

O žácích, učitelích a jejich rodičích v době koronaviru

Žákům se opět zavřely dveře školy. Na vině je Covid, který neustoupil, možná na chvíli zeslábl, ale teď je agresivnější. Nejprve se škola uzavřela žákům 2. stupně, kteří se od pondělí 12. října 2020 měli jeden týden učit z domova a druhý týden ve škole. Rodiče museli zasednout za „domácí katedru“ a jejich děti do „domácích lavic“. „Ještě, že nechali ve škole alespoň žáky 1. stupně“, říkali jsme si všichni s úlevou.

Tento stav však trval pouhé dva dny, neboť od středy 14. října 2020 zůstali doma už úplně všichni školáci a prezenční výuka se všem změnila na distanční. Nemůžeme říct, že jsme si na tento stav zvykli, když máme za sebou jarní koronavirovou krizi a téměř tříměsíční uzavření škol. Distanční vzdělávání je mnohem náročnější než klasické vyučování za přítomnosti učitelů a žáků ve třídách. V mnoha směrech klade velké nároky na žáky, jejich rodiče, vedení školy a učitele.

Školy zažívají v současné době velkou nejistotu. Mají sice k dispozici pokyny a návody, kterými je zásobuje jak ministerstvo školství, tak pracovníci hygienických stanic, ale ve výsledku spočívá konečné rozhodování o vzdělávání žáků na ředitelích škol a na učitelích.

Pocity nás, učitelů, se střídají. Vedle zodpovědnosti je to snaha co nejvíce se vcítit do situace žáka sedícího doma u počítače nebo za stolem s knihou a sešitem, pochopit roli rodiče, který se stává domácím učitelem a rádcem a přitom musí pracovat. K tomu všemu se přidává obava a beznaděj, z toho všeho, co se kolem nás děje a co ovlivňuje naše životy. Rozmrzelost lidí je patrná všude kolem. Přesto bychom si přáli, abychom pro sebe měli všichni vzájemné pochopení, abychom byli tolerantní, respektovali i případné nedostatky, které se určitě objeví a dokázali se radovat i z maličkostí.

V úvodu textu jsem psala o zavřených dveřích školy. Víme všichni, proč tomu tak je. Škola zůstává i přesto stále „otevřená“ vašim případným potřebám a otázkám. Jsme připraveni společnými silami je řešit. Naším přáním je vrátit se co nejdříve k plnohodnotnému vyučování ve škole a třeba si i zazpívat.

Co jsme stihli, než nás „zavřeli“:

Výuka na dopravním hřišti

Všichni žáci navštěvující čtvrtou třídu přicházejí na podzim poprvé na dopravní hřiště, aby se v praxi seznámili se základními dopravními předpisy. Znalosti dětí bývají při první podzimní návštěvě dopravního hřiště trochu slabší. Malí školáci se sem vrátí ještě na jaře. Do té doby se všechno stihnout doučit ve škole v rámci dopravní výchovy. Pak by už měli umět dodržovat všechny dopravní předpisy na výbornou.

Zájmová činnost

Mimoškolní aktivity a kroužky se na čas uzamykají.

Pro letošní školní rok jsme je stačili vypsát, děti se do nich přihlásily, ale svou činnost už kroužky nezahájily, protože od 5. října se vše pozastavilo.

Školní družina

Během uzavření školy v jarních měsících a poté přes hlavní prázdniny se proměnila chodba před školní družinou. Paní vychovatelka Věra Sikorová vytvořila návrh, který poté realizovala. Sami můžete posoudit, jak se jí to povedlo. Další fotografie najdete na webu školy. Pokračovat budeme také v proměnách schodiště ke školní družině. Nechte se překvapit.

Tvoření v 1.A

Žáci 1.A třídy představují na webových stránkách školy svoje bramborové postavičky, které vytvořili z podzimních přírodnin.

Beseda k volbě povolání

Ředitel ISS-COP Valašské Meziříčí Mgr. Petr Pavlůsek navštívil 5. října 2020 naše žáky v deváté třídě. Diskutoval s nimi na téma volba povolání. Žákům představil „svou“ školu, ale důraz kladl na obecné informace k střednímu vzdělávání ve Zlínském kraji. Žáci byli po celou dobu velmi aktivní a pozorní. Ve druhé části si většina žáků úspěšně vyzkoušela vyrobit vlastní hlavolam.

Projektový den ve třídě 1.B

Stejně jako každé roční období i blížící se podzim má své velké kouzlo. Třeba právě proto, že dozrávají tolik oblíbená **jablka**. Jsou nejenom zdrojem potřebných vitamínů, ale i nezbytnou surovinou k přípravě mnoha dobrot či inspirací pro nespočet zábavných činností.

Žáci 1.B měli v pátek 2. října 2020 příležitost užít si „**Jabličkovou zábavu**“. Jablko vládlo českému jazyku, matematice, ale také prvouce, hudební, výtvarné i pracovní výchově. Děti zapojily všechny smysly, aby zjistily, jak jsou jablka chutná, voňavá, barevná zdravá... Seznámily se s některými odrūdami jablek, skládaly „písmenková“ jablíčka, soutěžily, vyzkoušely si tvůrčí práci při sušení jablíček, modelování ze sladkého marcipánu nebo symbolicky pomohly maminkám se zavařováním, když rozkrojená jablíčka proměnily v tiskátka.

A při takovém projektovém dnu nesměly scházet ani „dobrůtky“ z jablíček, o které se dětem postaraly maminky. Byly nejen moc dobré, ale také nápadité. Mokrát děkujeme, maminky!

Mgr. Dagmar Heraltová, třídní učitelka

PhDr. Pavla Čučková
zástupkyně ředitele školy