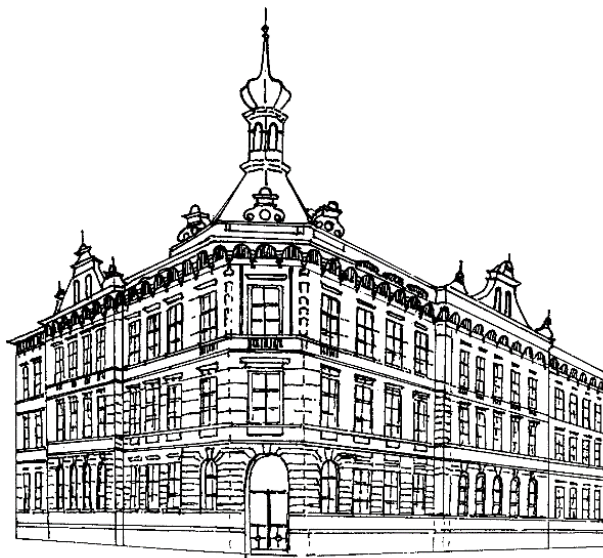


Kelč 229  
756 43 KELČ  
Tel/ Fax: 571 641 127  
www.zskelc.cz  
e-mail: zskelc@zskelc.cz

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020



Zpracovaná podle §10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a dle §7, odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Základní škola Kelč, okres Vsetín
<b>Sídlo:</b>	Kelč 229, 756 43 Kelč
<b>Zřizovatel:</b>	Město Kelč, Kelč 5, 756 43 Kelč, IČO: 00303925
<b>Právní forma školy:</b>	Príspevková organizace od 1.1.2000
<b>IČO:</b>	70238472
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Zdeňka Hradilová
<b>Statutární zástupce:</b>	PhDr. Pavla Čučková
<b>Kontaktní telefon:</b>	571 641 127 (sekretariát), 571 641 231 (ředitelka)
<b>e-mail:</b>	zskelc@zskelc.cz
<b>web:</b>	www.zskelc.cz
<b>ID datové schránky</b>	ngcbuyf
<b>Založení školy:</b>	13.6.1902 povolením otevření 1. třídy měšťanské školy chlapecké v nově postavené budově a sloučením se stávající obecnou školou 7.9.1902
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	19.6.1999 Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 150 054

### 1.1. Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a jejich kapacity

Základní škola:	480 žáků	IZO: 102 768 587
Školní družina:	90 žáků	IZO: 120 400 430
Školní klub:	150 žáků	IZO: 173 101 054
Školní jídelna:	420 jídel	IZO: 103 108 670

### 1.2. Základní údaje o součástech školy

2019 - 2020	Počet tříd / skupin	Počet žáků / účastníků	Počet žáků / účastníků na třídu / skupinu
Základní škola	13	288	21,71
Školní družina	3	78	26,00
Školní klub	-	127	-
Školní jídelna	-	271	-

### 1.3. Školská rada

<b>Zřízení školské rady:</b>	22. 12. 2005
<b>Složení školské rady:</b>	
zástupce pedagogických pracovníků:	PhDr. Pavla Čučková, Mgr. Kateřina Fabíková
zástupce zřizovatele:	Ing. Jaroslav Orel, p. Tomáš Srkala
zástupce zákonných zástupců:	JUDr. Pavel Kotrady, p. Ivana Zárubová

### 1.4. Občanská sdružení při ZŠ

Sdružení rodičů při Základní škole v Kelči.

## 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola poskytuje základní vzdělání podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Školní klub a školní družina poskytují zájmové vzdělávání podle § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace. Součástí školy je i školní knihovna.

Škola vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání „**Školní vzdělávací program ZŠ Kelč**“.

#### Volitelné předměty:

<u>4. ročník</u>	Dopravní výchova (DoV)
<u>6. ročník</u>	Základy administrativy (ZAV)
<u>7. ročník</u>	Základy administrativy (ZAV)
<u>8. ročník</u>	Základy administrativy (ZAV) Konverzace v AJ (KAJ) Sportovní hry (SH)
<u>9. ročník</u>	Seminář z matematiky (SM) Konverzace v AJ (KAJ) Seminář z chemie (SCH) Sportovní hry (SH)

#### Nepovinný předmět:

1.- 9. ročník	Náboženství
---------------	-------------

<b>POČET ŽÁKŮ – celkový přehled</b>			
	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků na třídu</b>
<b>I. stupeň</b>	152	7	21,71
<b>II. stupeň</b>	136	6	22,66
<b>CELKEM</b>	288	13	22,15

<b>POČET ŽÁKŮ – přehled tříd</b>				
<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet chlapců</b>	<b>Počet dívek</b>	<b>Třídní učitel / -ka</b>
1.	25	12	13	Mgr. Marie Geserichová
2.	28	19	9	Mgr. Jana Blahová
3.A	20	10	10	Mgr. Marie Matysková
3.B	20	10	10	Mgr. Zdeňka Havranová
4.	26	13	13	Mgr. Alžběta Fliedrová
5.A	17	10	7	Mgr. Pavel Faltýnek
5.B	16	8	8	Mgr. Anna Kuchaříková
6.A	23	14	9	Mgr. Iveta Stržíňková
7.A	19	10	9	Mgr. Marcela Plesníková
7.B	17	8	9	Mgr. Jana Kubieňová
8.	29	14	15	Mgr. Kateřina Fabíková
9.	26	17	9	Mgr. Kateřina Machačová

Škola nabízí kvalitní základy všeobecného vzdělávání žákům 1. – 9. ročníku s cílem rozvíjet jejich individuální schopnosti a nadání. Podporujeme osobnostní a sociální rozvoj každého žáka, propojujeme dané učivo s reálným životem. Žáci získávají klíčové kompetence a využívají získané vědomosti a dovednosti v rámci mezipředmětových přesahů. Připravujeme žáky ke studiu na středních školách a odborných učilištích a do praktického života.

Podle podmínek školy a charakteru vyučovacích předmětů se třídy dělí na skupiny v souladu s učebním plánem a s požadavky na co největší kvalitu vzdělávání, bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Ve školním roce 2019/2020 škola organizovala v souladu se vzdělávacím programem školy lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku, který se uskutečnil v plném rozsahu poslední únorový týden. Dále pak škola organizovala plavecký výcvik žáků 1. – 4. ročníku v Hranicích (2., 3. třída 9 lekcí, 1. a 4. třída 5 lekcí). Plavecký výcvik byl z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví a v souvislosti s následným uzavřením škol realizován jen ve dvou lekcích pro 2. a 3. ročník. Kurz společenského chování pro žáky 9. ročníku nebyl ve školním roce 2019/ 2020 z důvodu hygienických opatření MZ vůbec realizován.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové kroužky (např. Školní sbor, logopedický kroužek), poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnost zájmových organizací dětí a mládeže i skupin dospělých osob.

