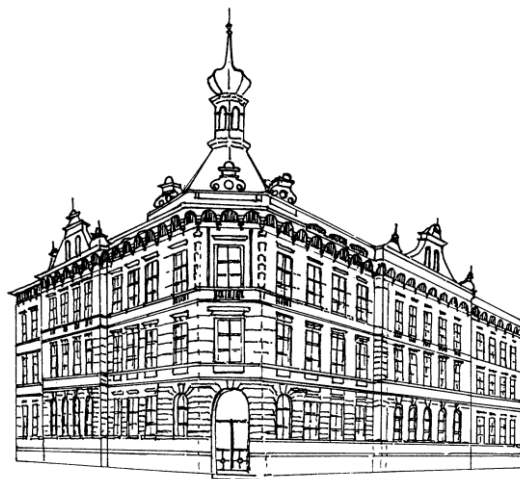


Základní škola KELČ, okres Vsetín

Kelč 229
756 43 KELČ
Tel/ Fax: 571 641 127
www.zskelc.cz
e-mail: zskelc@zskelc.cz

Výroční zpráva
o
činnosti školy



ve školním roce 2017/2018

Obsah výroční zprávy

I.	Charakteristika školy	3
II.	Koncepce školy.....	4
III.	Učební plán školy	6
IV.	Údaje o pracovnících	7
V.	Přijímací řízení	9
VI.	Výsledky vzdělávání žáků	10
VII.	Výsledky inspekcí a kontrol.....	11
VIII.	Přehled dalších aktivit školy.....	12
IX.	Údaje o hospodaření školy	29
X.	Závěr	29

Přehled hospodaření za účetní rok 2017 - Příloha č. 1

Přehled hospodaření za účetní období leden – červen 2018 - Příloha č. 2

Předkládaná výroční zpráva dokumentuje práci školy za školní rok 2017/2018. Obsah je strukturován tak, aby respektoval požadavky na náležitosti výročních zpráv.

I. Charakteristika školy:

Název školy:	Základní škola Kelč, okres Vsetín
Sídlo školy:	Kelč 229, 756 43 Kelč
Zřizovatel:	Město Kelč
Adresa zřizovatele:	Městský úřad Kelč, Kelč 5, 756 43 Kelč
Právní forma školy:	příspěvková organizace od 1.1.2000
Ředitel školy (statutární orgán):	Mgr. Zdeňka Hradilová
Statutární zástupce:	PhDr. Pavla Čučková
Založení školy:	13.6.1902 povolením otevření 1. třídy měšťanské školy chlapecké v nově postavené budově a sloučením se stávající obecnou školou 7.9.1902.
Zařazení do sítě škol:	19.6.1999, IZO: 102 768 587, kapacita 480 žáků
Součástí školy:	Školní družina, kapacita 90 žáků Školní klub, kapacita 150 žáků Školní jídelna, kapacita 420 jídel.
Školská rada:	Šestičlenná, od 1.1.2006
Občanská sdružení při ZŠ:	Sdružení rodičů při ZŠ v Kelči

Základní údaje o škole:

	Počet tříd/ skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu / skupinu
1. stupeň	9	167	18,55
2. stupeň	5	117	23,4
celkem	14	284	20,28
školní družina	3	85	28,33
školní klub	-	66	-
školní jídelna	-	271	-

Škola poskytuje základní vzdělání podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Školní klub a školní družina poskytují zájmové vzdělávání podle § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace. Součástí školy je také školní knihovna.

Od školního roku 2011/2012 se ve škole vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu s názvem Školní vzdělávací program ZŠ Kelč, aktuálně platnost od 1.9.2017.

Podle podmínek školy a charakteru vyučovacích předmětů se třídy dělí na skupiny v souladu s učebním plánem a s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Inkluzivní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhalo ve školním roce 2017/2018 podle nové legislativy a ve spolupráci se školským poradenským zařízením (PPP nebo SPC) škola zajišťovala určitému počtu žáků podpůrná opatření bez IVP nebo s IVP. V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice, učební texty a základní školní potřeby.

Poradním orgánem ředitele byla pedagogická rada. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Škola v uplynulém školním roce organizovala v souladu se vzdělávacím programem školy plavecký výcvik žáků 1. – 4. ročníku, lyžařský kurz pro zájemce z řad žáků 1. stupně, lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku, kurz společenského chování pro žáky 9. ročníku a další akce, o nichž informace naleznete v části Školní a mimoškolní aktivity.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnost zájmových organizací dětí a mládeže i skupin dospělých osob.

II. Koncepce školy

Vzdělávací program a další aktivity školy organizované v souladu se školním vzdělávacím programem zabezpečují potřeby rozvoje tělesného a duševního zdraví žáků. Škola reaguje na individuální vzdělávací možnosti žáků, snaží se žákům vytvářet takové podmínky, v nichž se žáci cítí bezpečně a mohou se seberealizovat. Učitelé školy podporují aktivní přístup žáků ke vzdělávání a působí na ně tak, aby dokázali spolupracovat a omezili negativní projevy svého chování.

Jako jediná spádová škola v této oblasti se nijak ve vzdělávací nabídce nespécializujeme. Poskytujeme základy všeobecného vzdělání, podporujeme osobnostní a sociální rozvoj každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, a to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Individuální přístup, nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Škola rozvíjí možnosti pro individuální vzdělávací aktivity žáků. Tyto jsou zajišťovány individuálním přístupem k žákům, nabídkou volitelných předmětů a mimoškolních činností. Vzdělávací nabídka se v základní škole i ve školní družině zaměřovala na aktivity komunitní, vytvářela prostor pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na preventivní aktivity k minimalizaci projevu sociálně patologických jevů. Z nepovinných předmětů se ve škole vyučovalo náboženství.

Prevence sociálně patologických jevů

Probíhala v souladu se školní preventivní strategií a preventivním programem pro školní rok 2017/2018, jehož aktivity byly realizovány za aktivní podpory většiny zaměstnanců školy.

Výchovné poradenství

Výchovný poradce v průběhu roku ve spolupráci s vedením školy a učiteli systematicky působil v oblasti výchovy, vzdělávání a profesní orientaci žáků.

Činnost výchovné poradkyně spočívala především v práci se žáky s výukovými a výchovnými problémy, pomoci třídním učitelům při práci s problematickými žáky a shromažďování podkladů pro PPP. V oblasti volby povolání poskytovala poradenskou činnost pro rodiče a žáky při volbě povolání, při vyplňování přihlášek na střední školy, při odvolacím řízení. Spolupracovala s úřadem práce a se zástupci středních škol, podávala informace o středních školách.

Ve spolupráci s třídními učiteli sledovala žáky nadané a talentované, na základě pozorování navrhuje další péči o tyto žáky.

Velmi úzká byla spolupráce s metodikem primární prevence.

Stravování, mimoškolní aktivity

Školní jídelna je vcelku dobře vybavena, i když některá její zařízení, zvláště ta, která se používají denně, by si již zasloužila výměnu, např. konvektomat. Je zde zaveden elektronický systém evidence stravování a třikrát v týdnu jsou strážníkům nabízena dvě hlavní jídla. Kapacita školní jídelny je zcela využita, a to především z důvodu personální vyčerpání v čase přípravy i výdeje jídel.

Škola nabízí žákům možnost odběru dotovaných mléčných výrobků v rámci projektu „Mléko do škol“ a ovoce a zeleniny v rámci projektu „Ovoce do škol“. K dispozici je nápojový automat.

Školní družina a školní klub

Součástí školy je školní družina (ve školním roce 2017/2018 měla 3 oddělení) a školní klub pro žáky 2. stupně. Dvě oddělení školní družiny pracují v odpoledních hodinách v prostorách, kde se dopoledne učilo. V celém areálu školy neexistuje možnost pro zřízení dalšího samostatného oddělení družiny. Tato skutečnost výrazným způsobem omezuje možnosti práce v daném zařízení, komplikuje vše také po stránce provozní – např. úklid, pořízení a uskladnění relaxačního nábytku, speciálního vybavení apod. Neexistenci samostatných prostor pro ŠD lze považovat za výrazně negativní skutečnost. Školní klub plní dobře svojí funkci, dochází do něj především starší děti po skončení vyučování.

Zájmové kroužky nabízela žákům škola a školní klub a v obou případech byla jejich kapacita dostatečně naplněna. Žáci se mohli rozhodovat mezi kroužky hudebními – hra na flétnu, na klavír a elektronické varhany, dechové nástroje a kytaru, sportovní – pohybové hry, aerobik, výtvarnými – korálkování, papírový pedig, quilling, tvořivá dílna s dalšími výtvarnými aktivitami a technikami, další kroužek byl zaměřen technicky – modelář, popř. koho baví práce v domácnosti a vaření, mohl navštěvovat kroužek vaření. Pro děti z 1. a 2. tříd byl určen od 2. pololetí školního roku kroužek hravé angličtiny.

Oblast personální

V roce 2017/18 pracoval na škole plně odborně kvalifikovaný pedagogický sbor, který byl zapojen i do procesu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Oblast materiálního vybavení a stavebních úprav a oprav

V uplynulém školním roce se podařilo vybavit dvě třídy novým školním nábytkem pro žáky a pokračovali jsme ve vybavování tříd počítačovými stoly s PC technikou a interaktivními tabulemi či dataprojektory. Rádi bychom problém starého žákovského nábytku vyřešili co nejrychleji.

