řad rodičů žáků 9. ročníku byla připravena schůzka zaměřená na přijímací řízení a zodpovědnost zákonných zástupců žáků za jeho zdárný průběh, na volbu dalšího studia, možnosti uplatnění v praxi apod. Setkání zorganizoval formou prezentace škol výchovný poradce školy.

Prosinec

- Projektový den „Hudební výchova trochu jinak“ (1. ročník)
- Mikulášská návštěva ve škole (žáci 1. stupně)
- Projektový den „Lesní zvěř v našem regionu“ (žáci 1. stupně)

Únor

- Program „Veselé zoubky“ pro žáky 1. ročníku
- Projektový den „Zdravá výživa“ pro žáky 1.B

Březen

- Projektový den „O červené Karkulce trochu jinak“ (žáci 1. stupně)

Duben

- Projektový den „Čarodějná stezka s čarodějnici Žanetou a kocourem Fouskem“ pro žáky 1. stupně

Květen

- Návštěva zámeckého parku při Odborném učilišti Kelč – žáci 1.A
- Projektový den „Muzikoterapie“ (pro žáky 1. stupně)

Červen

- Pasování na čtenáře pro žáky 1. ročníku
- Projektový den „Co kam patří, aneb třídíme odpadky se zvířátky“ (1. ročník)

Vzhledem k tomu, že školní rok 2020/2021 byl poznamenán epidemií Covid-19 a omezením osobní přítomnosti žáků ve školách, nemohly se další naplánované akce uskutečnit a byly buď úplně zrušeny, nebo byly přeloženy do dalšího školního roku.

Zapojení do soutěží a olympiád ve školním roce 2020 - 2021

Ve školním roce 2020/2021 se mělo uskutečnit mnoho různorodých soutěží. Také pro oblast školních soutěží platí, že z důvodu uzavření škol neproběhlo velké množství připravovaných soutěží. Žáci školy tak bohužel neměli příležitost porovnat svoje schopnosti, vědomosti a dovednosti právě v těch soutěžích.

9. Výsledky inspekcí, kontrol a stížností:

Základní škola Kelč, okres Vsetín byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo realizováno mimořádné šetření zaměřené na organizaci, formy a obsah distančního vzdělávání. Toto šetření proběhlo ve dnech 17. a 18. února 2021. Ve škole byl v těchto dnech přítomen školní inspektor a prováděl hospitace u vyučujících ve třídách 1. a 2. ročníku, které měly v tuto dobu prezenční výuku. Další jeho hospitace probíhaly on-line, stejně tak on-line hospitace konaly i další dvě školní inspektorky, které nebyly ve škole přítomny. Výstupem jejich činnosti pak byla souhrnná zpráva ČŠI za celou Českou republiku.

Pravidelné kontroly a revize v rámci BOZP a prověrka BOZP a PO za rok 2020/2021 proběhly v řádných termínech podle časového harmonogramu bez závad. Případné drobné nedostatky a zjištění byly bezodkladně odstraněny.

Ve školním roce 2020/2021 neřešilo vedení školy žádnou písemnou stížnost.

10. Údaje o hospodaření školy:

Přehled hospodaření za účetní rok 2020 je uveden v příloze číslo 2.

Přehled hospodaření za účetní období leden – červen 2021 je uveden v příloze číslo 3.

11. Spolupráce školy se zřizovatelem, veřejností a jinými subjekty

Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel školy poskytuje organizaci finanční podporu - provozní příspěvek pro daný kalendářní rok a zajímá se pravidelně o provoz. Za podpory zřizovatele se daří zkvalitňovat oblast vzdělávání, a to především po stránce provozní a materiální. Spolupráce se zřizovatelem byla po celou dobu školního roku na dobré úrovni. Z důvodu epidemiologické situace byla v tomto školním roce prezentace školy i obce na veřejnosti v minimální míře a prostřednictvím webových stránek školy.