### **Školní družina a školní klub**

Školní družina a Školní klub při Základní škole Kelč poskytují žákům zájmové vzdělávání formou volných nebo řízených her a zájmových volnočasových aktivit. Pro svou činnost mají vypracovány Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání a celoroční plán práce, který je rozdělen na jednotlivé roční období – měsíce. Ve školním roce 2019/2020 tvořily školní družinu tři oddělení, které navštěvovalo celkem 78 účastníků. Školní družina byla otevřená denně, ráno od 6:15 do 7:50 a odpoledne od 11:35 do 16:00. Jedno oddělení školní družiny pracuje v kmenové místnosti ŠD, dvě oddělení pak v prostorách, ve kterých se dopoledne učí. Školní družina pro své aktivity využívala také prostory tělocvičny ZŠ a víceúčelové hřiště při ZŠ. Zájmové vzdělávání poskytovaly dětem kvalifikované vychovatelky s pedagogickou praxí.

Velká část činnosti školní družiny a školního klubu byla věnována pohybovým a sportovním činnostem, výtvarným a rukodělným aktivitám, při kterých se žáci seznamovali i s netradičními výtvarnými technikami. Svými výrobky jsme se podíleli i na akcích Města Kelč - Dýňobraní, Vánoční jarmark. Velkou měrou se také školní družina podílela na výzdobě školy.

### **Škola a školní klub nabízely žákům zájmové kroužky:**

- hudební – Hra na zobcovou flétnu, Hra na klávesy a klavír, Hra na dechové nástroje, Hra na kytaru, Školní sbor pro žáky 1. stupně
- sportovní – Sportuj ve škole, Pohybové hry, Aerobik
- výtvarné – Korálkování, Quilling, Scrapbooking, Pracovní a výtvarná činnost
- jazykové – Kroužek hravé angličtiny pro žáky 1. a 2. třídy
- jiné - Modelář, Kroužek vaření, Klub zábavné logiky a deskových her, Práce na počítači, Logopedický kroužek.

### **Stravování**

V rámci školní jídelny je zaveden elektronický objednávkový systém. Třikrát v týdnu jsou nabízena dvě hlavní jídla. Kapacita školní jídelny je zcela využita, a to především z důvodu personální vytíženosti v čase přípravy i výdeje jídel.

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **3.1. Celkový přehled zaměstnanců školy ve školním roce 2019-2020:**

<b>Druh pracovníka:</b>	<b>Počet osob:</b>
Pedagogičtí pracovníci:	26
z toho – učitelé interní	19
- učitelé externí	2
- vychovatelky	3
- asistenti pedagoga	2
Nepedagogičtí pracovníci	9
<b>CELKEM</b>	<b>35</b>

## 3.2. Přehled pedagogických pracovníků:

PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			
Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Stupeň vzdělání, aprobace	Úvazek
1.	ředitelka	VŠ, NJ - RJ	1,00
2.	zástupkyně ředitelky	VŠ, ČJ - Dě	1,00
3.	učitel	VŠ, 1. st.	1,00
4.	učitel	VŠ, 1. st. - TV, Inf	1,00
5.	učitel	VŠ, 1. st.	1,00
6.	učitel	VŠ, 1. st.	1,00
7.	učitel	VŠ, 1. st	1,00
8.	učitel	VŠ, 1. st	1,00
9.	učitel	VŠ, 1. st	1,00
10.	učitel	VŠ, HV - AJ	1,00
11.	učitel	VŠ, ČJ - VV	1,00
12.	učitel	VŠ, ČJ - OV	1,00
13.	učitel	VŠ, M - AJ - P	1,00
14.	učitel	VŠ, M - Ch	1,00
15.	učitel	VŠ, M - Bi - Ze	1,00
16.	učitel	VŠ, ČJ – Dě	1,00
17.	učitel	VŠ, M - Technická výchova	1,00
18.	učitel	VŠ, M - AJ	1,00
19.	učitel	VŠ, TV a sport	0,9545
20.	vychovatel	ÚŠŠ, Vychovatelství	1,00
21.	vychovatel	ÚŠŠ, Vychovatelství	1,00
22.	vychovatel	ÚŠŠ, Vychovatelství	0,7976
23.	učitel náboženství	VŠ	0,0909
24.	učitel náboženství	VŠ	0,1363
25.	asistent pedagoga	VŠ	0,7500
26.	asistent pedagoga	VŠ	0,6375

Potřebnou kvalifikaci nesplňují dva pedagogičtí pracovníci, kteří si v současné době doplňují požadované studium na VŠ. Na škole se daří udržovat zastoupení mužských členů v pedagogickém sboru. Ve školním roce 2019-2020 působili na škole celkem čtyři učitelé.

### 3.3. Přehled nepedagogických pracovníků:

PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			
Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání, obor	Úvazek
1.	THP	ÚŠŠ, ekonomické	1,00
2.	THP	ÚŠŠ, ekonomické	1,00
3.	Školní jídelna	SŠ, Kuchař	1,00
4.	Školní jídelna	SŠ, Kuchař	1,00
5.	Školní jídelna	SŠ, Cukrovinkář	1,00
6.	Provoz	SŠ, Elektrikář	1,00
7.	Provoz	SŠ, Prodavač	1,00
8.	Provoz	SŠ, Brusič skla	1,00
9.	Provoz	SŠ, Švadlena	1,00

## 4. Přijímací řízení:

### 4.1. Zápis do 1. tříd pro školní rok 2020/2021

počet dětí u zápisu:	42
přijato celkem:	35
z toho přijato po odkladu:	4
odklad:	7
nastoupilo na jinou školu:	1
přijato z jiných škol:	1
nastoupilo celkem do 1. roč.:	35

### 4.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školu:

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku 26 žáků 9. ročníku.