„Stárne“ také počítačové vybavení učeben, takže i na tuto techniku je potřeba vyčleňovat finanční prostředky.

Téměř na konci školního roku 2017/2018 byla kladně vyřízena žádost o dotaci z Integrovaného regionálního operačního programu na vybudování laboratoře pro praktickou výuku chemie, fyziky a přírodopisu a na rekonstrukci cvičné žákovské kuchyňky. Součástí projektu je i vybudování bezbariérového přístupu do školy. Projektová žádost byla schválena a termín dokončení celé této investiční akce je naplánován na podzim roku 2019.

Spolupráce se zřizovatelem je v této oblasti velmi dobrá, takže doufáme, že i další stavební a jiné problémy (netěsnosti a uvolňování plechů na střeše staré budovy projevující se zvláště za silnějších větrů a dešťů, rovné střechy nad kotelnou, uhelnou a spojovací chodbou, které již překročily svou životnost) budou ve vzájemné spolupráci postupně řešeny a vyřešeny.

III. Učební plán školy:

Vyučování probíhalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Kelč.

2017/2018	Český jazyk	Cizí jazyk	Matematika	Prvouka	Přirodověda	Vlastivěda	Chemie	Fyzika	Přirodopis	Zeměpis	Dějepis	občanská výchova	zdravá výchova	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Pracovní výchova	Tělesná výchova	Další povinné a volitelné předměty	Další povinné a volitelné předměty	hodiny osnovy	hodiny na žáka	hodin celkem
1.A. 20	9		4	2										1	1	1	2			20	20	20
Matysková	Ma		Ma	Ma										1	Ma	Ma	Ma			20	20	20
1.B. 20	9		4	2										1	Bo	Bo	Bo			20	20	20
Bocková	Bo		Bo	Bo										1	Bo	Bo	Bo			20	20	20
2. 25	10		5	2										1	1	1	2			22	22	22
Fleiderová	FL		FL	FL										FL	FL	FL	FL			22	22	22
3.A. 17	8	3	5	3										1	1	1	3			25	25	25
Vabová	Va	Va	Va	Va										Va	Va	Va	Ša			25	25	25
3.B. 15	8	3	5	3										1	1	1	3			25	25	25
Havranová	Ha	Str	Ha	Ha										Ha	Ha	Ha	Ha			25	25	25
4.A. 19	7	3	4		1	2								1	2	1	3			25	25	25
Geserichová	Ge	Ge	Ge		Ge	Ge								Ge	Ku	Ge	Ge			25	25	25
4.B. 16	7	3	4		1	2								1	2	1	3			25	25	25
Blahová	Bla	Kch	Bla		Bla	Bla								Bla	Bla	Bla	Bla			25	25	25
5.A. 18	7	3	4		2	1								1	2	1	3			26	26	26
Faltýnek	Fa	Str	Fa		Po	Po								Kch	Po	Po	Fa			26	26	26
5.B. 17	7	3	4		2	1								1	2	1	3			26	26	26
Sátránová	Ša	Kch	Ša		Ša	Ša								Ša	Ku	Ša	Ša			26	26	26
6. 30	2	3	2	4					1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	30	30	44
Fabliková	Ku	Str	Fab	Fab				PI	Fab	Po	Vc	Fab	Tr	Kch	Ku	PchVo	PchPI	Fa	Tr	1	1	1
7. 30	1	3	1	4				1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	30	30	42
Machačová	Vc	Fab	Str	Mch				PI	Mch	Mch	Vc	Mch	Tr	Str	Ku	PPPI	PPVo	Fa	Tr	1	1	1
8. 23	1	3	1	4				2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	31	31	34
Plesníková	Vc	Str	PI					PI	Mch	Mch	Vc	Po	Tr	Str	Ku	SPVc	SPVc	Fa	Tr	1	1	1
9.A. 20	1	3	1	4				2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	31	31	32
Třetínová	Ču	Str	Vo					PI	Vo	Mch	Po	Ču	Tr	Str	Ku	SPVc	SPVc	Fa		1	1	1
9.B. 19	1	3	1	4				2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	31	31	32
Vozáková	Ku	Kch	Vo					PI	Vo	Mch	Po	Ču	Tr	Str	Ku	SPVc	SPVc	Vo		1	1	1

398

Volitelné a nepovinné předměty

4. ročník

Dopravní výchova

6. ročník

Základy administrativy

7. ročník

Informační a komunikační technologie

8. ročník

Základy administrativy

Sportovní hry

9. ročník

Přírodopisný seminář

Seminář z chemie

Sportovní hry

IV. Údaje o pracovnících školy:

Počty zaměstnanců:

	Pracovníci školy	Pedagogičtí pracovníci		Tech. hosp. pracovníci		Ostatní pracovníci	
		osob	úvazky	osob	úvazky	osob	úvazky
celkem	34	25	24,8	2	2	7	7
mužů	3	2	2,0	0	0	1	1
žen	31	23	22,8	2	2	6	6

Kvalifikace zaměstnanců:

Vzdělání	Vysoko-školské	Vyšší odborné	střední s maturitou	střední s výučním listem	základní	celkem
Učitelé	22	0	0	0	0	22
Vychovatelky	0	0	3	0	0	3
THP	0	0	2	0	0	2
Ostatní	0	0	0	7	0	7

Pedagogická a odborná způsobilost učitelů k výuce na základní škole:

Poř. čís.	stupeň vzdělání, aprobace, rekvalifikace
1	VŠ, 1. st
2	VŠ, 1. st.
3	VŠ, 1. st.
4	VŠ, 1. st.
5	VŠ, 1. st.
6	VŠ, 1. st
7	VŠ, 1. st
8	VŠ, 1. st.
9	VŠ, 1. st.
10	VŠ, 1. st. - TV, Inf
11	VŠ, Hv - Aj
12	VŠ, ČJ - OV
13	VŠ, M – AJ - P
14	VŠ, M - Ch
15	VŠ, M - Z
16	VŠ, Čj - Vv
17	VŠ, Čj – Dě,
18	VŠ, M - Bi - Ze
19	VŠ, Nj - Vv
20	VŠ, M - Pv
21	VŠ, Čj – Dě
22	VŠ, Aj
23	ÚSS, Vychovatelství
24	ÚSS, Vychovatelství
25	ÚSS, Vychovatelství

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Neúspěšné děti	1 x učitel 1. stupně
Seminář metodika prevence	1 x metodik prevence
Jak naučit žáky myslet a učit se	2 x učitel 1. stupně
Instruktorský lyžařský kurz	2 x učitel 1. stupně
Jak efektivně motivovat žáky	ŘŠ, 2 x učitel 1. stupně, 2 x učitel 2. stupně
GDPR ve školství	ŘŠ, ZŘŠ
Psychohygienu v práci učitele	3 x učitel 1. stupně, 5 x učitel 2. stupně
Problematika odesílání dětí do PPP	výchovný poradce, 2 x učitel 1. stupně

Další údaje o nepedagogických pracovnících:

Pořad. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	THP	1	ÚSŠ, ekonomické
2	THP	1	ÚSŠ, ekonomické
3	Školní jídelna	1	SŠ, Kuchař
4	Školní jídelna	1	SŠ, Kuchař
5	Školní jídelna	1	SŠ, Cukrovinkář
6	Provoz	1	SŠ, Elektrikář
7	Provoz	1	SŠ, Prodavač
8	Provoz	1	SŠ, Brusič skla
9	Provoz	1	SŠ, Švadlena

V. Příjmací řízení:

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2017 - 2018:

počet dětí u zápisu:	32
přijato celkem:	27
z toho přijato po odkladu:	5
odklad:	4
nastoupilo na jinou školu:	1
přijato z jiných škol:	2
nastoupilo celkem do 1. roč.:	29

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol:

Škola:	Obor:	Maturita:	Počet:
Gymnázium, Valašské Meziříčí	4letý studijní	ano	4
Gymnázium arcibiskupské Kroměříž	4letý studijní	ano	2
Gymnázium Jana Blahoslava Střední pedagogická škola Přerov	4letý studijní	ano	1
SPŠ stavební, Valašské Meziříčí		ne	1
SPŠ stavební, Valašské Meziříčí	4letý studijní	ano	3
Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel, Rožnov pod Radhoštěm	4letý studijní	ano	3
Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel, Rožnov pod Radhoštěm		ne	1
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	4letý studijní	ano	1
ISS-COP, Valašské Meziříčí		ne	3
Střední zdravotnická škola, Vsetín	4letý studijní	ano	2

Střední pedagogická škola Anežky České Odry	4letý studijní	ano	2
Střední průmyslová škola Hranice	4letý studijní	ano	4
Střední průmyslová škola Hranice		ne	1
OA, Valašské Meziříčí	4letý studijní	ano	3
Střední průmyslová škola strojnická, Vsetín	4letý studijní	ano	1
Střední škola nábytkářská Bystřice pod Hostýnem		ne	1
Střední průmyslová škola zemědělská Rožnov pod Radhoštěm		ne	1
Tauferova střední škola veterinární Kroměříž	4letý studijní	ano	1
Střední průmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí		ne	1
Střední odborná škola Hranice	4letý studijní	ano	1

VI. Výsledky vzdělávání žáků:

Údaje o integrovaných žácích:

Žáci se zdravotním postižením – celkem 25, z toho s individuálním vzdělávacím plánem 15:

Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	1
Mentální postižení	0
Tělesné postižení	1
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	22
S vývojovými poruchami chování	1
Autismus	0

Přehled prospěchu, výchovných opatření, zameškaných hodin

I. pololetí 2017/18

Třída	počet žáků	průměrná známka	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	zameškané hodiny	průměr na žáka	neoml. hodiny
I.A	20	1,03	20	0	0	225	11,25	0
I.B	18	1,02	18	0	0	213	11,83	0
II.	25	1,06	25	0	0	336	13,44	0
III.A	18	1,28	15	3	0	217	12,06	0
III.B	15	1,37	11	4	0	225	15,00	0
IV.A	19	1,74	6	13	0	290	15,26	0
IV.B	16	1,54	9	7	0	351	21,94	0
V.A	18	1,59	11	7	0	335	18,61	0
V.B	18	1,70	8	9	0	550	30,56	0
VI.	29	1,61	13	16	0	808	27,86	0

VII.	28	1,86	6	22	0	909	32,46	0
VIII.	23	1,61	10	13	0	786	34,17	0
IX.A	20	1,58	6	14	0	988	49,40	0
IX.B	17	1,61	8	9	0	879	51,71	0

II. pololetí 2017/18

Třída	počet žáků	průměrná známka	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	zameškané hodiny	průměr na žáka	neoml. hodiny
I.A	20	1,07	20	0	0	813	40,65	0
I.B	18	1,07	18	0	0	557	30,94	0
II.	25	1,09	25	0	0	575	23,00	0
III.A	18	1,33	13	5	0	335	18,61	0
III.B	15	1,42	11	4	0	358	23,87	0
IV.A	19	1,55	8	11	0	546	28,74	0
IV.B	16	1,58	9	7	0	446	27,88	0
V.A	18	1,46	11	7	0	460	25,56	0
V.B	18	1,57	9	8	1	661	36,72	0
VI.	29	1,60	12	17	0	1150	39,66	0
VII.	28	1,92	6	22	0	1103	39,39	0
VIII.	23	1,50	13	10	0	1022	44,43	0
IX.A	20	1,52	7	13	0	786	39,30	0
IX.B	17	1,65	6	11	0	1334	78,47	0

Výchovná opatření	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I. pololetí 2017/2018	55	1	4	2	3
II. pololetí 2017/2018	114	0	10	7	0

VII. Výsledky inspekčí a kontrol:

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla žádná inspekční, ani veřejnoprávní kontrola.

Všechny pravidelné předepsané revize proběhly ve stanovených termínech.

VIII. Přehled dalších aktivit školy:

Zapojení školy do regionálních, rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do regionálního programu “ Házena do škol - Podhostýnská liga“.

V rámci Integrovaného regionálního operačního programu byla již v předcházejícím školním roce podána projektová žádost na vybudování laboratoře a rekonstrukci žákovské kuchyně. Součástí je i vybudování bezbariérového přístupu do školy. Ve druhém pololetí školního roku 2017/2018 byla tato žádost kladně vyřízena.

Škola se zapojila do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - podpora v oblastech společného vzdělávání dětí a žáků, osobnostně profesního rozvoje pedagogů, podpory extrakurikulárních aktivit aj. a bude v tomto programu pokračovat i v následujícím školním roce.

Školní a mimoškolní aktivity

➤ Zahájení školního roku 2017/2018

V pondělí 4. září byl v Základní škole Kelč zahájen nový školní rok. Do školy nastoupilo 284 dětí. Budou se učit ve 14 třídách, po dvou třídách je 1., 3., 4., 5. a 9. ročník. První stupeň navštěvuje 167 dětí, druhý 117 dětí.

Personální obsazení Základní školy Kelč ve školním roce 2017/2018:

<i>Ředitel školy:</i>	Mgr. Roman Blaha
<i>Zástupkyně ředitele:</i>	PhDr. Pavla Čučková
<i>Výchovná poradkyně:</i>	Mgr. Květoslava Václavíková
<i>Metodik školní prevence:</i>	Mgr. Marcela Vozáková
<i>Metodik enviromentálního vzdělávání:</i>	Mgr. Kateřina Fabíková
<i>Správce počítačové sítě:</i>	Mgr. Roman Blaha

Třídní učitelé:

I.A	Mgr. Marie Matysková
I.B	Mgr. Klára Bocková
II.	Mgr. Ivana Baďurová, Mgr. Alena Malúšková Ph.D., Mgr. Alžběta Fliedrová
III.A	Mgr. Veronika Valová
III.B	Mgr. Zdeňka Havranová
IV.A	Mgr. Marie Geserichová
IV.B	Mgr. Jana Blahová
V.A	Mgr. Pavel Faltýnek
V.B	Mgr. Dana Šatranová
VI.	Mgr. Kateřina Fabíková
VII.	Mgr. Kateřina Macháčová
VIII.	Mgr. Marcela Plesníková
IX.A	Mgr. Daniela Třetinová
IX.B	Mgr. Marcela Vozáková

Pedagogičtí pracovníci bez třídnictví:

Mgr. Jana Kubieňová	2. stupeň
Mgr. Anna Kuchaříková	1. a 2. stupeň
Mgr. Alena Poláčková	1. a 2. stupeň
Mgr. Iveta Stržínková	1. a 2. stupeň
Mgr. Květoslava Václavíková	2. stupeň

Vyučující náboženství:

Mgr. Jan Bleša
Mgr. František Pastrnek
Mgr. Marie Matysková
Mgr. Marcela Plesníková

Personální obsazení školní družiny

Dobromila Kutálková , Patricie Volková, Věra Sikorová

Samostatná účetní:

Zdeňka Minářová

Vedoucí stravování:

Petra Černotová

Školník:

Petr Minář

Zaměstnanci kuchyně:

Alena Polášková
Marie Hrněová
Eva Pitrunová
Vendula Dzuíková

Zaměstnanci úklidu:

Zuzana Fabíková
Karla Hulmanová
Miroslava Růžičková

- *Organizace školního roku 2017/2018 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích*

Období školního vyučování ve školním roce 2017/2018 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v **pondělí 4. září 2017**.

Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve **středu 31. ledna 2018**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v **pátek 29. června 2018**.

Podzimní prázdniny připadnou na čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2017. **Vánoční prázdniny** budou zahájeny v sobotu 23. prosince 2017 a skončí v úterý 2. ledna 2018.

Vyučování začne ve středu 3. ledna 2018.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na pátek 2. února 2018.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne budou od 19. do 25.2.2017.

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek 29. března a pátek 30. března 2018.

Poznámka: Pátek 30. března 2018 je zároveň tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů.

Hlavní prázdniny budou trvat od pondělí 2. července 2018 do pátku 31. srpna 2018. Období školního vyučování ve školním roce 2017/2018 začne v pondělí 3. září 2018.

➤ Vzdělávací program

Od září letošního roku učíme podle nového vzdělávacího programu s názvem *Školní vzdělávací program ZŠ Kelč pro základní vzdělávání, platnost od 1.9.2017*. Letošní změny se týkají plaveckého výcviku, který je počínaje aktuálním školním rokem povinný pro všechny školy ČR, a dále byla novelizována vyhláška č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků nadaných (novela č. 270/2017), změny se promítly do RVP ZV a tedy i do ŠVP škol. Aktuální vzdělávací program je umístěn na stránkách školy – www.zskelc.cz.

➤ Přehled volitelných předmětů v jednotlivých ročnících škol. roku 2017/2018

4. ročník

Dopravní výchova

6. ročník - ŠVP

Základy administrativy

7. ročník

Informační a komunikační technologie

8. ročník

Základy administrativy

Sportovní hry

9. ročník

Přírodopisný seminář

Seminář z chemie

Sportovní hry.

Jako nepovinný předmět vyučujeme náboženství.

➤ Nabídka žákům

Žákům prvních ročníků základního vzdělávání se bezplatně poskytují základní školní potřeby v hodnotě 200,- Kč na žáka na jeden školní rok. Balíček základních školních potřeb ve výše uvedené hodnotě vybírají pro žáky třídní učitelky.

I letos jsme zajistili pro všechny žáky školy sešity pro aktuální školní rok. Cena sešitů byla velmi příznivá a tuto nabídku využili všichni žáci.

Pokračujeme v účasti na projektu Mléko do škol a Ovoce do škol. Od letošního roku došlo ke spojení obou projektů pod společný projekt s názvem ŠKOLNÍ PROJEKT (vláda schválila tuto změnu 8.3.2017). Vládní nařízení č. 74/2017 Sb., které se týká tohoto projektu, je platné od 15.3.2017 a zavádí změny pro aktuální školní rok 2017/2018.

Novinkou je, že na veškeré dotované produkty budou mít NOVĚ nárok všechny děti základních škol, tzn. 1.- 9. ročníků, včetně přípravných tříd.

Zdarma bude nadále ovoce, zelenina, ovocné šťávy, ovocné pyré, nově zdarma také neochucené mléko a neochucené mléčné výrobky (např. jogurt, sýr, tvaroh).

Ochucené mléčné výrobky si budou moci i nadále zájemci zakoupit, a to za sníženou cenu.

Žáci mají k dispozici nápojový automat.

Pokračujeme ve spolupráci se ZUŠ Alfréda Radoka ve Valašském Meziříčí. Hru na klavír bude vyučovat Mgr. Martina Vadelová a hru na dechové nástroje bude vyučovat p. Václav Stodůlka.

