

### Postupný návrat do školy

Konečně se pro některé žáky škola otevřela. Zatím se sice výuka týká jen žáků 1. stupně, a navíc je tzv. rotační (jeden týden prezenční výuka, další týden distanční), ale v této době je každá změna vítaná. Vítají ji rodiče, neboť to, že děti nechodily do školy, podstatně změnilo život rodin a hlavně náhradní výuka na dálku trvala už hodně dlouho.

Vítají ji žáci, kteří se po dlouhé době setkávají se spolužáky, a vítají ji i učitelé, kteří raději vidí své žáky v lavicích, než přes obrazovku počítače.

Druhý stupeň se zatím vzdělává pouze distančně. Existují však výjimky, kdy může žák 2. stupně docházet do školy v rámci tzv. individuální (jeden učitel – jeden žák) nebo skupinové konzultace (2 – 6 žáků), kterou je ale nutné si předem domluvit s konkrétním vyučujícím za daný předmět

Návrat to ale není snadný. Je totiž podmíněn testováním žáků a zaměstnanců školy a všudypřítomnými epidemiologickými a hygienickými opatřeními typu celodenní nošení chirurgických roušek, respirátorů, přísná hygiena rukou, větrání všech prostor, dodržování homogenity skupin, apod. Není to nic nového, vždyť v tomto režimu „jedeme“ už rok, ale přece jenom to všechny omezuje.

12. dubna se do školy vrátily tři třídy 1. stupně (1.A, 2. třída a 4.B) a v následujícím týdnu je pak vystřídal čtyři další třídy (1.B, 3., 4.A a 5. třída). Střídání tříd ve výuce po týdnech sice není ideálním řešením, ale je nutné brát ohled na situaci. Možná měly některé děti a s nimi i jejich rodiče obavy z testování, ale od prvního dne vše probíhalo v klidu a k žádným vyhoceným situacím nedošlo. Testujeme 2x týdně a některé děti se na to dokonce těší a považují testování za dobrodružství.

Novinkou je testování žáků, kteří budou na začátku května skládat přijímací zkoušky. U nás ve škole se to týká žáků 7. a 9. ročníku. Žáci se mohou nechat otestovat přímo ve škole a škola jim vydá potvrzení o negativním testu, pokud je vše v pořádku. Další situace, které mohou nastat, řeší Opatření MŠMT [Informace pro ZŠ k testování uchazečů o střední vzdělání ve školním roce 2020/2021.](#)

Obecně lze konstatovat, že Ministerstvo školství nás zásobuje poměrně značným množstvím informací k současné situaci, ty ale přicházejí na poslední chvíli a je docela náročné vzhledem k termínům vše včas splnit.

Ve čtvrtek 22.4.2021 měli zákonní zástupci možnost na on-line třídních schůzkách konzultovat s vyučujícími pracovní úsilí svých dětí.

Obracejí se na nás zákonní zástupci žáků 2. stupně, ať jejich dětem pomůžeme s pocity odloučení, samoty, izolace, ztráty motivace k čemukoli, které přináší jak dlouhodobé uzavření škol, tak celkové omezení života ve společnosti (kulturní a sportovní vyžití, aktivní život mezi vrstevníky aj.). My si samozřejmě vše výše jmenované uvědomujeme, ale jsme jako škola ve své činnosti stejně omezovali jako všichni ostatní a možná ještě více, protože jsme instituce, kde se setkává větší množství lidí najednou a riziko nákazy se tím zvyšuje. Testuje se, ale nebezpečí onemocnění tady je pořád. Jestliže se od poloviny října loňského roku nemůže vyučovat předmět tělesná výchova, jak máme organizovat sportovní a pohybové aktivity? Stejně je to u „hudebky“, u různých činností spojených se shromažďováním většího počtu lidí apod. Třídní učitelé mají plány na uskutečnění společných akcí, ale zatím je kvůli

hygienickým a epidemiologickým opatřením nemůžeme realizovat. Možná v době, kdy vyjde toto číslo Zpravodaje, bude už situace lepší. Všichni si to přejeme.

PhDr. Pavla Čučková