Škola:	Obor:	Maturita:	Počet:
Střední průmyslová škola Hranice	Strojní mechanik	Ne	1
	Obráběč kovů	Ne	1
Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	Instalatér	Ne	2
	Truhlář	Ne	1
	Zedník	Ne	1
	Technická zařízení budov	Ano	2
	Architektura	Ano	1

Střední škola informatiky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm	Autoelektrikář	Ne	2
Střední škola Kostka s.r.o. Vsetín	Předškolní a mimoškolní výchova	Ano	3
Obchodní akademie Kroměříž	Informační technologie	Ano	2
Gymnázium a SPŠ elektroniky Frenštát pod Radhoštěm	Informační technologie	Ano	1
Integrovaná střední škola – COP Valašské Meziříčí	Mechanik strojů a zařízení	Ne	2
	Kuchař- číšník	Ne	1
Střední škola letecká s.r.o. Kunovice	Letecký mechanik	Ano	1
Střední zdravotnická škola Hranice	Zdravotní sestra	Ano	1
Střední odborná škola Hranice	Cestovní ruch	Ano	1
Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov	Ekologie a životní prostředí	Ano	1
Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí	Gymnázium	Ano	1
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	Kadeřník	Ne	1

Ve školním roce 2019/2020 přestoupil 1 žák 7. ročníku na víceleté gymnázium.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků:

### 5.1. Přehled prospěchu školy

<b>PŘEHLED PROSPĚCHU – CELÁ ŠKOLA</b>				
PROSPĚCH	1. pololetí počet žáků	1. pololetí % zastoupení	2. pololetí počet žáků	2. pololetí % zastoupení
Prospěli s vyznamenáním	173	60,07 %	187	65,16 %
Prospěli	114	39,58 %	100	34,84 %
Neprospěli	1	0,35 %	0	0 %
Celkem	288	100,00 %	287	100,00 %

<b>PŘEHLED PROSPĚCHU – I. a II. stupeň</b>				
PROSPĚCH	1. pololetí I. stupeň	1. pololetí II. stupeň	2. pololetí I. stupeň	2. pololetí II. stupeň
Prospěli s vyznamenáním	124	49	131	56
Prospěli	28	86	20	80
Neprospěli	0	1	0	0

## 5.2. Přehled prospěchu jednotlivých tříd

<b>PŘEHLED PROSPĚCHU TŘÍD – 1. pololetí</b>					
třída	počet žáků	průměrná známka	prospěli s vyznamenání	prospěli	neprospěli
1.	25	1,03	25	0	0
2.	28	1,15	24	4	0
3.A	20	1,23	16	4	0
3.B	20	1,18	19	1	0
4.	26	1,22	23	3	0
5.A	17	1,44	11	6	0
5.B	16	1,58	6	10	0
6.A	23	1,92	6	16	1
6.B	22	1,83	9	13	0
7.A	19	1,64	8	11	0
7.B	17	1,65	7	10	0
8.	29	1,57	13	16	0
9.	26	1,79	6	20	0

<b>PŘEHLED PROSPĚCHU TŘÍD – 2. pololetí</b>					
třída	počet žáků	průměrná známka	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	25	1,05	25	0	0
2.	28	1,16	25	3	0
3.A	19	1,18	16	3	0
3.B	20	1,16	19	1	0
4.	26	1,09	26	0	0
5.A	17	1,38	11	6	0
5.B	16	1,41	9	7	0
6.A	23	1,80	6	17	0
6.B	22	1,70	10	12	0
7.A	19	1,59	9	10	0
7.B	17	1,55	10	7	0
8.	29	1,55	12	17	0
9.	26	1,64	9	17	0

### 5.3. Přehled výchovných opatření

Výchovná opatření	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Celkem
I. pololetí 2019 - 2020	89	3	9	1	1	104
II. pololetí 2019 - 2020	73	0	0	1	0	74

Na návrh pedagogické rady byly uděleny 3 pochvaly ředitelky školy za reprezentaci školy v regionálních soutěžích.

### 5.4. Přehled absence žáků

PŘEHLED ABSENCE ŽÁKŮ – 1. pololetí				
třída	počet žáků	zameškané hodiny	průměr na žáka (hod.)	neomluvené hodiny
1.	25	527	21,08	0
2.	28	663	23,68	0
3.A	20	354	17,70	0
3.B	20	485	24,25	0
4.	26	800	30,77	0
5.A	17	509	29,94	0
5.B	16	551	34,44	0
6.A	23	573	24,91	0
6.B	22	726	33,00	0
7.A	19	308	16,21	0
7.B	17	1187	69,82	0
8.	29	1224	42,21	0
9.	26	1058	40,69	0

PŘEHLED ABSENCE ŽÁKŮ – 2. pololetí				
třída	počet žáků	zameškané hodiny	průměr na žáka (hod.)	neomluvené hodiny
1.	25	167	6,68	0
2.	28	289	10,32	4
3.A	19	80	4,21	0
3.B	20	428	21,40	0
4.	26	329	12,65	0
5.A	17	100	5,88	0
5.B	16	168	10,50	0
6.A	23	257	11,17	0
6.B	22	237	10,77	0
7.A	19	170	8,95	0
7.B	17	432	25,41	0
8.	29	531	18,31	0
9.	26	615	23,65	0

## 5.5. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2019/2020 vedla škola v evidenci 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. U dvou žáků, kterým byla stanovena podpůrná opatření 3. stupně, byly k dispozici asistentky pedagoga. Jejich podpora měla pozitivní vliv na vzdělávací výsledky obou žáků. U těchto žáků se také několikrát během roku řešil postup při jejich integraci a konzultoval se s SPC Olomouc a SPC Kroměříž.

U žáků s podpůrným opatřením 2. stupně byl ve všech případech vypracován a realizován individuální vzdělávací plán (IVP), který sloužil ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáka formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali ve škole v rámci individuální integrace se stanovenou časovou dotací v pedagogické intervenci a speciálně pedagogické péči. K 15.5.2020 jsme vyhodnotili práci a závěry zaslali na příslušná poradenská zařízení.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství

### 6.1. Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program naší školy je zaměřený na výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, na osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti žáků. Poskytuje žákům potřebné informace formou přiměřenou jejich věku. Vychází z dlouhodobé školní preventivní strategie. Samozřejmostí byla po celý rok komunikace s žáky, rodiči, pedagogy a ostatními zaměstnanci školy a pomoc při řešení různých situací a problémů.

Za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá metodička prevence. V rámci své činnosti zpracovává Minimální preventivní program. Úzce spolupracuje s vedením školy, s výchovným poradcem a jednotlivými vyučujícími 1. i 2. stupně a také se žakovským parlamentem a organizacemi, které se prevencí zabývají. Přípravuje preventivní akce pro aktuální školní rok a vyhodnocuje jejich efektivitu.

Metodička prevence se zúčastňuje pravidelných schůzek školních metodiků prevence pro obvod Valašské Meziříčí.