Spolupráce s rodičovskou veřejností

O dění ve škole byli rodiče informováni písemně prostřednictvím informačního systému Edookit a webových stránek školy. V době distanční výuky byla veškerá komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci realizována prostřednictvím aplikace MS Microsoft Office 365 Teams (třídní schůzky, individuální konzultace). Rodiče byli touto formou seznamováni nejen se vzdělávacími výsledky svých dětí, ale také přístupem k distanční výuce, plněním školních povinností a chováním. Případné výchovné problémy vzniklé z důvodu neplnění povinností vyplývajících z distanční výuky, byly řešeny schůzkou mezi rodiči a třídním učitelem, příp. výchovným poradcem, ředitelkou školy.

Další aktivitou podporující spolupráci se zákonnými zástupci byly schůzky Školské rady, na kterých se pravidelně projednávají nezbytné záležitosti patřící do kompetence Školské rady. Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků z důvodu Covid-19 nemohla být uskutečněna, proto byly veškeré potřebné informace předány rodičům v písemné podobě.

Spolupráce s jinými organizacemi

Mezi další organizace, se kterými škola spolupracuje, patří:

- Mateřská škola Kelč
- Odborné učiliště Kelč
- Pedagogicko-psychologická poradna Valašském Meziříčí
- Speciální pedagogické centrum Kroměříž
- Obec s rozšířenou působností Valašské Meziříčí
- Úřad práce Valašské Meziříčí
- Tělovýchovná jednota Kelč
- Charita Valašské Meziříčí
- Středisko volného času Valašské Meziříčí

12. Závěr:

Školní rok 2020/2021 byl zahájen v úterý 1. září 2020. Škola zahájila svou činnost v plném rozsahu pro 295 žáků 1. - 9. ročníku zařazených 14-ti tříd. Do školní družiny bylo přihlášeno 79 účastníků, školní klub navštěvovalo 119 žáků.

V novodobé historii školy to byl zcela výjimečný školní rok. Celý jeho průběh byl zásadním způsobem ovlivněn nepříznivým vývojem epidemiologické situace v souvislosti s výskytem onemocnění COVID-19. Celá naše společnost včetně školství se musela s touto výjimečnou situací vypořádat. Bylo to velmi náročné období, a to pro všechny zúčastněné. Troufnu si říct, že to byla zkouška všech - žáků, pedagogů i rodičů.

Na rozdíl od předcházejícího školního roku byla distanční výuka povinná pro všechny žáky. Vyučování probíhající v domácích podmínkách bylo pro mnoho rodin organizačně náročné (zvláště v rodinách s více dětmi). Škola je realizovala v režimu on-line i off-line výuky (samostatné opakování a procvičování učiva). Každá třída měla vytvořený svůj rozvrh on-line hodin, distanční výuka ve všech ročnících probíhala v jednotné platformě MS Teams.

Dle mého názoru se i v této mimořádné a nelehké době podařilo zabezpečit distanční vzdělávání žáků na dobré úrovni i s vědomím toho, že ne všichni žáci měli ve svém domácím prostředí k dispozici moderní ICT techniku. I s těmito žáky byla navázána nezbytná komunikace a zajištěna spolupráce. Rodinám nabídlo vedení školy také možnost zapůjčení školního notebooku, jehož někteří žáci využili. Žákům byly průběžně zasílány učební plány a materiály včetně webových odkazů vhodných pro domácí vzdělávání i procvičování učiva. Vyučující poskytovali žákům i rodičům zpětnou vazbu o tom, jak děti učivo zvládají, na co je třeba se více zaměřit apod.

Velké poděkování za spolupráci a pomoc dětem při distanční výuce patří všem učitelům, asistentům i rodičům.

Po návratu dětí a žáků zpět do školy bylo nutné zajistit potřebná bezpečnostní a hygienická nařízení v souladu s Metodickým doporučením MZ ČR, MŠMT a Krajské hygienické stanice Zlín. Náročné pro všechny žáky i zaměstnance bylo pak povinné testování a každodenní používání respirátorů a roušek, které trvalo téměř až do konce školního roku.

