



Kelč 229
756 43 Kelč
Tel/ Fax: 571 641 127
e-mail: zskelc@zskelc.cz

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU

Platnost od 1.9.2016

1. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Školní družina (ŠD) a školní klub (ŠK) jsou součástí základní školy. Významně se podílí na výchově ve dnech školního vyučování jako mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním výuky, ale jeho doplňkem. Má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Tato odlišnost je dána zejména měnícími se počty přítomných žáků v průběhu dne ve školní družině, jejich odchody do zájmových kroužků a také různými časy odchodů domů.

Hlavním posláním družiny a klubu je zajistit zájmové činnosti, odpočinek a rekreaci žáků s cílem kvalitního využití volného času.

Vnitřní řád ŠD a ŠK je součástí tohoto dokumentu jako příloha.

2. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavním cílem ŠD a ŠK je všestranně a harmonicky rozvíjet osobnost dítěte nenásilnou a poutavou formou. Ve ŠD a ŠK nabízíme dětem škálu různorodých činností, snažíme se vzbudit zájem o získání nových zkušeností, dovedností a schopností. Veškeré aktivity jsou založeny na dobrovolnosti a spolupráci dětí.

Děti ve ŠD a ŠK učíme vytvářet a upevňovat vzájemné přátelské vztahy, respektovat ostatní, tolerovat odlišnosti, zapojit se do činnosti celé skupiny. Vedeme je ke spolupráci a k tomu, aby pomáhali mladšímu a slabšímu. Důraz klademe na konstruktivní řešení problému, schopnost přijímat chyby vlastní i druhých osob. Naším cílem je naučit děti vyrovnat se s úspěchy, ale i neúspěchy a nedostatky vlastními i druhých. Učíme je komunikovat s vrstevníky i dospělými a také aktivně naslouchat. Děti vedeme k samostatnosti, odpovědnosti a respektování pravidel a hodnot společensky žádoucích.

3. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ, PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina je určena dětem 1. stupně (1. – 5. ročník), ŠK přednostně dětem 2. stupně. Žák je přijímán na dobu jednoho školního roku na základě kompletně vyplněného zápisového lístku, který odevzdá zákonný zástupce vychovatelce ŠD. O přijetí dítěte do ŠD a ŠK rozhoduje ředitel školy. Maximální počet dětí v oddělení ŠD je 30. Dítě může být v průběhu školního roku odhlášeno ze ŠD na základě písemné žádosti zákonných zástupci (vždy pouze k prvnímu dni následujícího měsíce). Přijetí dítěte do ŠD v průběhu školního roku je možné pouze do maximálního počtu 30 dětí na jedno oddělení. Podmínkou přijetí dítěte do ŠD je pravidelná měsíční platba ve výši 120 Kč splatná vždy k 20. dni v měsíci. Činnost ŠD a ŠK se v době hlavních prázdnin přerušuje.

4. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Formy vzdělávání ve ŠD chápeme jako činnosti pravidelné, příležitostné a spontánní. Jedná se o:

- **pravidelnou** výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, která zahrnuje zejména organizované aktivity
- **příležitostné** aktivity (týkají se všech oddělení družiny, využívá se spolupráce s rodiči a dalších subjektů v obci a okolí)
- využití nabídky **spontánních** činností (zahrnují individuální, skupinové i celokolektivní činnosti v družině, při pobytu venku, v rámci ranního pobytu žáků. Vychovatelky při těchto činnostech podněcují žádoucí aktivitu dětí a zajišťují bezpečnost žáků.)

Činnosti ve školní družině se člení na:

- zájmové činnosti
- rekreační činnosti
- odpočinkové činnosti (pasivní i aktivní odpočinek)
- přípravu na vyučování (didaktické hry, vypracování domácích úkolů pouze s písemným souhlasem zákonných zástupců, vychovatelka nezodpovídá za správnost řešení).

Všechny činnosti ve školní družině jsou navzájem provázány a prolínají se. Není možné určit jasnou hranici mezi jednotlivými typy aktivit.

Hlavním vodítkem při výběru činnosti je však poskytnout dětem především:

- široké spektrum různorodých aktivit, ze kterých si vyberou to, co je zaujme,
- s tím souvisí i požadavek dobrovolnosti,
- umožnit dětem dostatek aktivního pohybu, kterým kompenzují dopolední vyučování,
- možnost seberealizace, prožití pocitu úspěchu a radosti z činnosti samotné.