#### **I. Aktivity související s informačním systémem školy**

- Na webových stránkách školy byla vytvořena záložka „Poradenství“ s podsložkou „Prevence“, která obsahuje tyto informace:
  - Dokumenty, literatura, webové stránky, kontakty
  - Škola v prevenci šikanování
  - Krizový plán – šikana a kyberšikana
  - Pro rodiče

#### **II. Realizace preventivního programu probíhala formou**

- besed

- komunitního kruhu
- skupinového a kooperativního vyučování
- projektového vyučování
- zážitkových a interaktivních programů
- třídnických hodin

### **III. Minimální preventivní program v naší škole byl zaměřen na tyto oblasti**

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a chování
- zlepšování a posilování vztahů mezi žáky, vzájemná pomoc, ohleduplnost
- zkvalitňování sociálního klimatu ve škole i v třídních kolektivech
- vytváření otevřeného partnerství mezi rodiči a školou
- nabídka pravidelných školních i mimoškolních aktivit žákům

### **IV. Co se nám daří**

- v jednotlivých ročnících máme dlouhodobě nastavené pravidelné preventivní programy (např. 2. a 6. ročník – Hasík, 5. a 8. ročník – beseda s příslušníkem Policie ČR, 3., 4. a 7. ročník – Zdravá 5, 1. ročník – Veselé zoubky, 8. ročník – beseda na téma drogy a nebezpečí jejich užívání, 9. ročník – exkurze do Osvětimi, kurz společenského chování)
- kromě pravidelných každoročních akcí pořádáme další ve spolupráci s důvěryhodnými subjekty
- žáci mají možnost sledovat dokumentární i hrané filmy s problematikou rizikového chování
- škola poskytuje žákům volnočasové aktivity
- dodržujeme tradice školy při organizování kulturních a sportovních akcí
- ve škole působí a pracuje žákovský parlament
- žáci přispívají do městského Zpravodaje a účastní se akcí pořádaných Městským úřadem v Kelči

### **V. Co považujeme za stěžejní úkoly**

- soustavné vedení žáků k šetrnému zacházení se svěřeným majetkem, větší odpovědnosti za svěřený majetek, motivovat žáky k zájmu o druhé a potřebné
- specifickou primární prevenci zaměřit na problematiku kouření a drog
- pokračovat ve všech aktivitách, které se nám osvědčily
- důsledně sledovat chování žáků, zprostředkovat a zajistit odbornou pomoc jednotlivcům a třídním kolektivům, které mají problémy (diagnostika, vyhodnocování, další odborná pomoc)
- věnovat se prevenci záškoláctví a pozdních příchodů

## **6.2. Výchovné poradenství**

Na škole pracuje výchovný poradce, který úzce spolupracuje s vedením školy a pedagogickými pracovníky školy v oblasti výchovy, vzdělávání a profesní orientace žáků. Pravidelně se

zúčastňuje setkání výchovných poradců ve Valašském Meziříčí v pedagogicko – psychologické poradně.

V průběhu školního roku 2019/2020 zrealizoval výchovný poradce níže uvedené aktivity:

### **I. Aktivity související s informačním systémem školy:**

- Na webových stránkách školy byla vytvořena záložka „Poradenství“ s podsložkou „Výchovný poradce“, která obsahuje:
  - Plán činnosti výchovného poradce
  - Kam na školu ve Zlínském kraji
  - Třístupňový model péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
  - Informace k přijímacímu řízení na střední a odborné školy
  - Webové odkazy s informacemi pro učitele, rodiče i žáky
  - Konzultační hodiny a kontakty
  - Kalendář devátáka

### **II. Aktivity související s přijímacím řízením na SŠ**

- informace pro žáky 9. ročníku o možnostech studia na SŠ a dnech otevřených dveří prostřednictvím letáků a nástěnky
- informační schůzka výchovného poradce s rodiči žáků 9. třídy zaměřená na přijímací řízení na SŠ
- nabídka možnosti využití dnů otevřených dveří na jednotlivých školách
- vyplnění a vydání přihlášek na střední školy
- seznámení se změnami v zákonech týkajících se přijímacího řízení
- individuální konzultace výchovného poradce s žáky a zákonnými zástupci
- vydání zápisových lístků
- změny v přijímacím řízení v důsledku pandemie koronaviru
- pomoc s druhým kolem přijímacího řízení

### **III. Integrace žáků**

- Ve školním roce 2019/2020 vedla škola v evidenci 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- U dvou žáků, kterým byla stanovena podpůrná opatření 3. stupně, byly k dispozici asistentky pedagoga. Jejich práce měla pozitivní vliv na oba žáky. U těchto žáků se také několikrát během roku řešil postup při jejich integraci a konzultoval se se Speciálně pedagogickým centrem v Olomouci a Kroměříži.
- Žáci s podpůrným opatřením 2. stupně měli vypracován individuální vzdělávací plán, který byl pravidelně vyhodnocován.

### **IV. Řešení výchovných problémů**

Ve školním roce 2019/2020 byly u žáků, především druhého stupně, zjištěny různé výchovné problémy. Jedním z nejčastějších nešvarů je časté zapomínání pomůcek, nepřipravenost do

vyučování a používání vulgarismů. Největším řešeným problémem byla kyberšikana u žáků 8. třídy a také nepovolené pořizování videonahrávky ve vyučování v 9. třídě.

Všechny přestupky v chování a porušování školního řádu školy byly řádně prošetřeny a uzavřeny díky dobré spolupráci třídních učitelů s vedením školy, metodičkou prevence a výchovným poradcem. O prohřešcích žáků byli prokazatelně informováni zákonní zástupci osobním projednáním nebo prostřednictvím žákovských knížek. Vždy jsme postupovali podle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

## **V. Kariérové poradenství**

Škola poskytovala kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. ročníku. Součástí kariérového poradenství je výuka předmětu „Svět práce“.

V 8. ročníku jsou témata:

- Poznávání sebe sama, poznávání lidí, mezilidské vztahy, individuální vlastnosti a dovednosti, kooperace, hodnoty a postoje
- Možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů
- Informace a poradenské služby, profese a způsoby hledání informací, informační základna pro volbu povolání
- Problematika nezaměstnanosti, úřady práce, regionální podmínky
- Psaní strukturovaného životopisu, pohovor u zaměstnavatele
- Využití ICT v procesu rozhodování
- Vybrané kapitoly Zákoníku práce

V 9. ročníku tato témata:

- Charakter a druh pracovních činností
- Požadavky na jednotlivé profese – kvalifikační, zdravotní, osobní
- Druhy pracovišť, povolání lidí
- Osobní ochranné prostředky
- Práce s profesními informacemi
- Využívání poradenských služeb
- Představa o náplni učebních a studijních oborů
- Přijímací řízení
- Uplatnění na trhu práce a pracovní příležitosti v regionu
- Formy zaměstnávání (zaměstnanec, OSVČ, ...)