I nadále bude probíhat pedagogická intervence (podpora přípravy na školu) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Plavecký výcvik bude organizován pro žáky 1. – 4. ročníku. Žáci budou opět jezdit do Plavecké školy v Hranicích. U druháků a třetáků to bude celkem 20 dvouhodinových lekcí a prvňáci a čtvrtáci budou absolvovat lekcí pět.

Žáci 4. ročníku se zúčastní 2x za pololetí výuky na Dopravním hřišti ve Valašském Meziříčí. Víte, že dopravní hřiště můžete např. navštívit i v sobotu v rámci provozní doby pro veřejnost? Od dubna do října v době od 9 do 12 nebo od 13 do 17 hodin je hřiště k dispozici všem. Další důležité informace najdete na adrese www.domecekvalmez/detske_dopravni_hriste.

Pro žáky 7. tříd budeme organizovat lyžařský výcvikový kurz a devátáky, pokud budou mít zájem, by mohl čekat v jarních měsících kurz společenského chování.

Pro žáky, jejich rodiče a širokou veřejnost jsou určeny stránky naší školy, a to na adrese www.zskelc.cz. Najdete zde další informace k činnosti.

➤ Informační systém

Používání elektronických třídních knih a elektronickou komunikaci s rodiči žáků 1. stupně budeme zajišťovat s programem EDOOKIT.

➤ Výuka na dopravním hřišti

Letošní čtvrtáci už zahájili svou přípravu v rámci dopravní výchovy. Jednak jim začal nový vyučovací předmět dopravní výchova a k tomu již navštívili dvakrát meziříčské dopravní hřiště, na němž absolvovali dvouhodinový program teoretické i praktické výuky. Hlavním cílem výuky na dětském dopravním hřišti je působit na poli prevence dopravní nehodovosti dětí. Hřiště je určeno pro výuku pravidel provozu na pozemních komunikacích a k výcviku v oblasti dopravní výchovy, zejména pro věkovou skupinu začínajících řidičů – cyklistů, žáků MŠ a ZŠ. Měsícem říjnem výuka na dopravním hřišti končí a bude pokračovat zase až na jaře 2018.

➤ Činnost zájmových kroužků zahájena

Druhým rokem na naší škole působí pěvecký sbor. Chodí do něj děti 1. stupně, letos jsou to ve velkém počtu prvňáci, ale nejen oni, a vedou je Mgr. Klára Bocková a Mgr. Marie Geserichová.

V kroužku Mgr. Ivety Stržínkové Hra na zobcovou flétnu se děti seznámí s hudebním nástrojem, učí se číst noty, zkoušejí jednoduché melodie a písničky, připravují se např. na školní vánoční koncert, na vystoupení pro občany Kelče (setkání s důchodci), na akci Vítání občánků apod.

V Hudební škole Mgr. Libuše Vlčkové hrají děti na klávesy nebo klavír.

Rodiče dětí, které mají nějaké logopedické problémy, mají možnost je přihlásit do logopedického kroužku. Ten vede Bc. Anna Hlavicová.

Tradičně svou činnost zahájil kroužek aerobiku pod vedením paní Vladky Bijové.

Děti mohou také navštěvovat kroužky školního klubu a záleží na nich, zda si vyberou kroužek se sportovním zaměřením nebo kroužek ručních prací, kroužek „modelář“, kroužek vaření či práci na počítači. Aktuální nabídku kroužků najdete na webových stránkách školy nebo na nástěnkách přímo ve škole.

Kromě této pravidelné činnosti budeme po celý rok připravovat jednorázové akce pro žáky, a to sportovního nebo společenského charakteru.

➤ S Hasičem opět ve škole

Pracovníci Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje opět zahájili na naší škole preventivně výchovný program pro děti 2. a 6. ročníku nazvaný HASÍK – výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Cílem programu je, aby se děti dozvěděly co nejvíce informací o nebezpečí ohně, aby věděly, jak se správně v případě požáru chovat a co nejlépe se před ním chránit, aby se jim nic zlého nestalo. Žáci byli během prvního setkání zasvěceni do problematiky prevence v oblasti požární ochrany. Naučili se telefonní čísla tísňových volání, i druháci jsou totiž schopni naučit se bez problémů přivolat telefonicky pomoc hasičů, policie a záchranné služby, nebo si osvojili komunikaci s operátorem při nahlašování požáru. Seznámili se zásadami sebezáchrany při požáru doma, ve škole nebo ve volné přírodě.

Výuka probíhá hravou a názornou formou v jednotlivých třídních kolektivech. Setkání žáků s instruktory bude pokračovat i v listopadu a ukončeno bude na jaře 2018 návštěvou žáků v Hasičském záchranném sboru ve Valašském Meziříčí.

➤ Přírodovědný klokan

Soutěž Přírodovědný klokan vznikla v roce 2006. Pořadatelem soutěže je Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.

Soutěž figuruje na seznamu soutěží vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR v kategorii B a je zařazena do programu Excellence.

Průběh soutěže je obdobný jako u v ČR dobře známého a zavedeného Matematického klokanu. Soutěžní kategorie jsou dvě, a sice Kadet (8.-9. třída ZŠ) a Junior (I.-II. ročník SŠ). V každé kategorii je zadán soutěžícím jednorázový test, který obsahuje 24 úloh, přičemž ti pak vybírají jednu správnou odpověď z pěti nabízených možností. Úlohy jsou rozděleny do tří skupin podle bodování (úlohy za 3, 4 a 5 bodů).

Na řešení mají soutěžící 40 minut čistého času. Celkové vyhodnocení a zpracování statistik za celou Českou republiku se provádí v centru v Olomouci. Nejúspěšnější řešitelé v každé kategorii jsou odměněni věcnou cenou.

V naší škole měla tato soutěž 27 řešitelů (17 devátáků a 10 osmáků).

Ukázka z testu:

1. Které měřítko se nejlépe hodí pro mapu k turistickým účelům?

(A) 1 : 2880 (B) 1 : 10 000 (C) 1 : 50 000 (D) 1 : 500 000 (E) 1 : 1 000 000

2. Den na Marsu je o 40 minut delší než na Zemi. Jaký je časový rozdíl mezi týdnem na Marsu a týdnem na Zemi?

(A) 4 h 40 min (B) 2 h 80 min (C) 7 h 20 min (D) 40min (E) 0 min

3. Aleš a Radek mají každý 3 karty. Aleš má karty s čísly 2, 4, 6 a Radek s čísly 1, 3, 5. Oba chlapci pokládají střídavě své karty do políček. Aleš začíná a jeho cílem je, aby šestciferné číslo, které oba takto tvoří, bylo co nejmenší, zatímco Radek se snaží, aby toto číslo bylo co největší.

Jaký bude konečný výsledek?

(A) 123 456 (B) 654 321 (C) 253 416 (D) 253 146 (E) 254 361

Úkoly takového, nebo podobného charakteru nejlépe zvládli Pavel Vittek, Milan Zgažar a Kristýna Vozáková z 8. třídy a Markéta Pajdlová, Matěj Chramosta a Adam Pitrun s Terezou Sváčkovou z 9. tříd.

➤ Naši žáci a jejich profesní orientace

Pod pojmem profesní orientace si můžeme představit postupný proces výběru určité životní dráhy, která je zpravidla obrazem toho, jak se vnímá jedinec a jaké jsou jeho typické osobnostní vlastnosti. Pro naše žáky je určitě velkou pomocí, když jim v rámci poradenství,

např. kariérového, pomáháme orientovat se v dnešním docela složitém světě, v němž není dost dobře možné si na samém počátku zvolit všestranně vyhovující profesi. Člověk by se měl spíše připravit na jakousi profesní „pohyblivost“, aby mohl pružně reagovat na změny na trhu práce a mohl se v zaměstnání uplatnit. Je dobré mít v této oblasti co nejvíce informací, a proto rádi využíváme nabídky různých subjektů, ať už jsou to školy, které seznamují žáky se svými programy, nebo firmy, popř. instituce jako Krajská hospodářská komora Zlínského kraje. Ta např. na letošní podzim nabízí školám účast na tzv. Technickém jarmarku. Jedná se o akci, při které žáci navštěvují firmy ve svém okolí a seznamují se blíže s jejich činností a zároveň jde o zvýšení zájmu o technické obory mezi mladeží. Ty jsou vlastně již několik let na okraji zájmu a nedostatek pracovníků těchto oborů už náš trh práce pociťuje. Osmáci v pátek 13. října navštívili v rámci jarmarku meziříčskou firmu BLOCK a.s. Tato firma realizuje projektování, výstavbu a modernizaci investičních celků s tzv. čistými prostory a tyto služby poskytuje v oblastech farmacie a biotechnologie, ve zdravotnictví (operační sály, JIP), v oblasti vědy a výzkumu (laboratoře, laboratorní vzduchotechnika). Druhou firmou, kterou si žáci prohlédli, byla firma C.B.G. IMPEX s.r.o. Tato společnost se zabývá zpracováním řešení na míru v oblasti průmyslové automatizace. Jejimi produkty jsou montážní linky, dopravníky – pásové, řetězové, článkové, válečkové, jednoúčelové stroje, automatické stanice, ruční montážní pracoviště, aplikace hliníkového stavebnicového systému Bosch Rexroth. Určitě ne všechny účastníky návštěva těchto firem oslovila, ale pro někoho to mohlo být užitečné a třeba mu to pomůže při rozhodování, co dál po základní škole.