5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah vzdělávání se odráží v celoročním plánu činností školní družiny. Je rozvržen do 4 bloků podle ročních období a prolínají se v něm tyto základní témata:

1. Svět, kde žijeme – blízký i vzdálený
2. Lidé kolem nás
3. Rozmanitosti přírody

4. Člověk a zdraví

6. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (Pojetí vzdělávání žáků s příznanými podpůrnými opatřeními, systém péče o žáky s příznanými podpůrnými opatřeními ve školní družině, podmínky vzdělávání žáků s příznanými podpůrnými opatřeními)

Žák se speciálními vzdělávacími potřebami, který má příznány podpůrná opatření ve vzdělávání, bude moci mít tato podpůrná opatření také při jeho pobytu ve ŠD. Svým rozsahem odpovídají podpůrná opatření délce pobytu tohoto dítěte v družině. Opatření vychází z doporučení školského poradenského zařízení.

7. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH (Pojetí péče o nadané a mimořádně nadané žáky ve škole, systém péče o nadané a mimořádně nadané žáky ve škole - vyhláška č. 27/2016 Sb., část K, str. 59 – 60,64)

Pro školní družinu platí stejná opatření, jaká pro takové žáky stanoví ŠPZ pro školu.

8. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

ŠD a ŠK využívá pro svou činnost jeden vlastní prostor určený pouze pro družinu a čtyři třídy, ve kterých dopoledne probíhá výuka. Jedna ze tříd je dveřmi propojena s prostorem družiny. Místnosti se nachází v tzv. přístavbě školy v 1. a 2. poschodí a návštěvník se do nich dostane vchodem přes hlavní budovu.

Kromě těchto prostor, které jsou určeny pro hlavní činnost, využíváme v budově školy také tělocvičnu, kuchyňku a učebnu informatiky, v areálu školy pak školní dvůr a multifunkční hřiště. Využívání těchto prostor se řídí aktuálním programem a naplánovanými aktivitami družiny. V bezprostředním okolí školy navštívujeme dětské hřiště s prolézačkami a lezeckou stěnou, fotbalové a víceúčelové hřiště a areál městského parku.

Třída určená pouze pro školní družinu je vybavena televizí se satelitním přijímačem, DVD, CD a MC přehrávačem, rádiem, videopřehrávačem a počítačem. Ve skříních a poličkách jsou umístěny společenské hry, výtvarné pomůcky, hračky, stavebnice. Časopisy jsou dostupné na stole nebo v poličkách. Podlaha je pokryta kobercem.

Další dvě třídy jsou vybaveny školním nábytkem, počítačem, interaktivní tabulí, část prostoru je pokryta kobercem. Děti zde mají k dispozici společenské hry, stavebnice, výtvarné pomůcky, šprtec, stolní tenis a fotbal. Část sportovních potřeb má družina vlastní, ostatní jsou k zapůjčení v kabinetu tělesné výchovy.

6. PERSONÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Vzdělávání ve školní družině a školním klubu zajišťují 3 plně kvalifikované vychovatelky. Měsíční poplatek za docházku do ŠD a ŠK je stanoven ve vnitřním řádu ŠD a ŠK bod 4.

7. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

ŠD a ŠK je součástí ZŠ, a proto se pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví dětí stanovena ve školním řádu vztahují i na děti docházejících do ŠD a ŠK. Prostory (tělocvična, cvičná kuchyně, hřiště, PC učebna aj.), které družina využívá ke svým činnostem, se řídí vlastními

řády. Žáci jsou s těmito řády na začátku školního roku (při zahájení činnosti ŠD a ŠK) a opakovaně v průběhu roku seznámeni. Zápis o poučení je vždy uveden v TK. Žáci jsou neustále pod dohledem vychovatelek, řídí se jejich pokyny a bez jejich vědomí neopouští prostory využívané školní družinou a ŠK

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠD a ŠK:

- vhodná struktura režimu s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- vhodný stravovací a pitný režim
- ochrana žáků před úrazy
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře.

Psychosomatické podmínky:

- vytváření prostředí pohody a příznivého sociálního klimatu
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům
- věková přiměřenost a motivující prostředí
- ochrana dětí před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- spoluúčast dětí na životě družiny
- včasná informovanost dětí a jejich rodičů o činnosti ŠD.

V Kelči dne 30.8. 2016

Vypracovala:

.....
Mgr. Dana Šatranová, vychovatelka ŠD

.....
Mgr. Roman Blaha, ředitel školy