V rámci výuky žáci absolvovali celou řadu testů zaměřených na zjištění jejich osobnostních rysů, schopností a dovedností s cílem získat o sobě dostatek informací pro rozhodovací proces na své další vzdělávací cestě. Nově nabízíme žákům testování u DAPservices. Podporuje volbu dalšího vzdělávání na středních školách a středních odborných učilištích s podporou testů a konzultací kariérového poradce. Test „Dobrá volba“ je zpoplatněný, jeho absolvování je tedy dobrovolné. Během školního roku absolvovalo tyto testy 6 žáků 8. ročníku. Zákonní zástupci a žáci 9. ročníku absolvovali seminář k problematice přijímacího řízení za účasti zástupců

některých středních škol regionu. Pro žáky 9. ročníku jsme uspořádali setkání s výchovnými poradci středních škol. Žáci se seznámili s internetovými stránkami [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), [www.burzaskol.cz](http://www.burzaskol.cz), měli k dispozici DVD s informacemi o všech SŠ a SOU v celé ČR, dále si mohli zapůjčit videozáznamy s charakteristikami povolání podle svých zájmů.

### 6.3. Environmentální výchova

Činnosti spojené s environmentální výchovou (dále EVVO) jsou realizovány průběžně během roku. EVVO probíhá v jednotlivých ročnících a předmětech podle Plánu EVVO na aktuální školní rok a podle platného Školního vzdělávacího programu školy. Mezi další oblasti, v nichž rozvíjíme environmentální výchovu a podporujeme v dětech kladný vztah k ochraně přírody a prostředí patří:

- Třídění odpadů:
  - projekt RECYKLOHRANÍ (drobné elektrospotřebiče, elektrobaterie)
  - papír, plasty, tetrapack, sklo
- Tvoření:
  - z odpadového materiálu v hodinách pracovního vyučování a pracovních činností
  - Vánoční jarmark
- Energie:
  - úsporné osvětlení (šetříme el. energii)
- Péče o školní zahradu:
  - vyvýšené záhony
  - květinová výzdoba uvnitř školy
- Další environmentální aktivity:
  - vlastivědné a poznávací vycházky po Kelči a okolí
  - Lípa republiky (pamětní deska)
  - venkovní výuka - využívání pergoly.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali podle Plánu DVPP a dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí. Využívali také možnost DVPP v rámci projektu Šablony II – „Podpora ZŠ Kelč 2019 - 2021“ a nabídky MAP Valašské Meziříčí a Vsetín. Během školního roku proběhla i pravidelná školení všech zaměstnanců školy v oblasti BOZ.

<b>AKCE DVPP ve školním roce 2019-2020</b>		
Datum	Název akce	Počet účastníků
10.9.2019	Práce učitele se žáky se specifickými problémy	2
16.9.2019	Prevence školní neúspěšnosti a předcházení SPU (v 1.tř.)	3
19.9.2019	Metodika nácviku miniházené	2
25.9.2019	Financování škol od 1.1.2020	2
24.10.2019	Seminář pro metodiky školní prevence	1

25.10.2019	Sportuj ve škole	1
6.11.2019	Seminář Měřicí přístroje a robotika	5
10.11.2019	Škola v pohybu	1
18.11.2019	Školská legislativa a její specifika se zaměřením na ZŠ	1
21.11.2019	Seminář AŠSK	1
27.11.2019	Plánování, kontrolní a hodnotící činnost ředitele školy	1
27.11.-1.12.2019	Zdravotník zotavovacích akcí	1
28.11.2019	Legislativní rámec ředitele školy	1
6.12.2019	Příprava na účetní uzávěrku 2019	1
4.12.2019	Novela vyhlášky č. 27/2016	1
6.12.2019	Příprava na účetní uzávěrku 2019	1
7.1.2020	Metoda ABAKU v matematice	2
7.1.2020	Zápis do 1. třídy	2
8.1.2020	E-neschopenky	1
13.5.2020	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	18
10.6.2020	Práce s diferencovanou třídou	18
16.6.2020	Novela vyhlášky č. 114/2002	1
17.6.2020	Využití TV v domácím prostředí	2

Dle aktuální nabídky a finančních možností školy bude i nadále podporováno další vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech, např. distanční výuka, protidrogová prevence aj.

## 8. Přehled dalších aktivit školy:

### 8.1. Zapojení školy do regionálních, rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 byl škola zapojena do těchto projektů:

- Mléko do škol
- Ovoce a zelenina do škol
- Veselé zoubky
- Házená do škol – Podhostýnská liga
- Sportuj ve škole - Projekt byl určen žákům 1. stupně. Přihlášení žáci se věnovali pohybovým aktivitám dle ověřené metodiky MŠMT a dle pokynů Asociace školních sportovních klubů České republiky, z.s. pod vedením pedagogického pracovníka.
- Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 – VI. etapa
- Podpora vzdělávání cizinců v základních školách
- MAP II „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí II“ – účast pedagogických pracovníků na odborných seminářích a workshopech, čtenářské aktivity
- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Podpora ZŠ Kelč 2019-2021“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015150) tzv. Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony II, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na tyto oblasti: podpora společného vzdělávání dětí a žáků, podpora osobnostně

sociálního a profesního rozvoje pedagogů, personální podpora kariérového poradce, podpora extrakurikulárních a rozvojových aktivit ZŠ. V rámci projektu jsme v naší škole ve školním roce 2019/2020 organizovali doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kluby zábavné logiky a deskových her, byl podpořen profesní rozvoj pedagogických pracovníků a činnost školního kariérového poradce. Vzhledem k epidemiologickým opatřením a uzavřením škol od 11.3.2020 jsme další aktivity nemohli uskutečnit a přesunuli je do nového školního roku.