➤ Život v závislosti

Pan Roman Povala je farářem jedné farnosti poblíž Frýdku Místku, má rodinu, dvě děti a je zakladatelem společnosti, která pomáhá lidem závislým na drogách. Zároveň je vynikajícím lektorem, výborným řečníkem a poutavým vypravěčem a jeho přednášky o drogové problematice a prevenci jsou jedinečné a velice poutavé.

Proč byla přednáška tak zajímavá? Protože ji uváděl proměněný člověk s hlubokou životní zkušeností. Z celého jeho vystoupení bylo cítit upřímné a jasné varování před nebezpečím drog. Vyprávěl jak příběhy z vlastního života, tak i ty, které zažil ve své organizaci. Z jeho přednášky si žáci odnáší poučení, jak špatné a nebezpečné je drogy brát.

➤ Volba povolání – přijímací zkoušky 2017/2018

Termíny pro přijímací řízení na střední školy a konzervatoře (včetně termínů přijímacích a talentových zkoušek) stanoví školský zákon a vyhláška, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

MŠMT a Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) vydaly již nyní sadu informačních a podpůrných materiálů k jednotným přijímacím zkouškám na střední školy. Jsou určeny pro ředitele středních i základních škol a samotné uchazeče o studium v oborech s maturitní zkouškou.

Jednotné přijímací testy nebudou obsahovat nic, co by bylo nad rámec RVP ZV pro jednotlivé ročníky vzdělávání. K jejich úspěšnému absolvování by proto mělo stačit dobré zvládnutí učiva základní školy ve vzdělávacích oborech Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace. Specifikace požadavků k jednotlivým testům jsou součástí tzv. Bližších podrobností k organizaci jednotné přijímací zkoušky a jsou ke stažení na www.cermat.cz.

Pro seznámení se s formální i obsahovou stránkou zkušební dokumentace je možné navštívit webové stránky Cermatu na adrese www.cermat.cz, kde jsou v záložce Jednotná přijímací

zkouška – Testová zadání k procvičení k dispozici ilustrační testy i testy z řádných termínů pokusných ověřování organizace přijímacího řízení, společně se záznamovými archy, do nichž uchazeči zapisují své odpovědi, a klíči správných řešení pro jednotlivé úlohy.

Termíny:

1. termín – 12. dubna 2018 pro čtyřleté obory vzdělání a 13. dubna pro obory šestiletých a osmiletých gymnázií.

2. termín – 16. dubna 2018 pro čtyřleté obory vzdělání a 17. dubna 2018 pro obory šestiletých a osmiletých gymnázií.

Náhradní termín: 10. a 11. května 2018.

Další informace můžete nalézt také na <http://www.msmt.cz>, Soubor pedagogicko-organizačních informací na školní rok 2017/2018 (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/soubor-pedagogicko-organizacnich-informaci-2016-2017>), <http://www.zkola.cz>.

➤ Schůzka s rodiči žáků 9. ročníku

21. listopadu 2017 jsme pro zájemce z řad rodičů žáků 9. ročníku připravili schůzku zaměřenou na přijímací řízení a zodpovědnost zákonných zástupců žáků za jeho zdárný průběh, na volbu dalšího studia, možnosti uplatnění v praxi apod. Toto setkání zorganizovala formou prezentace škol výchovná poradkyně Mgr. Květoslava Václavíková.

➤ Podhostýnská liga v miniházené

I v letošním roce probíhají v naší tělocvičně hodiny miniházené pro žáky 1. stupně. Tuto kolektivní hru si naši nejmladší velmi oblíbili a už se těší na turnaje, které je čekají.

➤ Beseda s policistou

Nprap. Bc. Vladislav Malcharczik, příslušník Policie ČR, si pro naše žáky 5. a 8. ročníku připravil besedy na zajímavá témata. V obou případech se jednalo akce s preventivní doporučením, jak se nestat obětí protiprávního jednání.

Beseda pro pátáky byla zaměřena na nebezpečí související s internetem a mobilními telefony, především se řešil fenomén dnešní doby - Facebook - sdílení osobních údajů a fotek na sociálních sítích a emailech.

Obsahem besedy pro osmáky byla témata jako trestní odpovědnost, rozdíl mezi přestupkem a trestným činem včetně sankcí, nejčastější druhy protiprávního jednání mladých lidí, nejčastější druhy protiprávního jednání dospělých páchaných na dětech, alkohol, cigarety, drogy. Témata byla vhodně doplněna informacemi o legislativní úpravě.

Všichni si určitě domů nesli zajímavé poznatky.

➤ Nicholas Winton - Síla lidskosti

Vzdělávací pořad, kterého jsme se s našimi devátáky a osmáky zúčastnili v kině Svět ve Valašském Meziříčí, výborně doplnil etickou výchovu, výuku holocaustu a novodobých dějin naší země a Evropy v období II.světové války.

Program měl dvě části: Projekci hraného dokumentu „Nicholas Winton – Síla lidskosti“ režiséra Mateje Mináče, který získal jako první český film cenu Internacional EMMY AWARD za nejlepší zahraniční dokument od americké televizní a filmové akademie (Oskar v oblasti dokumentárních filmů), v němž se diváci seznámí v přesném chronologickém sledu s nejdůležitějšími etapami našich novodobých dějin a zvláště ti mladší si urovnají dějepisné pojmy jako I.republika, Mnichovská dohoda, okleštění ČSR, Sudety, Protektorát Čechy a Morava, odbojová činnost, holocaust, osvobození Československa, konec války, poválečná léta atd. Historická faktografie je prolnta příběhem Nicholase Wintona , britského občana, který před vypuknutím 2. světové války zorganizoval několik vlakových transportů do Velké Británie a zachránil tak před jistou smrtí 667 židovských dětí z bývalého Československa. Tento čin skromného Brita je možná jedním z největších hrdinství 20. století. Velkým překvapením bylo, že se lidé o tomto konání dozvěděli zcela náhodou až 50 let po událostech. Při rozhovoru se žáky jsme se všichni shodli, že příběh tohoto muže a jeho tzv. Wintonových dětí nejenže hluboce dojímá a překvapuje, ale především člověka nutí zamyslet se nad motivem jednání a hrdinstvím sira Nicolase.

Po projekci filmu následovala beseda s dramaturgem projektu panem Zdeňkem Tulisem. Jednalo se spíše o interaktivní rozmluvu s diváky o programu, o tom, jaký byl „Nicky“ hlavně z lidského hlediska. Vše doplňovaly krátké filmové bonusy, jenž byly natočeny při setkáních sira Nicholase Wintona se studenty z celého světa. Program v nás zanechal opravdu příjemný pocit.

Nicolas Winton zemřel 1. července 2015 ve věku 106 let.

Informace o projektu získáte na webových stránkách: www.wintonfilm.com.

➤ Byli jsme v Olomouci

Dne 25. 10. 2017 se vydaly 2. třída a 3. A. autobusem do Olomouce. Zaparkovali jsme na tržnici a šli jsme kolem Šantovky do historického centra. Tam jsme se podívali na renesanční radnici města Olomouc a z druhé strany na orloj. Zde jsme se zastavili a povídali si o pověsti jeho vzniku, která je nápadně podobná pověsti o Staroměstské orloji v Praze. Velkou dominantou Horního náměstí je socha Nejsvětější Trojice, jejíhož svěcení se kdysi zúčastnila i sama císařovna Marie Terezie. Socha je tak obrovská, že jsme ji všichni sotva objali (41 dětí). Vevnitř je dokonce i malá kaplička. Pak jsme pokračovali ke Katedrále svatého Václava. Měli jsme možnost do chrámu vstoupit a celý si ho prohlédnout. Venku jsme se nasvačili a poslechli si pověst o tom, proč zvon katedrály udeří v 11 hodin dvanáctkrát. Pak jsme zamířili do Vlastivědného muzea.

V muzeu jsme dostali pracovní listy, které jsme ve dvojicích vyplňovali. Seznámili jsme se s rozdíly života zvířat na sídlišti, na venkově, v lese, ve vodě. Moc se nám líbilo, že jsme si mohli sáhnout na srst různých zvířat, která bychom jednak ve volné přírodě jen těžko spatřili, jednak bychom se k nim nedostali tak blízko. Zajímavý byl model jezevčí nory. Moderní technologie byly zastoupeny interaktivními hrami. Celá expozice nám poskytla množství

zábavy a informací o zvířatech, která jsme třeba zatím ještě ani neviděli, a to od těch nejmenších (např. roháč, střevlík, modrásek), až po ta velká (např. srna, rys apod). Byl to krásný výlet plný poznání a her. Paní učitelky nás pochválily za vzorné chování, z čehož jsme měli samozřejmě radost.

➤ Soutěže

Konec kalendářního roku je již tradičně měsícem školních kol znalostních soutěží – olympiád. Naši žáci se pravidelně zapojují do Olympiády z českého jazyka (OČJ) a Dějepisné olympiády (DO). Obě tyto soutěže jsou určeny žákům 8. a 9. tříd. Tematické zaměření letošního ročníku bylo „**To byla první republika aneb Československo v letech 1918 – 1938.**“

Do školního kola se přihlásilo 12 žáků z 9. tříd. Nejúspěšnější řešitelkou se stala Zuzana Staňková z 9.A, 2. místo patřilo Tomáši Fabíkovi z 9.B a na 3. místě se umístila Markéta Panelová z 9.B. Náročnost této soutěže je vysoká už od školního kola a soutěžící určitě nevystačí jen se školními dějepisnými znalostmi. Letošní výkony žáků nestačily na postup do okresního kola této soutěže.