Prioritou všech pedagogických pracovníků zůstala i v tomto náročném školním roce kvalita jejich práce, utváření příznivého sociálního klimatu i vysoké úrovně při vzdělávání žáků zaměřené na osobnostní rozvoj každého jedince. Pozornost školy byla rovněž zaměřena na získávání vědomostí a dovedností potřebných pro praktický život žáků, rozvoj jednotlivých funkčních gramotností (čtenářské, jazykové, matematické a finanční a přírodovědné), pohybových aktivit i zdravého životního stylu.

Vzhledem k mimořádným opatřením byl zápis dětí do 1. ročníku organizován již druhým rokem bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Pro podání přihlášky k základnímu vzdělávání si rodiče dětí mohli zvolit dálkový přístup nebo osobní podání. I přes složitou epidemiologickou situaci se podařilo v červnu zrealizovat návštěvu předškolních dětí v prvních třídách.

V průběhu školního roku škola pokračovala v projektu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Podpora ZŠ Kelč 2019-2021“. Plnění jednotlivých šablon bylo organizačně velmi náročné z důvodu uzavření škol, a proto bylo nutné plnění některých šablon přesunout do dalšího školního roku. Předpokládané ukončení projektu je 28.2.2022.

Současně škola uspěla v žádosti o zapojení do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a od 1.9.2021 zahájila projekt „Podpora III v ZŠ Kelč 2021-2023“. Projekt je zaměřen na podporu práce školního asistenta, školního kariérového poradce, využití ICT ve vzdělávání, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a projektové dny ve škole.

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala škola v plnění plánu koncepce rozvoje školy, obsahující oblast výchovně vzdělávací, personální, materiálně technickou, spolupráce školy s veřejností a oblast organizační a řídicí.

I v tomto roce se škola zaměřila na zkvalitňování materiálně technické oblasti: podařilo se vybavit novým nábytkem zbývající třídy 1. stupně, zbudovat relaxační koutek v 2. patře přístavby, vymalovat všechny chodby přístavby školy a provést estetizaci tohoto prostředí (nové nástěnné tabule, nátěry zábradlí), vybavit novými lavicemi vestibul školy. Pořídili jsme také nové osvětlení do tělocvičny školy, dvou tříd 1. stupně a chodeb přístavby školy. V neposlední řadě jsme za přispění zřizovatele opravili střechu nad hudebnou školy. Pořídili jsme didaktické pomůcky pro žáky i pedagogy ke zkvalitnění výuky, a to nejen z prostředků zřizovatele, ale také z projektu Šablony II. Rovněž ve školní družině byly pořízeny nové hračky, společenské hry, výtvarný materiál. Drobné opravy byly provedeny také ve školní jídelně.

Ředitelka školy vyslovuje všem pedagogickým pracovníkům, pracovníkům školní jídelny a správním zaměstnancům poděkování za jejich práci v uplynulém školním roce. Pro nikoho z nás to nebyl snadný rok. Společně i s rodiči jsme vše zvládli.

Zároveň děkujeme všem ostatním jednotlivcům i institucím, včetně zřizovatele, které mají podíl na úspěšném průběhu školního roku, za jejich finanční i profesní podporu.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla zpracována v souladu s §10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a dalšími souvisejícími právními předpisy v platném znění.

Výroční zpráva o činnosti školy je uložena v písemné formě v kanceláři ředitelky školy a v elektronické formě je zveřejněna na webových stránkách školy.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 14.11.2021

V Kelči dne 14. 10. 2021

Mgr. Zdeňka Hradilová
ředitelka školy

PŘÍLOHY:

Příloha č. 1: Výroční zpráva o poskytování informací v kalendářním roce 2020

Příloha č. 2: Přehled hospodaření za účetní rok 2020

Příloha č. 3: Přehled hospodaření za účetní období leden – červen 2021