- Projekt „Podpora vybavení dílen v Základní škole Kelč, okres Vsetín“ v rámci projektu „Podpora vybavení dílen v základních školách“ (MaS05-19) - Cílem projektu bylo podpořit polytechnické vzdělávání na základních školách a tak motivovat žáky k volbě jejich další studijní cesty v technických oborech středních škol či učilišť. V rámci uvedené poskytnuté neinvestiční dotace jsme vybavili 10 dílenských žákovských pracovišť pomůckami. Nakoupili jsme pracovní nářadí - pilníky, kladívka, hoblíky, kleště, aku šroubováky, svěráky aj. Nové pracovní nářadí budou využívat žáci 2. stupně v rámci výuky předmětu pracovní činnosti, ale také žáci 1. stupně v předmětech pracovní výchova.
- Projekt Recyklohraní – tento projekt vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

## 8.2. Školní a mimoškolní aktivity

### Nabídka kroužků ve školním roce 2019/2020:

- Pracovní a výtvarná činnost
- Kroužek vaření
- Korálkování
- Logické a deskové hry
- Quilling
- Modelář
- Scrapbooking
- Práce na počítači
- Školní sbor pro žáky 1. stupně
- Kroužek hravé angličtiny pro žáky 1. a 2. třídy
- Hra na zobcovou flétnu
- Hra na klávesy a klavír
- Hra na dechové nástroje
- Hra na kytaru
- Logopedický kroužek
- Aerobik
- Sportuj ve škole

## Akce školy ve školním roce 2019 – 2020

### **Září**

- Výuka žáků 4. ročníku na dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí – teoretická a praktická výuka zaměřena na pravidla silničního provozu
- Opékání 8. třída (rybník Chmelník)

### **Říjen**

- HASÍK – beseda s meziříčskými hasiči pro žáky 2. a 6. ročníku – program zaměřený na chování při hrozícím nebezpečí požáru, na důležitá telefonní čísla a informace o Horské službě
- Evropský den jazyků s rodilým mluvčím – v tento den měli studenti, kteří navštěvují předmět konverzaci v anglickém jazyce, možnost setkat se s rodilým mluvčím z USA
- Lekce miniházené pro žáky 2. ročníku
- Výuka žáků 4. ročníku na dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí
- Vlastivědná vycházka 5. tříd po okolí Kelče
- Den otevřených dveří
- Burza práce a veletrh středních škol – tato akce se konala ve Vsetíně v Domě kultury
- Vzdělávací program pro 7. ročník „Írán – zahalená krása“ ve Valašském Meziříčí
- Návštěva předškoláků v 1. třídě
- Program „Prevence kyberšikany“ pro 8. ročník

### **Listopad**

- Divadelní představení „Modrá krev“ o Anežce České v kostele sv. Petra a Pavla v Kelči
- Preventivní program Policie ČR pro žáky 5. tříd „Rizika nesprávného chování“ – zaměřený na preventivní doporučení, aby se žáci nestali obětí protiprávního jednání, zejména v oblasti používání komunikačních prostředků (zejména problematika trestní odpovědnosti, (NE)bezpečný internet, nebezpečí spojená s používáním internetu či mobilních telefonů a na používání Tísňové linky Policie ČR 158)
- Preventivní program Policie ČR pro žáky 8. třídy „Právní povědomí žáka 2. stupně ZŠ“ (trestní odpovědnost, rozdíl mezi přestupkem a trestným činem včetně sankcí, legislativní úprava tématu Alkohol, cigarety, drogy)
- Projektový den „Strojírenství – naše priorita“ (pro žáky 8. ročníku), který se konal ve Střední průmyslové škole v Hranicích. Akce svým charakterem připomínala malý veletrh strojírenství. Žáci měli možnost poznat různé firmy a seznámit se s tím, čím se tyto firmy zabývají. Seznámili se také s širokou nabídkou oborů průmyslové školy.
- Návštěva Odborného učiliště v Kelči – žáci 3. B navštívili OU v rámci Dne otevřených dveří.
- Schůzka s rodiči žáků 9. ročníku - pro zájemce z řad rodičů žáků 9. ročníku byla připravena schůzka zaměřená na přijímací řízení a zodpovědnost zákonných zástupců žáků za jeho zdárný průběh, na volbu dalšího studia, možnosti uplatnění v praxi apod. Toto setkání zorganizoval formou prezentace škol výchovný poradce školy.
- Vánoční tvoření žáků 8. třídy – tradiční třídní předvánoční akce
- Preventivní program „Jak se nestát závislým na drogách“ (určený pro žáky 8. třídy)

## Prosinec

- Adventní pondělky na 1. stupni – seznamování s vánočními tradicemi, zpívání koled, zapalování adventních svící, kvízy.
- Festival vědy na ISS ve Valašském Meziříčí - 3. ročník Vědeckého festivalu, na kterém si mohli žáci 9. ročníku kromě poutavých fyzikálních a chemických pokusů v podání pracovníků Světa vědy a techniky z Vítkovic prohlédnout i učebny a dílny školy.
- Preventivní program zaměřený na ekologii „Tonda na cestách“ (ECO-COM)
- Mikulášská a čertovská návštěva ve škole
- Vánoční jarmark – na akci, kterou pořádal Městský úřad v Kelči, vystoupil školní pěvecký sbor dětí 1. stupně. Žáci 8. třídy v prodejním stánku školy nabízeli návštěvníkům jarmarku výrobky, které vyrobili sami, popř. s pomocí rodičů či prarodičů žáci naší školy. Výtěžek z prodeje byl věnován Dětskému onkologickému oddělení brněnské nemocnice a zástupcům tohoto oddělení byl předán v sobotu 14. prosince 2019 na Charitativním koncertu v Kulturním domě v Loukově.
- Projektový den pro žáky 8. třídy ve SPŠ Hranice - programy „Chemie se nebojíme“, „Pracujeme se dřevem“
- Turnaj v miniházené pro žáky 5. ročníku (Bystřice pod Hostýnem)
- Divadelní představení „Čert a Káča“ pro žáky 1. – 6. ročníku
- Vánoční zvonkování 2019 - tradiční předvánoční akce se v tomto školním roce konala poprvé v sále kulturního domu, zúčastnilo se jí 114 účinkujících a program vidělo asi zatím nejvíce diváků. Hlavní část programu tvořili devátáci, kteří nastudovali pohádku „Mrazík“, dále se k nim připojili se svými vystoupeními žáci 4., 5., 6., 7., 8. ročníku, školní sbor a jednotliví žáci hrající na hudební nástroje.