Příklad úkolů Dějepisné olympiády:

Úkol č. 6

„**O nás bez nás**“, tak je často charakterizována dějinná událost, která významně zasáhla do našich dějin.

Napiš

- ke které události se toto slovní spojení vztahuje:
- kdy k této události došlo (celé datum):
- co bylo jejím přímým důsledkem (jak zasáhla Československo)?

Úkol č. 10

Ke jménům významných československých vědců přiřaď obor jejich činnosti, vyber z nabídky: *stavitelství, chemie, historie, fyzika.*

- Jaroslav Heyrovský _____
- František Běhounek _____
- Stanislav Bechyně _____
- Josef Pekař _____

Výsledky Olympiády z českého jazyka budou uvedeny v dalším čísle Zpravodaje.

➤ Mikulášská a čertovská návštěva

Opět je 5. prosinec a jak je již u nás ve škole letitou tradicí, třídy navštívil Mikuláš, vlastně Mikuláši. Obě naše deváté třídy si připravily své postavy Mikuláše, andělů a čertů v pestrých a velmi věrných kostýmech a rozdělily si jednotlivé třídy pro své návštěvy. Mikuláši chválili, andělé obdarovávali a čerti řádili.

Většina dětí byla nadšena, beze známek strachu vítaly Mikulášovu družinu, ale došlo i na čertovský strach a slzičky, které našťestí zachraňovali andělé. V každé třídě se našel někdo, kdo neměl úplně čisté svědomí, proto byl Mikulášem i čertem řádně varován, tak snad se do příště polepší.

Takže za rok nashledanou.

➤ Turnaje v miniházené

Už druhým rokem se se žáky 1. stupně (2. a 5. ročník) účastníme turnaje v miniházené, tzv. Podhostýnské ligy.

Pořadatelem akce je HK Bystřice pod Hostýnem a místem konání Sportovní hala v Bystřici. V pondělí

11. prosince sehráli své zápasy naši pátáci, druháci se vzhledem k nedostatku zkušeností zatím turnaje neúčastnili.

➤ První pomoc pro prvňáčky“

V letošním školním roce jsme přihlásili naše nejmladší žáky do projektu společnosti Zentiva „První pomoc pro prvňáčky“.

V úterý 14. 11. 2017 k nám do školy přijela paní doktorka ze Záchrané služby ve Valašském Meziříčí, aby dětem hravou formou ukázala, jak se chovat při některých krizových situacích. Na pomoc si přivezla i plyšového medvěda Edu, na kterém si žáci mohli vyzkoušet, jak ošetřit popáleninu, řeznou ránu, resuscitaci a další poranění. Také si vyzkoušeli volání na tísňovou linku 155 a komunikaci s operátorem.

Na dětech bylo vidět, že je výuka baví a aktivně se zapojovaly, za což patří velký dík paní lektorce, která dokázala při ukázkové hodině první pomoci krásně propojit profesionalitu při poskytování první pomoci s laskavým a hravým přístupem k dětem a využít tak jejich hravost a zvědavost pro dobrou věc a potažmo ku prospěchu nás všech.

➤ Bible a my

Tato soutěž je soutěží postupovou a našim žákům se daří již několikátý rok uspět v okresním kole, které spolupořádají i Farní úřad Kelč a škola, a postoupit tak do kola oblastního.

V letošním školním roce to bude

žák 5.B třídy Mikuláš Valíček, který se okresním kole ve své kategorii umístil na 2. místě.

➤ Beseda se speleologem

Asi poprvé viděli žáci 5. a 9. ročníku živého speleologa. Byl to tatínek jedné naší spolužačky, pan Jaroslav Kovář, který nám velmi poutavě přiblížil náročnou a nebezpečnou práci a činnost „jeskyňáře“. Mluvené slovo doplňoval prezentací s fotoграфиemi, mimo jiné i snímky tzv. průřezů hranické propasti. S sebou přinesl také nezbytné vybavení speleologa – helmu se svítilnou a oblek. Prohlédnout jsme si mohli úlomky nerostů, např. kalcitu, vápence aj. Všechno, o čem pan Kovář vyprávěl, bylo velice zajímavé, v podstatě vše pro nás bylo nové, protože jsme se zatím s takovým člověkem těchto zájmů nesetkali. Povídání s ním se nám všem velice líbilo.

➤ Olympiáda z českého jazyka

Školního kola se zúčastnilo celkem 13 žáků z 8. a 9. třídy. Soutěžící se tentokrát potýkali s pěti mluvnickými úkoly a slohovou prací na téma: *Stalo se to minulý týden (libovolný slohový útvar v rozsahu 20 – 25 řádků formátu A4).*

Nakonec si nejlépe vedla Agáta Popelková z 9.A, Marie Mašlaňová z 8. třídy a Markéta Pajdlová z 9.B.

➤ Čekání na Vánoce

Měsíc prosinec je u nás ve škole spojen s dvěma již tradičními akcemi. Jednak jsou to adventní pondělky na 1. stupni, o těch už jsme se zmínili v lednovém Zpravodaji, a pak tzv. Zvonkování, což je setkání žáků celé školy v tělocvičně, nejčastěji těsně před koncem školního vyučování ve starém roce, při kterém vždy žáci nejvyššího ročníku vystupují s programem. Letos byl scénář této akce trochu pozměněný. Jednak se zapojily i jiné třídy, nejen devátá, a program probíhal nejen dopoledne, ale i odpoledne. A protože si někteří žáci a členové žakovského parlamentu přáli diskotéku, počítali jsme my učitelé s tím, že se odpoledne protáhne i do večerních hodin. Nakonec ale zájem o hudebně taneční zábavu ze strany žáků byl tak malý, že se tato část programu nekonala. Na odpolední vystoupení jsme pozvali také rodiče.

Devátáci si připravili asi hodinový program, ve kterém se střídaly pohádky se soutěžemi, zábavné scénky s parodií na televizní pořad a na závěr zazněla společná písnička. O zpěv koled se postaral náš už dobře známý pěvecký sbor. K vystupujícím devátákům se s velice pěknou a milou pohádkou přidaly děti ze 4.B. Velice „akční“ jsou v tomto směru naši šestáci včetně třídní učitelky Katky Fabíkové, takže ani oni nemohli na letošním vystoupení chybět. Nutno dodat, že se jim fakt povedlo. A jak to vnímali oni? Toto je jejich příspěvek:

Na podzim jsme dostali nabídku zapojit se do programu na Zvonkování. Neváhali jsme ani chvíli, hned nám bylo jasné, že se zúčastníme. Napadaly nás všemožné nápady, s čím bychom mohli vystoupit.

Po dlouhém dohadování jsme přišli na **ohromující** nápad a ten zněl: předvedeme den běžného školáka a učitele pomocí písniček. Společně s paní učitelkou Fabíkovou jsme našli písničky, vymysleli text, obsazení, průběh. Potom už zbývalo „jenom“ scénku nacvičit. Nacvičovali jsme v každé volné chvíli s paní učitelkou třídní a v hudební výchově s paní učitelkou Kuchaříkovou.

Nacvičování nebylo jednoduché, protože jsme se moc nechytali písniček. Ale předvádění nám docela šlo. Po velké snaze jsme se sladili i s písničkami. A scénka byla hotová.

Nastal čas, kdy jsme to měli předvést před publikem. Stáli jsme před davem lidí a dostali jsme trému. Nakonec to dopadlo dobře a měli jsme z toho velkou radost.

Byli jsme překvapení, jaký to mělo úspěch. Mnoho učitelů nám říkalo, abychom to zopakovali. Scénka se nám povedla. Co nám říkala paní učitelka Fabíková, že je důležité, abychom zvládli toto vystoupení? Přece: „Pár přátel stačí mít, co uměj za to vzít...“

Lenka Valuchová a Pavla Trávníčková

➤ Plavecký výcvik zahájen

Povinný plavecký výcvik budou v letošním školním roce absolvovat opět žáci 2. a 3. ročníku, tzv. zdokonalovací žáci 4. ročníku a do přípravného plaveckého kurzu se přihlásily děti 1. tříd.

Škola využila možnosti dotace MŠMT z programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 na dopravu za účelem plaveckého výcviku. Ministerstvo podporuje plaveckou výuku žáků základních škol už od konce šedesátých let. Tato dlouhodobá a systematická činnost prokázala nejen svoji životaschopnost, ale především účelnost a prospěšnost, protože téměř úplně odstranila plaveckou negramotnost žáků základních škol. Cílem tohoto rozvojového programu je podpořit výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů v rámci povinné školní docházky. Účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět. Školy proto nebudou

požadovat celou platbu od zákonných zástupců svých žáků, případně dotace může pokrýt celou platbu za tuto dopravu.

Výše dotace bude určena podle počtu najetých kilometrů z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět násobeného počtem cest a ministerstvem paušálně stanovené ceny za 1 km.