## Leden

- Cestopisná přednáška s projekcí: "Kolumbie – ráj slasti a neřesti" – určeno pro žáky 8. a 9. ročníku (ve Valašském Meziříčí)
- Výroba bedny na náradí v dílně OU Kelč – žáci 5. B
- Výroba ptačích budek v dílně OU Kelč – žáci 3. B

## Únor

- Program „Veselé zoubky“ pro žáky 1. třídy
- Školní výstava Jan Amos Komenský – věnováno výročí úmrtí tohoto významného českého myslitele, filosofa a spisovatele
- Preventivní akce pro žáky 4. ročníku
- Zahájení plaveckého výcviku pro žáky 2. a 3. ročníku
- Lyžařský kurz žáků 7. ročníku na chatě Kyčerka ve Velkých Karlovicích
- Návštěva knihovny – žáci 3. A.

## Březen

- Lekce miniházené pro žáky 2. ročníku

Vzhledem k tomu, že od 11.3. do 30.6.2020 byly základní školy uzavřeny, nemohly se další naplánované akce uskutečnit a byly buď úplně zrušeny, nebo byly přeloženy do dalšího školního roku.

### Zapojení do soutěží a olympiád ve školním roce 2019 - 2020

- Přírodovědný klokan – školní kolo
- Halová kopaná - okrskové kolo (Zašová)
- Bible a my – školní kolo
- Turnaj v miniházené – pro žáky 2., 4. a 5. ročníku v Bystřici pod Hostýnem. Týmy složené z žáků pátého ročníku se na turnaji umístil na 2. a 3. místě.
- Olympiáda z českého jazyka - školní kolo
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo
- „Hledá se nejlepší chemik ČR“ – oblastní kolo SPŠ v Hranicích – žák 9. ročníku se umístil na 10. postupovém místě
- Konverzační soutěž v angličtině - okresní kolo (Valašské Meziříčí)
- Matematická soutěž on-line - do soutěže se zapojilo celkem 7 třídních kolektivů. Tyto šestičlenné skupiny řešily v omezeném čase matematické úkoly na webovém rozhraní. Skupina osmáků se umístila na pátém místě z dvaceti týmů soutěžících v jejich kategorii.
- Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo (Gymnázium Františka Palackého, Valašské Meziříčí)
- „Bible a my“ - okresní kolo soutěže v Kelči - žáci naší školy se umístili v první kategorii na 4. místě, v druhé kategorii na 3. místě a ve třetí kategorii také na 3. místě
- „Hledá se nejlepší chemik ČR“ – regionální kolo postupové soutěže v Hranicích.

## 9. Výsledky inspekce a kontrol:

Ve dnech 22. – 24.10.2019 proběhla ve škole inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. V závěru inspekční zprávy byly uvedeny silné stránky školy, slabé stránky školy a také příležitosti a doporučení pro jejich zlepšení. Zpráva byla projednána na pedagogické radě, předložena zřizovateli a Školské radě.

Dne 23.10.2019 a dne 2.12.2019 proběhla šetření České školní inspekce na základě stížnosti. Po prošetření vyhodnotila ČŠI tyto stížnosti jako nedůvodné či neprokazatelné.

V rámci elektronického a telekomunikačního zjišťování ČŠI proběhlo v dubnu 2020 šetření týkající se připravenosti škol, zajištění výuky prostřednictvím ICT, výběru vhodných programů a realizace distančního vzdělávání „na dálku“ v době přerušování výuky ve školách.

Dne 21.10.2019 proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny.

Všechny pravidelné předepsané revize proběhly ve stanovených termínech.

## 10. Údaje o hospodaření školy:

Přehled hospodaření za účetní rok 2019 je uveden v příloze číslo 1.

Přehled hospodaření za účetní období leden – červen 2020 je uveden v příloze číslo 2.

## 11. Spolupráce školy se zřizovatelem, veřejností a jinými subjekty

### Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel školy poskytuje organizaci finanční podporu - provozní příspěvek pro daný kalendářní rok a zajímá se pravidelně o provoz. Za podpory zřizovatele se daří zkvalitňovat oblast vzdělávání, a to především po stránce provozní a materiální. Spolupráce se zřizovatelem byla po celou dobu školního roku na velmi dobré úrovni.

Škola se snažila svou účastí podporovat některé obecní kulturní akce a aktivity, prezentovala školu i obec na veřejnosti.

### Spolupráce s rodičovskou veřejností

O dění ve škole byli rodiče informováni prostřednictvím informačního systému Edookit, žákovských knížek, webových stránek školy a informačních nástěnek v prostorách školy. Na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích jsou rodiče seznamováni s prospěchem a chováním svých dětí. Případné výchovné problémy byly řešeny schůzkou mezi rodiči a třídním učitelem, příp. výchovným poradcem, ředitelkou školy.

### Spolupráce s jinými organizacemi

Mezi další organizace, se kterými škola spolupracuje, patří:

- Mateřská škola Kelč
- Odborné učiliště Kelč
- Pedagogicko-psychologická poradna Valašském Meziříčí
- Speciální pedagogické centrum Kroměříž
- Obec s rozšířenou působností Valašské Meziříčí
- Úřad práce Valašské Meziříčí
- Tělovýchovná jednota Kelč
- Charita Valašské Meziříčí

## 12. Závěr:

V letošním školním roce navštěvovalo základní školu 288 žáků 1. až 9. ročníku zařazených do 13-ti tříd. Do školní družiny bylo přihlášeno 78 účastníků, školní klub navštěvovalo 127 žáků.

V průběhu školního roku 2019/2020 škola usilovala o kvalitní výuku zaměřenou na osobnostní rozvoj dítěte. Nabízela výuku propojenou s reálným životem i smysluplné zážitkové aktivity,

nezapomínala ani na preventivní a enviromentální složku výuky. Pozornost byla věnována rozvoji funkčních gramotností žáků, pohybovým aktivitám, podpoře zdravého životního stylu a rozvoji klíčových kompetencí u žáků. Škola se prezentovala na veřejnosti Vánočním zvonkovaním, svým vystoupením a výrobky obohatila Vánoční jarmark Města Kelč.

V průběhu 1. pololetí se žáci se svými vyučujícími zapojili do mnoha soutěží, ve kterých dosáhli velmi pěkných výsledků a reprezentovali tak nejen školu, ale i město. Celoročně škola podporovala zájmovou činnost žáků v podobě bohaté nabídky kroužků, zaměřila se na nabídku aktivit školní družiny a školního klubu, na zkvalitnění komunikace a spolupráce s rodiči žáků. Jako každoročně se i v letošním roce zapojila škola do řady aktivit a projektů vhodně doplňujících výuku ve škole.

Z důvodu plošného rozšíření onemocnění Covid – 19 a hrozící pandemie byly k 11. březnu 2020 uzavřeny všechny základní i ostatní školy. Vyučování probíhalo distanční formou v domácím prostředí, tzv. „na dálku“. Naším úkolem bylo zajistit vzdělávání v naprosto nestandardních podmínkách. Prožívali jsme zcela neobvyklé dny, ale získali jsme také mnoho cenných zkušeností a nových poznatků. Nová situace většině žáků změnila pohled na školu. Stejně jako oni i pedagogové se museli během krátké doby zdokonalit v počítačových dovednostech, mnozí rodiče lépe poznali procesy učení svých dětí, i když to u mnohých bylo vykoupeno jejich velkou zátěží.

Od samého počátku uzavření školy jsme se snažili zohledňovat časové a materiální možnosti jednotlivých rodin a co nejvíce komunikovat s rodiči i se žáky. Nejprve prostřednictvím školního komunikačního systému Edookit, případně telefonické komunikace, pravidelným zasíláním úkolů, metodických materiálů a webových odkazů vhodných pro domácí vzdělávání. Následně pak škola posílala domácí vzdělávání v některých ročnících a předmětech o videokonference. Díky epidemii jsme začali používat například WhatsApp, Messenger, Meet Jitsi. Tento způsob výuky byl pro všechny zúčastněné náročný, ale svým způsobem obohacující o nové možnosti zprostředkovaného kontaktu se žáky používáním nových informačních technologií. Mnohem náročnější pak bylo období od května 2020 do konce školního roku, kdy se někteří žáci vrátili zpět do školních lavic, ale jiní zůstali doma v domácím vzdělávání. Nejdříve nastoupili zpátky do školy 11.5.2020 žáci 9. ročníku, kteří se připravovali k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky. Následně od 25.5.2020 byla obnovena osobní přítomnost ve škole žáků 1. stupně. Do lavic se vrátilo 54% žáků 1. stupně, kteří byli vyučováni v 9-ti oddělených skupinách maximálně po 15-ti žácích. A nakonec se 8.6.2020 do školy vrátili i žáci 2. stupně, kteří docházeli na konzultace k jednotlivým vyučujícím a také na třídnické hodiny. Vyučující zabezpečovali i výuku žáků, kteří nadále zůstávali v domácím vzdělávání. Před nástupem žáků zpět do školy bylo nutné nastavit potřebná bezpečnostní a hygienická opatření v souladu Metodického doporučení MŠMT a Krajské hygienické stanice Zlín. V souladu s doporučením MŠMT bylo vysvědčení žákům školy předáno dne 30.6.2020 v 8 hodin v kmenových třídách.

Zápisy k základnímu a předškolnímu vzdělávání proběhly ve stanovených termínech, avšak bez osobní přítomnosti dětí při zápisech. V září nastoupilo do 1. ročníku 35 nových prvňáčků, kteří jsou rozděleni do tříd 1. A a 1. B.

V průběhu školního roku škola pokračovala v projektu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Podpora ZŠ Kelč 2019-2021“. Plnění jednotlivých šablon bylo organizačně velmi náročné z důvodu uzavření škol, a proto bylo nutné plnění některých šablon přesunout do dalšího školního roku. Předpokládané ukončení projektu je 31.8.2021

Škola má zpracován plán koncepce rozvoje školy, obsahující oblast výchovně vzdělávací, personální, materiálně technickou, spolupráce školy s veřejností a oblast organizační a řídicí. S malými či většími úspěchy se postupně daří naplňovat jednotlivé body koncepčního plánu. Ve výchovně vzdělávací oblasti se podařilo analyzovat výstupy Školního vzdělávacího programu a zpracovat Plán reflexe a Plán adaptace pro nový školní rok, realizovat Minimální preventivní program školy a vytvářet příznivé podmínky pro inkluzivní vzdělávání. V průběhu celého školního roku byl podporován odborný růst pedagogických pracovníků nabídkou a možností účastí na vzdělávacích seminářích, velké úsilí bylo ze strany vedení školy vynaloženo na zajištění kvalifikovaných pedagogických pracovníků pro základní školu na další školní rok, což se v současné době ukazuje jako celorepublikový problém. Škola nadále pokračovala ve zkvalitňování materiálně technické oblasti – podařilo se vybavit dvě první třídy novým nábytkem, vymalovat některé učebny, vestibul a sociální zařízení, pořídit didaktické pomůcky pro žáky i pedagogy ke zkvalitnění výuky a provádět průběžně drobné opravy. Školní prostředí tvoří důležitý výchovný prvek. Naší trvalou snahou je vytvářet pro žáky co nejpříjemnější prostředí. Ve větší míře chceme vést žáky ke spoluúčasti - tvorba nástěnek, prezentace prací, péče o zeleň aj. Naším dlouhodobým cílem je přimět žáky k udržování pořádku nejen ve třídách, ale i ve všech školních prostorách (chodby, šatna, sociální zařízení) a posilovat v nich vědomí odpovědnosti za nepoškozené a čisté školní prostředí. V oblasti organizační a řídicí se postupně daří delegovat kompetence na zodpovědně pracovníky. Úprava webových stránek školy přispěla k větší informovanosti a užší spolupráci s rodiči. I v tomto školním roce byla spolupráce se zřizovatelem na velmi dobré úrovni, dařilo se úspěšně spolupracovat také s mateřskou školou, odborným učilištěm a dalšími organizacemi.

Děkuji zřizovateli školy Městu Kelč, všem zaměstnancům, rodičům i příznivcům školy za celoroční spolupráci.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla zpracována v souladu s §10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a dalšími souvisejícími právními předpisy v platném znění.

Výroční zpráva o činnosti školy je uložena v písemné formě v kanceláři ředitelky školy a v elektronické formě je zveřejněna na webových stránkách školy.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 14.11.2020

V Kelči dne 12. 10. 2020

Mgr. Zdeňka Hradilová  
ředitelka školy

**PŘÍLOHY:**

Příloha č. 1: Výroční zpráva o poskytování informací ve školním roce 2019/2020

Příloha č. 2: Přehled hospodaření za účetní rok 2019

Příloha č. 3: Přehled hospodaření za účetní období leden – červen 2020

Příloha č. 1

## Výroční zpráva o poskytování informací

Dle § 18 zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění  
pozdějších předpisů – dále jen „zákon“

Základní škola Kelč, okres Vsetín, se sídlem Kelč 229, 756 43 Kelč, IČ 70238472

vydává

### **výroční zprávu za předcházející kalendářní rok 2019**

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí:	0
Počet stížností podaných podle § 16 zákona:	0
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:	0

V Kelči dne 28. 1. 2020

Mgr. Zdeňka Hradilová, ředitelka školy