➤ Konverzační soutěž v anglickém jazyce

24.1.2018 proběhla na naší škole konverzační soutěž v angličtině. Před 4 lety jsme se takto dostali přes školní, okresní a krajské kolo až do celostátního kola do Prahy (Tereza Škařupová a rok 2014). Terka nám nasadila laťku sice příliš vysoko, přesto to současné žáky neodradilo. Soutěž má 2 kategorie: I.A - pro sedmáky a II.A - pro osmáky a deváťáky. Žáci jsou testováni v poslechu, porozumění textu a nakonec v samotné konverzaci. Letos se soutěže zúčastnilo 12 žáků a někteří předvedli velmi hezký výkon. Jiní alespoň zjistili, že pokud chtějí být v jazyce opravdu dobří, jen školní výuka jim na to nepostačí. Zaslouženě první místo v kategorii I.A patří Antonínu Jiříčkovi a v kategorii II.A Terese Anně Kubieňové, kteří sledují např. anglické filmy, poslouchají anglické písničky nebo ve svém volném čase komunikují anglicky. Oba postoupili do okresního kola (čtvrtek 8.2.2018 v ZŠ Vyhlídka ve Valašském Meziříčí), kde ale bohužel jejich dovednosti nestačily na medailové pozice.

➤ Masopustní dovádění 6. třídy

Naše třída zažila v pátek 9.2. odpolední akci „Masopustní dovádění“. Předcházelo tomu povídání paní učitelky Fabíkové, která nás seznámila s tradicemi spojenými s masopustem. Řekla nám, že touto akcí vlastně končí období veselí a radování v podobě tancovaček, plesů, ale i přejídání, že lidé chodí po vesnici v maskách a vodí medvěda, že se pečou koblihy a večer se na taneční zábavě tzv. pochovává basa.

Ve tři hodiny odpoledne jsme přišli do školy v maskách. Společným průvodem jsme navštívili družinu i s naší medvědoopicí. Juchali jsme a zpívali. Pak jsme sledovali scénky jednotlivých skupin. Po nich následovaly hry všeho druhu - pojídání koblih na čas bez rukou, závody v předávání mokrého mýdla mezi nohama, velmi úspěšná byla hra chipsovaná aj. Nechyběla ani bohatá tombola. Ze všeho nejlepší byla večerní „schovka“ na celém poschodí školy. Nakonec jsme to rozjeli na diskotéce. Všem se to moc líbilo a těšíme se na další akci.

A na závěr několik vyjádření našich spolužáků:

„Byl to pro mě nejlepší školní zážitek“.

„... ani na chvíli jsem se nenudil...“

„Byl to můj nejlepší den. Ráda bych si to zopakovala.“

„Líbilo se mi, jak paní učitelka byla za včelu.“

„Celé masopustní dovádění bylo fakt skvělé, moc jsem si to užila.“

„Dávám 10 bodů z 10.“

Účastnice akce

Velikonoční jarmark

Žáci ZŠ Kelč zvou společně s vedením školy a pedagogickými pracovníky všechny rodiče, prarodiče a ostatní občany na Velikonoční jarmark. Uvidíte určitě hodně hezkých a zajímavých výrobků, které si budete moci zakoupit, a také se budete moci občerstvit v naší improvizované kavárničce a čajovně!

Termín: středa 21.3 2018 v době od 13.00 hod. do 16.30 hod.

Místo: jídelna základní školy a přilehlé prostory.



Přijďte nás prosím podpořit.

➤ Lyžařský kurz 2018

Tak jako každý rok i letos se žáci 7. třídy vydali na lyžařský kurz (akce se opět konala ve Velkých Karlovicích). V neděli 25. března po obědě se vypravil autobus plný těšících se dětí na hory. Společně s námi tam jela i naše paní učitelka Kateřina Macháčová, pan ředitel Roman Blaha a paní učitelky Klára Bocková a Dana Šatranová. Cesta netrvala dlouho a my byli na chatě. Donesli jsme si tam všechny věci a pak hned vyrazili na svah. Tam nás rozřadili do tří skupin podle toho, jaký jsme kdo lyžař. Od následujícího dne jsme si naplno užívali dobré sněhové podmínky. Dostávali jsme dost zabrat, takže již třetí den pobytu se projevila únava. Bohužel se také dva naši spolužáci zranili a museli odjet domů. O odpočinkovém dnu jsme si prošli celý areál Kyčerky a navštívili místní obchod. Následující dny již proběhly bez problémů. Samozřejmě jsme si také připravovali večerní program, např. jeden večer jsme degustovali chilli papričky, tancovali a promítali si fotky a videa z lyžování. Poslední den nás čekalo tzv. volné lyžování a to nás moc bavilo. Později jsme poobědvali, sbalili si věci, naskládali je do autobusu, rozloučili se s chatou a jejím okolím a vyjeli směrem do Kelče. Uplynulý týden pro nás byl nezapomenutelný a zároveň jsme se toho hodně naučili a dozvěděli. Jménem sedmáků moc děkujeme všem, kteří se na organizaci týdne na horách podíleli, připravili nám úžasné zážitky a skvělou zábavu.

Účastnice kurzu

➤ Divadelní představení

Královehradecké Divadélko pro školy k nám se svými představeními jezdí již několik let. Je to proto, že jejich představení svým tématem vhodně doplňují školní osnovy, a také proto, že téma je vždy zajímavě, poutavě a vtipně podané.

Letos předvedené Bajky pana Ezopa aneb Dávná moudra věčně platná je kombinované představení na motivy několika známých bajek. V úvodu herci představili divákům postavu antického mudrce Ezopa, který pak s pomocí loutek vypráví své příběhy odlehčenou humornou formou, která je přitažlivá i pro nejmenší diváky. S využitím prvků interaktivního divadla Ezop komunikuje s publikem, posouvá děj k pointě a nechybí ani typické ponaučení z každé bajky. V příběhu O chytré lišce divák pochopí, že je třeba mít se na pozoru před těmi, kdo přehnaně lichotí, ze závodu mezi zajícem a želvou vyplyne, že úsilí často předčí schopnosti. Bajka O pyšném orlu je příkladem toho, že se nevyplácí vytahovat se na menšího a slabšího, neboť se to může vymstít.

I když jsou Ezopovy příběhy více jak dva a půl tisíce let staré, to, o čem vyprávějí, je stále aktuální.

➤ Házená

Žáci 5. ročníku se 16.2. zúčastnili 2. ročníku obnoveného okresního kola v házené "Novinářský kalamář" pro okres Kroměříž. Pořadatelem byl OR a ASSK KM Bystřice pod Hostýnem a organizátorem za Házenkářský klub Bystřice pod Hostýnem byl pan Marek Liška. Družstvo Kelče bylo zařazeno do skupiny A, hrací čas byl 2 x 9 minut. Kluci hráli tři utkání a s jednou výhrou a dvěma prohrami se ve skupině umístili na 3. místě z celkového počtu čtyř družstev. Vzhledem k házenkářským schopnostem spíše „amatérů“ nebyl výsledek vůbec špatný.

➤ Matematické soutěže 2017/2018

Matematická soutěž **Klokan** je soutěží mezinárodní a my ji pro naše žáky organizujeme už opravdu dlouho. Své matematické schopnosti si v ní mohou vyzkoušet už i druháci. Letos se jí účastnilo 95 žáků .

➤ Exkurze do ZOO

Dne 9.4.2018 jsme se vypravili do zoologické zahrady ve Zlíně. Sešli jsme se ve vestibulu školy. Doprovázely nás paní učitelka třídní Kateřina Macháčovou a paní učitelka Dana Šatranová. Cesta netrvala dlouho a my si zanedlouho kupovali vstupenky do ZOO. U pavilónu supů jsme měli sraz s průvodkyní. Ta nás provázela částí, kterou jsme si vybrali, byla to Asie. Po zhruba hodině jsme se rozdělili do skupin po čtyřech. Každá skupina měla svou složku s mapou a s pracovním listem, na kterém byla napsaná zvířata, která jsme měli hledat. Skupinky se rozutekly do různých koutů zoologické zahrady a začaly hledat svá zvířata. Když je žáci našli, tak si o nich zapsali důležité informace. Dopoledne nám velice rychle uteklo. V ZOO se nám líbilo, odjížděli jsme nabití novými informacemi. Děkujeme paní učitelkám za zprostředkování této akce a také za hezké zážitky, které jsme si z exkurze odvezli.

Účastnice exkurze

➤ Týden akcí ke Dni Země

Ke Dni Země, který se slaví od roku 1970 22. dubna, jsme letos pro naše žáky připravili týdenní cyklus akcí, kterými jsme chtěli dětem připomenout význam čisté a zdravé přírody, problematiku odpadů, důležité informace o ekologii, dopad činností člověka na přírodní prostředí, a to nejenom v teoretické rovině, ale také z praktické stránky.

V pondělí žáci určovali různé zvuky přírody a poznávali zvířata a rostliny, v úterý měli za úkol najít v prostorách školy předměty, které se objevují na tzv. černých skládkách, ve středu řešili testy a kvízy, ve čtvrtek vyrazily třídy se svými učiteli na trasu po Kelči a cílem všech byl sběrný dvůr v Kelči a v pátek žáci získávali body při sportovních aktivitách v tělocvičně školy. Součástí týdne byl také sběr hliníku.

Motivace zvítězit byla velká, protože na vítěze - 4.B z 1. stupně a 9.A z 2. stupně čeká nejen exkurze do Karolinky, kde se nachází vodárenská nádrž, která slouží jako zásobárna pitné vody až pro 80 tisíc lidí Vsetínska, Vlárská a zčásti i Zlínska, ale také návštěva pizzerie a občerstvení v podobě italské pochoutky.

Děkujeme panu Luboši Pavelkovi za vstřícnost, ochotu a nápady, když nás provázel sběrným dvorem, a také pracovnícím Městského úřadu Kelč paní Martině Schybolové a paní Alžbětě Pitrunové, neboť se postaraly o věcné ceny a dobroty pro žáky.

Vedení Základní školy Kelč spolu s pedagogickým sborem vás srdečně zve na

Přehlídku vítězů recitační soutěže školy,

která se uskuteční ve středu 23. května od 15.30 hodin v sále
Kulturního domu Kelč.

V průběhu odpoledne vystoupí školní pěvecký sbor.

Těšíme se vás!

➤ HASÍK – návštěva základny meziříčských hasičů

Po absolvování dvou částí preventivního programu Hasík u nás ve škole nás čekala návštěva stanice Hasičského záchranného sboru ve Valašském Meziříčí. Provázel nás pán, který nás seznámil nejen s prací hasičů, ale i policie a vlastně celého integrovaného záchranného systému. Dva jeho kolegové nám pak předvedli horolezeckou stěnu, na které asi trénují, nůžky na střihání kovu, vybavení hasičských aut, která jezdí k zásahům, a předvedli také požární alarm. Slyšeli jsme hodně zajímavých a poučných informací a všechno se nám moc líbilo.

➤ Exkurze – IPS ÚP Vsetín

I letos jsme využili nabídku Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání ve Vsetíně, abychom my, budoucí deváťáci, získali první informace k výběru vhodného studijního nebo učebního oboru. Naše představy studia jsou zatím hodně mlhavé, ale třeba už nyní začínají někteří z nás o svých plánech přemýšlet a sbírají první poznatky. Dvě pracovnice vsetínského IPS ÚP byly opravdu perfektně připravené a jejich vystupování bylo velmi příjemné. Jednak nám poskytly množství teoretických informací k profesní orientaci a také nám umožnily aktivním způsobem přemýšlet o profesích, když jsme např. přiřazovali ke konkrétnímu povolání ty vlastnosti, které jsou pro určité povolání důležité. Hry tohoto druhu zpestřily celý program. Na každou otázku jsme dostali odpověď a myslím si, že nám návštěva meziříčského pracoviště ÚP Vsetín hodně pomohla. Asi by nevadilo, kdybychom podobnou návštěvu mohli v příštím roce zopakovat.

Účastnice exkurze

➤ Projekt Cesta kolem světa

Téma letošního celoškolského projektu se zrodilo v hlavách členů žákovského parlamentu. Ti měli velmi rychle vymyšlené státy, kterými by projekt – „cesta“ - procházel, ale s úkoly už to tak rychlé a jednoduché nebylo. To už byla spíše práce pro vyučující. Zkušenosti s takovými akcemi sice už máme (dělení žáků do skupin napříč ročníky, tři úrovně obtížnosti úkolů, aby se zapojili žáci všech věkových kategorií a nikdo nebyl znevýhodněn, pestrost úkolů, deváťáci jako tzv. vodiči skupin a asistenti učitelů atd.), ale pokaždé je to jiné a pokud se nechceme opakovat, tak to vyžaduje velkou fantazii, kreativitu a neotřelost nápadů. To vše snad pondělní projekt splňoval (7. květen). Až do oběda se po škole pohybovaly skupiny dětí, které plnily jednotlivé úkoly, jak nejlépe uměly. Vítězná skupina získala 170 bodů (z max. 210) a její členové se mohli radovat z ceny, kterou obdrželi. My dospělí jsme měli radost z hladkého průběhu celého dopoledne, z chování našich žáků a z toho, jak se všichni snažili o co nejlepší výkon. Podrobnější informace k akci poskytneme zájemcům ve škole.

➤ Recitační soutěž

I letos se recitační soutěže v sále Kulturního domu v Kelči. Celkem 40 žáků 1. a 2. stupně vystoupilo s básničkou na pódiu sálu a předvedlo před porotou složenou ze žáků jednotlivých tříd a před vyučujícími své výkony. Děti recitovaly na mikrofon, což hodně pomohlo jejich vystoupení a téma nebyla téměř poznat. V první části soutěžního dopoledne vystoupil také školní sbor s operetkou – muzikálem autorů Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře O Šípkové Růžence. Celoroční práce v podobě vystoupení dětí a pod vedením paní učitelek Kláry Bockové, Marie Geserichové a Jarmily Žalmánkové sklidilo velký potlesk. Nechyběly kostýmy ani kulisy (ty vytvořil opět pan Vladimír Žalmánek). Vystoupení recitujících i zpívajících všechny potěšilo. Stejně tomu bylo i odpoledne, kdy nejlepší recitátoři vystoupili před svými rodiči nebo známými.

➤ Exkurze

Existují místa na světě, kam se zajedete podívat, abyste se pokochali krásou krajiny nebo určité lokality. Existují ale i místa, kam jedete, abyste si připomněli minulost, třeba i hořkou, ze které se chcete poučit, a možná se pak i pokusit zabránit, aby se historie opakovala... Takovým místem se stal cíl naší historicko poznávací exkurze - koncentrační tábor Osvětim-Březinka (Auschwitz - Birkenau) dne 1.6.2018.

Když v šest hodin ráno vyjížděl od naší školy autobus se žáky obou devátých tříd, určitě u účastníků převládaly především pocity nadcházejícího cestovatelského a poznávacího dobrodružství. O koncentračním táboře toho už leccos věděli z hodin dějepisu, hrůzy, které se odehrávaly za zdi tábora jsou pro ně z dnešního pohledu těžko pochopitelné, ale přítomnost na místě samém nic nenahradí. V muzeu se naši výpravy ujal polský, ale výborně česky mluvící průvodce, který provedl celou naši skupinu jednotlivými bloky, plynovými komorami i krematoriem. Prohlídka nyní již Muzea holocaustu, jak se bývalý koncentrační tábor již několik let nazývá, trvala dvě a půl hodiny a byla opravdu působivá v tom nejsmutnějším slova smyslu. Svědectví války však ještě nebyl konec, neboť výprava se pak autobusem přemístila do Březinky, místa, kam za války přijížděly vlakové transporty přivážející lidi z celé Evropy. Představy o transportech, vyhánění lidí z vagónů, selekci, vedro nebo zimu, hlad, žízeň, strach a bezvýchodnost této situace sice zmírňovalo krásné slunečné počasí toho dne, ale přece jenom působí Březinka velmi skličujícím dojmem.

Na jiné myšlenky přišli žáci až při návštěvě Krakova a jeho historického centra, které tvoří Wawel, Barbakan, Hlavní rynek se Sukiennicí, Mariánský kostel a Kostel sv. Vojtěcha. Právě zde probíhal tradiční jarmark s množstvím různých stánků, atrakcí a doprovodných programů. Určitě to pro všechny byl velmi pěkný společně strávený den s hlubokým emotivním prožitkem v Osvětimi-Březince.

➤ Turnaj v miniházené

Výběr našich třetáků se v pondělí 28. května zúčastnil turnaje v miniházené. Místem konání byla opět sportovní hala v Bystřici pod Hostýnem. Sešlo se zde celkem deset týmů a hrálo se ve dvou skupinách. Družstvo našich – Berušáci – skončili ve skupině čtvrtí a pak v celkovém pořadí se umístili na 7. místě. Vzhledem k délce přípravy si vůbec nevedli špatně a hlavně hra je velice bavila.

➤ Habsburská Vídeň

O necelý týden později (6.6.) vyrazili naši osmáci do hlavního města Rakouska – Vídně. Po příjezdu do města se první zastávkou stal zámek Schönbrunn. V parku za zámkem stojí Neptunova fontána, která je největší v celé Evropě. Po její prohlídce se žáci vydali na kolonádu Gloriete, odkud je nádherný výhled na velkou část Vídně. Autobusem se skupina účastníků přemístila k Památníku Marie Terezie a na Heldenplatz do centra města. Prošli nejdražší ulicí Vídně, zhlédli Hofburg, Dóm sv. Štěpána s věží vysokou 136 metrů a Volsgarten s Památníkem Alžběty Bavorské. Po celou dobu prohlídkové trasy nám náš průvodce poskytoval poutavý a zasvěcený výklad. Jako odreagování pak přišla návštěva zábavního parku Prátr. Přejeme všem hezké léto a příjemně strávené letní dny!

IX. Údaje o hospodaření školy:

Přehled hospodaření za účetní rok 2017 je uveden v příloze číslo 1.

Přehled hospodaření za účetní období leden – červen 2018 je uveden v příloze číslo 2.

X. Závěr:

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla zpracována v souladu s § 10 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a dalšími souvisejícími právními předpisy v platném znění.
Podkladem k této zprávě byla činnost školy pro školní rok 2017/2018.

Výroční zpráva o činnosti školy je uložena v písemné formě v kanceláři ředitelky školy a v elektronické formě je zveřejněna na webových stránkách školy.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Základní školy Kelč, okres Vsetín
dne 12.12.2018

Po schválení školskou radou byla výroční zpráva o činnosti školy zaslána zřizovateli.

V Kelči dne 10.10.2018

Mgr. Zdeňka Hradilová
ředitelka školy